

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian dalam rangka pembahasan skripsi yang berjudul “Pengaruh Pendekatan Keterampilan Proses dan Pencapaian Konsep Terhadap Keterampilan Berfikir Siswa Pada Pembelajaran PAI di SDN Tluwuk Wedarijaksa Pati tahun ajaran 2016/2017” dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pendekatan keterampilan proses pada pembelajaran PAI di SDN Tluwuk Wedarijaksa Pati, dirumuskan peneliti dalam kategori baik. pada kenyataannya pendekatan keterampilan proses memiliki rata-rata sebesar 30,55 yang masuk dalam kategori baik.
2. Pelaksanaan pendekatan pencapaian konsep pada pembelajaran PAI di SDN Tluwuk Wedarijaksa Pati. Dirumus hipotesiskan dalam katagori cukup. Pada kenyataannya memiliki rata-rata sebesar 28,5 termasuk dalam katagori cukup.
3. Pelaksanaan tingkat keterampilan berfikir siswa pada pembelajaran PAI di SDN Tluwuk Wedarijaksa Pati, dirumuskan peneliti dalam kategori baik. pada kenyataannya keterampilan berfikir memiliki rata-rata sebesar 29,50 yang masuk dalam kategori baik.
4. Pengaruh penggunaan pendekatan keterampilan proses dan pendekatan pencapaian konsep terhadap keterampilan berfikir siswa pada pembelajaran PAI di SDN Tluwuk Wedarijaksa Pati. dari hasil analisis uji F yang menunjukkan nilai F-hitung lebih besar dari nilai F-tabel ($17,23 > 3,96$).

B. Saran

Berdasarkan uraian di atas, penulis dapat memberikan saran-saran:

1. Bagi Kepala Sekolah

Bagi kepala sekolah sebaiknya dapat memberikan motivasi kepada guru untuk lebih berani menggunakan berbagai macam pendekatan pembelajaran atau bahkan model pembelajaran.

2. Bagi Guru

Guru sebaiknya dapat meningkatkan kinerja dan profesionalisme melalui pendidikan formal maupun kegiatan-kegiatan seperti MGMP, *workshop*, atau kegiatan-kegiatan lain yang dapat mengembangkan wawasan.

3. Bagi Peserta Didik

Bagi peserta didik hendaknya lebih aktif dalam proses belajar mengajar, tidak hanya pada mata pelajaran PAI saja tetapi juga mata pelajaran yang lain. Selain itu juga siswa diharapkan dapat lebih mengembangkan berbagai keterampilannya.

4. Bagi Penulis

Bagi penulis selanjutnya ingin melakukan penelitian lebih lanjut tentang pengaruh pendekatan keterampilan proses dan pencapaian konsep terhadap keterampilan berfikir siswa pada pembelajaran PAI, disarankan untuk meneliti kelemahan dalam penelitian ini.

C. Kata Penutup

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan Rahmat-Nya serta pertolongan-Nya, sehingga penyusunan skripsi yang berjudul “Pengaruh Pendekatan Keterampilan Proses dan Pencapaian Konsep Terhadap Keterampilan Berfikir Siswa Pada Pembelajaran PAI di SDN Tluwuk Wedarijaksa Pati” dapat terselesaikan. Shalawat salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW semoga di Yaumul Hisab nanti memperoleh Syafaat-Nya.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan, untuk itu kritik dan saran yang konstruktif sangat penulis harapkan demi perbaikan skripsi ini.

Akhir kata penulis ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga senantiasa mendapatkan balasan dari Allah SWT. *Aamiin Ya Robbal 'Alamin.*

