

ABSTRAK

Izul Amalia (112365). Pengaruh Metode Pembelajaran *Student Team Achievement Divisions* (STAD) dan *Cooperative Script* untuk Meningkatkan kemampuan Psikomotorik peserta didik pada mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist Kelas IX di MTs N Jeketro Tahun Ajaran 2016/2017.. Skripsi. Kudus : Jurusan Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI). STAIN Kudus. 2017.

Metode pembelajaran dalam kaitannya dengan proses pembelajaran harus tepat sasaran mencapai tujuannya. Penelitian ini bertujuan (1) untuk mengetahui metode *student team-achievement divisions* (STAD), *cooperative script*, dan keterampilan psikomotorik peserta didik pada mata pelajaran Al-qur'an hadist di MTs N Jeketro Gubug Grobogan (2) untuk mengetahui pengaruh metode *student team-achievement divisions* (STAD) terhadap keterampilan psikomotorik peserta didik pada mata pelajaran Al-qur'an hadist di MTs N Jeketro Gubug Grobogan (3) untuk mengetahui pengaruh metode *cooperative script* terhadap keterampilan psikomotorik peserta didik pada mata pelajaran Al-qur'an hadist di MTs N Jeketro Gubug Grobogan (4) untuk mengetahui pengaruh *student team-achievement divisions* (STAD) dan *cooperative script* secara simultan terhadap keterampilan psikomotorik peserta didik pada mata pelajaran Al-qur'an hadist di MTs N Jeketro Gubug Grobogan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yakni dilakukan dalam situasi alamiah tetapi didahului oleh semacam intervensi dari pihak peneliti. Dalam penelitian ini penulis melakukan studi lapangan di MTs N Jeketro Gubug Grobogan yakni pada ruang lingkup kelas IX. Populasi dalam penelitian ini terdiri dari peserta didik kelas IX A & IX B sejumlah 65 peserta didik, kemudian diambil sampel sebesar 56 peserta didik dengan menggunakan teknik *simple random sampling*. Dalam analisis ini penulis menggunakan analisis statistik regresi dan korelasi, baik sederhana, ganda, dan korelasi parsial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) Penerapan metode *student team-achievement divisions* (STAD), *cooperative script* dan keterampilan psikomotorik pada mata pelajaran Al-qur'an hadist dalam kategori baik, masing-masing adalah 62,57 dan 68. 2) Terdapat pengaruh yang signifikan antara penerapan *student team-achievement divisions* (STAD) dengan keterampilan psikomotorik pada mata pelajaran Al-qur'an hadist, dengan metode $\hat{Y} = 23,873 - 0,636 X_1$, hubungan keduanya positif & signifikan. 3) Terdapat pengaruh yang signifikan antara penerapan *cooperative script* dengan keterampilan psikomotorik pada mata pelajaran Al-qur'an hadist, dengan metode $\hat{Y} = 39,337 + 0,403 X_2$, hubungan keduanya positif & signifikan. 4) Terdapat pengaruh yang signifikan antara penerapan *student team-achievement divisions* (STAD) dan *cooperative script* secara simultan terhadap keterampilan psikomotorik pada mata pelajaran Al-qur'an hadist, dengan metode $\hat{Y} = 26,190 + 0,673 X_1 - 0,070 X_2$, dan hubungan metode *student team-achievement divisions* (STAD) dan *cooperative script* secara simultan dengan keterampilan psikomotorik pada mata pelajaran Al-qur'an hadist adalah positif & signifikan.

Kata Kunci : Metode *student team-achievement divisions* (STAD), *cooperative script* dan keterampilan psikomotorik peserta didik