

ملخص البحث

أصمعي، ٢٠١٧. ١٥١٠٢٣٠٠٠٨. تطبيق الطريقة المبنية على المشكلات في تدريس بحر الكامل في علم العروض بمدرسة خيرية العلوم العالية الإسلامية فاطمي العام الدراسي ٢٠١٦ - ٢٠١٧. بحث علمي، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية بالجامعة الإسلامية بقدس

الكلمات الأساسية: تطبيق الطريقة المبنية على المشكلات

يهدف هذا البحث العلمي (١) لمعرفة تطبيق الطريقة المبنية على المشكلات في تدريس بحر الكامل في علم العروض بمدرسة خيرية العلوم العالية الإسلامية فاطمي العام الدراسي (٢) لمعرفة فعالية تطبيق الطريقة المبنية على المشكلات في تدريس بحر الكامل في علم العروض بالمدرسة (٣) لمعرفة الزوائد والنقائص في تطبيق الطريقة المبنية على المشكلات في تدريس بحر الكامل في علم العروض بالمدرسة. ونوع هذا البحث هو البحث الميداني ومدخله هو المدخل الكيفي وصفته هي الوصفية النوعية وطرق جمع البيانات هي طريقة المقابلة وطريقة الملاحظة وطريقة الوثيقة وطرق تحليل البيانات هي تنقيص البيانات وتقديم البيانات وأخذ الخلاصة. ونتائج هذا البحث تدل على أن تطبيق الطريقة المبنية على المشكلات في تدريس بحر الكامل في علم العروض بمدرسة خيرية العلوم العالية الإسلامية فاطمي مناسب بخطوات التعليمية من نظريات الطريقة المبنية على المشكلات، وأن تطبيق الطريقة المبنية على المشكلات في تدريس بحر الكامل في علم العروض بالمدرسة فعال لأن نتيجة الحصول للطلبة في درسهم متوسط ٨٠,٦١٥٤ , وأما معيار الادنى لنجاح الطلبة هو ٧٠ , وبذلك نتيجة الحصول للطلبة في درسهم أعلى لمعيار الادنى لنجاح الطلبة بنسبة مئوية ٧٣,٠٧٦ % , وأن في تطبيق الطريقة المبنية على المشكلات في تدريس بحر الكامل في علم العروض بالمدرسة زوائد ونقائص لأن كل الطريقة ليست بكاملة بل بمكملة.

ABSTRAK

Asmui, 1510230008. 2017. *Implementasi Metode Problem Based Learning (PBL) Pada Pembelajaran Bahr Al-Kamil pada Ilmu Arudl di MA Khoiriyatul Ulum Pati Tahun Pelajaran 2016/ 2017.* Skripsi, Pendidikan Bahasa Arab, Jurusan Tarbiyah, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus.

Kata Kunci : Implementasi Metode Problem Based Learning

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Untuk mengetahui implementasi Metode Problem Based Learning (PBL) pada pembelajaran Bahr Kamil pada Ilmu Arudl di MA Khiriyatul Ulum Trangkil Pati . (2) Untuk mengetahui efektifitas implementasi Metode Problem Based Learning (PBL) pada pembelajaran Bahr Kamil pada Ilmu Arudl di MA Khiriyatul Ulum Trangkil Pati.(3) Untuk mengetahui kelebihan dan kekurangan implementasi Metode Problem Based Learning (PBL) pada pembelajaran Bahr Kamil pada Ilmu Arudl di MA Khiriyatul Ulum Trangkil Pati.

Penelitian skripsi ini adalah penelitian lapangan, pendekatannya adalah kualitatif yang bersifat diskriptif, metode pengumpulan data adalah wawancara, pengamatan, dokumentasi, sedangkan metode yang digunakan dalam menganalisis data adalah reduksi data, penyajian data, pengambilan kesimpulan. yang dilakukan ini adalah penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif.

Sedangkan hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi Metode Problem Based Learning (PBL) pada pembelajaran Bahr Kamil pada Ilmu Arudl di MA Khiriyatul Ulum telah sesuai dengan langkah langkah pembelajaran metode Problem Based Learning, implementasi Metode Problem Based Learning (PBL) pada pembelajaran Bahr Kamil pada Ilmu Arudl di MA Khiriyatul Ulum adalah efektif Karna hasil belajar siswa rata rata 80.6154, sedangkan kriteria ketuntasan minimal (KKM) adalah 70, berarti hasil belajar siswa rata rata sudah diatas KKM dengan prosentasi 73,076%, implementasi Metode Problem Based Learning (PBL) pada pembelajaran Bahr Kamil pada Ilmu Arudl di MA Khiriyatul Ulum terdapat kelebihan dan kekurangan karna sesungguhnya tidak ada metode yang sempurna melainkan saling melengkapi antara satu metode dengan yang lain.