

الباب الخامس

الاختتام

أ. نتائج البحث

بعد يبحث الباحث هذا البحث العلمي بالموضوع تأثير المدرس الفكاهي على نتائج تعلّم الطلاب في تعليم النحو في الصف الثامنة في المدرسة المتوسطة منبع الهدى بنغالوران كارانغ أيار ديماك للسنة الدراسية ٢٠١٦/٢٠١٧م فيخلص الباحث كما يلي:

١. أشكال الفكاهة التي استعمل بها المدرس في تعليم النحو هي بإعطاء الأمثال باستخدام الاعتبار أو الكلمات المضحك وقد يعطي المدرس القصص المضحك وقد يُصوّر المدرس الصّور المضحك على السبورة حتى يكون الطّلاب مضحكين على تعليم النحو.

٢. الدرجات المكتسبة لدى الطلاب في تعليم النحو جيد. مناسباً على بناء تحليل البيانات عن نتائج تعلّم الطلاب في تعليم النحو في المدرسة المتوسطة منبع الهدى بنغالوران كارانغ أيار ديماك يعرف بأن المعمل من درجة نتائج تعلّم الطلاب في تعليم النحو هو ٤٣,٨٧, ثم تُدخل الى الفترة النوعية فحصلها من نوع جيد.

٣. كان تأثير إيجابي بين المدرّس الفكاهي و نتائج تعلّم الطلاب لأن قيمة " F_{hitung} " هي ٨٣,٠٧٨ ثم يقارنها الباحث بالقيمة " F_{tabel} " من المحاسبة بالقيمة من الجدول على مستوى دلالة ٥% = ٤,٠٠. أما درجة الحرية هي ٦٣ في الجدول. هناك " F_{hitung} " أكبر من " F_{tabel} ". والحاصل أن الفرق يدل دلالة, والفرضية في هذا البحث مقبولة. لأن $F_t < F_h$ هي ٨٣,٠٧٨ < ٤,٠٠, ففي هذا البحث الفروض البديلة (H_a) مقبول والفروض الصفريّة مفروض (H_o), حتى المدرس الفكاهي مؤثر على نتائج تعلّم الطّلاب. علاقة بين المدرس الفكاهي على نتائج تعلّم

الطلاب في تعليم النحو في الصف الثامنة في المدرسة المتوسطة منبع الهدى بنغالوران كارانغ أيار ديماك بقيمة ٥٧,٧% معايير الارتباط جيد. أن تأثير المتغير المستقل للمتغير التابع هو ٥٧,٧%, والباقي هو ١٠٠%-٥٧,٧% = ٤٢,٣%, وهو تأثير المتغير الآخر الذي لم يبحثه الباحث.

ب. اقتراحات البحث

- وبعد ما عرضها الباحث من الخلاصة فينبغي له أن يقدم الاقتراحات لعلها نافعة لتعليم النحو. هنا سيقدم الباحث الاقتراحات تتعلق بهذا البحث كما يلي:
١. ينبغي لمدرس النحو تحليل الفكاهة في تعليم, لأنها تعين السيكولوجي الذي يؤثر التعلم الأكاديمي, على وجه الخصوص في تعليم النحو, ويعطي دائما المدافع للطلاب في استخدام النحو في تعلم اللغة العربية أو كتب الإسلامية.
 ٢. ينبغي للطلاب أن تكون أكثر اجتهادا في تعلم النحو, استخدام النحو في تعلم اللغة العربية أو كتب الإسلامية.
 ٣. ينبغي للمجتمع الحواري أن يقدر أن يعطي اثرا ايجابيا في تعلم علم الدين خصوصا علم النحو, لان بعلم النحو يقدر الطلاب أن يفهموا علوم الدين.

ج. الإختتام

حمدا و شكرا لله الذي أعطانا نعمة الإسلام وقوة الإيمان ووفقنا إلى دين الإسلام ورزقنا العقل السليم حتى يستطيع الباحث أن يتم هذا البحث بكل الطاقة والاستطاعة.

وإنما الباحث يقوم بالتحليل من البيانات التي نقلها من كتب أهل العلم و العرفان, كما أن الباحث أنسان عاديّ فلا يخلو من خطأ و نسيان ولذلك أن هذا البحث بعيد عن الكمال و التمام. فيرجو الباحث من سائر الوجوه النقد

والاقتراحات المصلحة ليكون هذا البحث العلمي نافعا لنا وعسى الله أن يوفقنا إلى
رشد السبيل. آمين.

