

PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *STUDENT TEAM-ACHIEVEMENT DIVISIONS* (STAD) DAN METODE PEMBELAJARAN *COOPERATIVE SCRIPT* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PSIKOMOTORIK PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS DI MTs N JEKETRO TAHUN 2016/2017



SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1)
Dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam

Oleh:

IZUL AMALIA
NIM. 112365

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS

JURUSAN TARBIYAH / PAI

2017



KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
KUDUS

PENGESAHAN

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada

Yth. **Ketua Jurusan Tarbiyah**
cq. Ketua Jurusan Tarbiyah/ PAI
di –

Kudus

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat, bahwa skripsi saudara : **Izul Amalia**,
NIM : 112365 dengan judul **“Pengaruh Metode Pembelajaran *Student Team-Achievement Divisions (STAD)* Dan Metode Pembelajaran *Cooperative Script* Untuk Meningkatkan Kemampuan Psikomotorik Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Di MTs N Jeketro Tahun 2016/2017”**, pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam. Setelah dikoreksi dan diteliti sesuai aturan proses pembimbingan, maka skripsi dimaksud dapat disetujui untuk dimunaqosahkan.

Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai jadwal yang direncanakan.

Demikian, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kudus, 14 Juni 2017

Dosen Pembimbing

Ismanto, S.Si, M.Pd.
NIP. 19740502 199903 1 005



KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
KUDUS

PENGESAHAN

Nama : Izul Amalia
NIM : 112365
Jurusan/Prodi : Tarbiyah/PAI
Judul Skripsi : **“Pengaruh Metode Pembelajaran *Student Team-Achievement Divisions (STAD)* dan Metode Pembelajaran *Cooperative Script* untuk Meningkatkan Kemampuan Psikomotorik Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist Di MTs N Jeketro Tahun 2016/2017”**

Telah dimunaqosahkan oleh Tim Penguji Skripsi Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus pada tanggal :

22 Juni 2017

Selanjutnya dapat diterima dan disahkan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S.1) dalam Ilmu Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam.



Dr. H. Kisbiyanto, S. Pd., M.Pd.
NIP. 19770608 200312 1 001

Dosen Pembimbing

Kudus, 19 September 2017
Penguji II

Taranindya Zulhi Amalia, M.Pd.
NIP. 19830919 200912 2 004

Sekretaris Sidang / Penguji III

Ismanto, S.Si., M.Pd.
NIP. 19740502 199903 1 005

Ida Vera Sophya, M.Pd.
NIP. 19790321 200901 2 001

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Izul Amalia

NIM : 112365

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

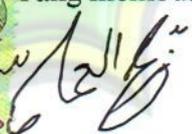
Judul : **“PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *STUDENT TEAM-ACHIEVEMENT DIVISIONS* (STAD) DAN METODE PEMBELAJARAN *COOPERATIVE SCRIPT* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PSIKOMOTORIK PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADIS DI MTs N JEKETRO TAHUN 2016/2017”**

Saya menyatakan bahwa apa yang tertulis di dalam skripsi ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Kudus, 5 Juni 2017

Yang membuat pernyataan,




Izul Amalia
NIM: 112365

MOTTO

هُيَ بِأَلَّتِي وَجَدَلَهُمُ الْحَسَنَةَ وَالْمَوْعِظَةَ بِالْحِكْمَةِ رَبِّكَ سَبِيلٌ إِلَىٰ أَدْعُ
بِالْمُهْتَدِينَ أَعْلَمُ وَهُوَ سَبِيلُهُ عَنِ ضَلِّ بِمَنْ أَعْلَمُ هُوَ رَبُّكَ إِنَّ أَحْسَنَ
(النحل : ١٢٥)

Artinya :

"Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk".

(QS. An-Nahl : 125)¹

¹ Al-Qur'an Surat an-Nahlayat 125, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Al-Jumanatul Ali, CV. Penerbit J-Art, Bandung, 2005, hlm. 281.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

- ❖ *Ayahanda Ali Rosyidi dan ibunda Markhamah serta Kakakku Ali Mukarrom tercinta karena di setiap langkahnya tersimpan do'a yang senantiasa tercurahkan untukku.*
- ❖ *Suamiku tercinta Asnal Ma'arif yang telah mewarnai indahny hari-hari bersama dan telah menjadi inspirator sekaligus penyemangat buatku.*
- ❖ *Para guru dan dosenku yang tiada lelah mendidik, mengajar dan membimbingku yang takkan terlupakan jasa-jasamu.*
- ❖ *Ustad ustadzah MTs N Jeketro yang senantiasa mendukung dan memberi supportnya menuju kesuksesan*
- ❖ *Sahabat-sahabatku di J-PAI dan kamar fathimah disela canda dan bahagia di antara kita, selalu memberikan semangat untukku.*
- ❖ *Teman-teman seperjuangan ku Angkatan 2012 kelas J-PAI yang selaludabuatku.*
- ❖ *Teman-teman seperjuangandi Pondok pesantren Al-Ghuroba'. Terkhusus kamar Fathimah yang telah memberikan semangat selama pengerjaan skripsi ini.*

Tentunya kepada semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu. Semoga bantuan, motivasi, dan pengorbanan yang diberikan akan mendapat balasan oleh sang Maha Pemberi nikmat, Allah Subhanahu wa Ta'ala, amiin.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah Maha Suci Allah SWT dengan segala keagungan dan kebesaran-Nya segala puji syukur hanyatercurahkanpada-Nya yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah, serta inyah-Nya, sehingga atas iringan ridlo-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi walaupun belum mencapai sebuah kesempurnaan. Namun dengan harapan hati kecil semoga dapat bermanfaat.

Iringan sholawat dan salam semoga senantiasa dilimpahkan keharibaan beliau Nabi Agung Muhammad SAW yang menjadi cahaya di atas cahaya bagiseluruh alam, beserta keluarga, sahabat dan pengikutnya yang setia.

Berkat karunia dan ridlo-Nya akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 (S1) dalam ilmu Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kudus dengan judul **“Pengaruh Metode Pembelejaraan *Student Team-Achievement Divisions* (STAD) dan Metode Pembelajaran *Cooperative Script* untuk Meningkatkan Keterampilan Psikomotorik Peserta Didik pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist di MTs Negeri Jeketro Gubug Grobogan Tahun Pelajaran 2016/2017”**.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasikan. Untuk itu penulis menyampaikan terimakasih kepada yang terhormat:

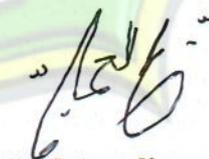
1. Dr. H. Fathul Mufid, M.S.I., selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus yang telah merestui pembahasan skripsi ini.
2. Dr. H. Kisbiyanto, S.Ag, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
3. Ismanto, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.

4. Hj. Azizah, S.Ag., MM., selaku Ketua Perpustakaan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Drs. H. Fathul Hadi, M.Pd.I., selaku Kepala MTs N Jeketro yang telah memberikan izin untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Para dosen atau staf pengajar di lingkungan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
7. Ayahanda atau Ibunda yang berlangsung maupun tidak langsung telah membantu, baik moril maupun materiil dalam penyusunan skripsi ini.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti sebenarnya. Maka dari itu, kritik konstruktif dari siapapun diharapkan menjadi semacam suara yang dapat menyapa tulisan ini sebagai bahan pertimbangan dalam proses kreatif berikutnya. Namun demikian, penulis berharap sekecil apapun makna yang terjelma dalam tulisan ini, pun juga diharapkan ada manfaatnya.

Kudus, 28 Februari 2017

Penulis



Izul Amalia
NIM: 112365