

محتويات البحث

أ	.....	صفحة الموضوع
ب	.....	تقرير المشرف
ج	.....	تقرير لجنة المناقشة
د	.....	إقرار الطالب
هـ	.....	الشعار
و	.....	الإهداء
ز	.....	كلمة الشكر والتقدير
ط	.....	ملخص البحث
ك	.....	محتويات البحث

الباب الأول مقدمة

١	.....	أ. خلفية البحث
٤	.....	ب. أسئلة البحث
٥	.....	ج. أهداف البحث
٥	.....	د. منافع البحث

الباب الثاني الإطار النظري

٦	.....	أ. الطريقة المبنية على المشكلات
٦	.....	١. تعريف المبنية على المشكلات
٧	.....	٢. خصائص التدريس بالطريقة المبنية على المشكلات (PBL)
٧	.....	٣. خطوات التدريس بطريقة المبنية على المشكلات
٨	.....	٤. فوائد تطبيق الطريقة المبنية على المشكلات (PBL)

٨	٥ . الزوائد في تطبيق الطريقة المبنية على المشكلات (PBL)
٩	٦ . النقائص في تطبيق الطريقة المبنية على المشكلات (PBL)
٩	ب. علم العروض والقوافي
٩	١ . علم العروض
١٢	٢ . علم القافية
١٤	ج. بحر الكامل
١٤	١ . تعريف بحر الكامل
١٥	٢ . وزن بحر الكامل
١٦	٣ . عروض بحر الكامل وأضرابه
١٧	٤ . أمثلة للبحر الكامل
١٨	٥ . زحافة بحر الكامل وعمله
١٩	د. الدراسة السابقة
٢١	هـ. الهيكل التفكيري

الباب الثالث منهج البحث

٢٣	أ جنس ومدخل البحث
٢٤	ب ميدان البحث
٢٤	ج مصادر البيانات
٢٤	د طريقة جمع البيانات
٢٦	هـ إختبار صدق البيانات
٢٧	و تحليل البيانات

الباب الرابع عرض البيانات وتحليلها

٢٩	أ. الصورة العامة عن ميدان البحث
----	---------------------------------------

- ٢٩ ١. لمحة تاريخية عن تأسيس مدرسة خيرية العلوم العالية الإسلامية.....
- ٢٩ ٢. هوية مدرسة خيرية العلوم العالية الإسلامية
- ٣٠ ٣. الموقع الجغرافي لمدرسة خيرية العلوم العالية الإسلامية.....
- ٣٠ ٤. الرؤية والرسالة والهدف لمدرسة خيرية العلوم العالية الإسلامية.....
- ٣٢ ٥. الهيكل المنظم في مدرسة خيرية العلوم العالية الإسلامية
٦. احوال المدرسين والموظفين والطلاب في مدرسة خيرية العلوم العالية الإسلامية.....
- ٣٣ ٧. التسهيلات المزيده لأنشطة في مدرسة خيرية العلوم العالية الإسلامية ...
- ٣٦ ب. عرض البيانات
١. تطبيق الطريقة المبنية على المشكلات في تدريس بحر الكامل في علم العروض بمدرسة خيرية العلوم العالية الإسلامية فاطمي العام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧
- ٣٦ ٢. فعالية تطبيق الطريقة المبنية على المشكلات في تدريس بحر الكامل في علم العروض بمدرسة خيرية العلوم العالية الإسلامية فاطمي العام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧
- ٣٩ ٣. الزوائد والنقائص في تطبيق الطريقة المبنية على المشكلات في تدريس بحر الكامل في علم العروض بمدرسة خيرية العلوم العالية الإسلامية فاطمي العام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧
- ٤١ ج. تحليل البيانات
- ٤٣ ١. تحليل البيانات عن تطبيق الطريقة المبنية على المشكلات في تدريس بحر الكامل في علم العروض بمدرسة خيرية العلوم العالية الإسلامية فاطمي العام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧
- ٤٣ ٢. تحليل البيانات عن تطبيق الطريقة المبنية على المشكلات في تدريس بحر الكامل في علم العروض بمدرسة خيرية العلوم العالية الإسلامية فاطمي العام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧

٢. البيانات عن فعالية تطبيق الطريقة المبنية على المشكلات في
تدريس بحر الكامل في علم العروض بمدرسة خيرية العلوم العالية
الإسلامية فاطمي العام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧ ٤٥
٣. البيانات عن الزوائد والنقائص في تطبيق الطريقة المبنية على
المشكلات في تدريس بحر الكامل في علم العروض بمدرسة خيرية العلوم
العالية الإسلامية فاطمي العام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧ ٤٦

الباب الخامس الخاتمة

- ٤٧ أ. النتائج
- ٤٨ ب. الإقتراحات
- ٤٩ ج. الإختتام

المصادر والمراجع

الملاحق

