

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTARTABEL DAN GAMBAR	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II: LANDASAN TEORETIS	
A. Keterampilan Psikomotorik pada Mata Pelajaran Al-Quran Hadist	8
B. Metode <i>Student Teams-Achievement Divisions</i> (STAD) 15	
a. Komponen utama STAD	17
b. Tahap pelaksanaan pembelajaran STAD	18
c. Kelebihan dan kekurangan metode STAD	21
C. Metode <i>Cooperative Script</i>	23
1. Pengertian metode <i>cooperative Script</i>	24
2. Prinsip Metode Pembelajaran <i>Cooperative Script</i>	24
3. Kelebihan Dan Kelemahan Dari Model Pembelajaran <i>Cooperative Script</i>	25

4. Metode <i>cooperative Script</i> dalam pembentukan karakter anak	25
D. Pengaruh Metode pembelajaran <i>Student Teams-Achievement Divisions</i> (STAD) dan Metode <i>Cooperative Script</i> Terhadap Keterampilan Psikomotorik Peserta Didik	27
1. Pengaruh Metode pembelajaran <i>Student Teams-Achievement Divisions</i> Terhadap Keterampilan Psikomotorik Peserta Didik	27
2. Pengaruh Metode <i>Cooperative Script</i> Terhadap Keterampilan Psikomotorik Peserta Didik	30
3. Pengaruh Metode pembelajaran <i>Student Teams-Achievement Divisions</i> dan Metode <i>Cooperative Script</i> Terhadap Keterampilan Psikomotorik Peserta Didik	31
E. Hasil Penelitian Terdahulu	34
F. Kerangka Berfikir	36
1. Pengaruh implementasi metode pembelajaran <i>Student Team-Achievement Divisions</i> (STAD) terhadap keterampilan psikomotorik siswa	36
2. Pengaruh implementasi metode pembelajaran <i>cooperative Script</i> terhadap keterampilan psikomotorik siswa	37
G. Hipotesis	38
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	40
B. Populasi dan Sampel	40
C. Tata Variabel Penelitian	42
D. Definisi Operasional	42
E. Teknik Pengumpulan Data	44
F. Instrumen Penelitian	47
G. Uji Validitas dan Realibilitas Instrumen	49
H. Uji Asumsi Klasik	53
I. Teknik Analisis Data	56

BAB IV : DATA PENELITIAN

A. Pembelajaran Al-Qur'an Hadist dengan Menggunakan Metode Pembelajaran <i>student team-achievement divisions</i> (STAD) MTs N Jeketro	67
B. Pembelajaran Al-Qur'an Hadist dengan Menggunakan metode Pembelajaran <i>Cooperative script</i> di MTs N Jeketro Gubug Grobogan	69
C. Pembelajaran Al-Qur'an Hadist dengan Menggunakan Metode Pembelajaran <i>Student team-achievement divisions</i> (STAD) dan Metode Pembelajaran <i>Cooperative script</i> di MTs N Jeketro Gubug Grobogan.....	71
D. Kemampuan psikomotorik Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist Di MTs N Jeketro Gubug Grobogan.....	73
E. Visi dan Misi MTs N Jeketro	74
F. Analisis Uji Asumsi Klasik.....	75
1. Uji Multikolonieritas.....	75
2. Uji Autokorelasi.....	76
3. Uji Heteroskedestisitas.....	76
4. Uji Normalitas.....	76
5. Uji Linieritas	77
G. Analisis Data	77
1. Analisis Pendahuluan.....	77
2. Analisis Uji Hipotesis	85
3. Analisis Lanjut	95
H. Pembahasan.....	103

BAB V: PENUTUP

A. Simpulan	108
B. Saran-saran.....	109

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 : Populasi Penelitian	47
Tabel 3.2 : Penentuan Jumlah Sampel.....	48
Tabel 3.3 : Indikator Variabel Metode Pembelajaran <i>Student Team-achievement Divisions</i> (STAD) (X_1)	50
Tabel 3.4 : Indikator Variabel Metode Pembelajaran <i>Cooperative Script</i> (X_2)	51
Tabel 3.5 : Indikator Variabel Keterampilan Psikomotorik Peserta Didik (Y)	51
Tabel 4.1 : Nilai Interval Model Pembelajaran <i>Student Team-achievement Divisions</i> (STAD) di MTs N Jeketro.....	80
Tabel 4.2: Nilai Interval Teknik Pembelajaran <i>Cooperative script</i> di MTs N Jeketro	82
Tabel 4.3 : Nilai Interval Kreativitas Berfikir Peserta Didik di MTs N Jeketro.....	84
Tabel 4.4 : Pedoman Perhitungan Korelasi Sederhana.....	93