

الباب الخامس

الخاتمة

أ. النتائج

- بناء على البيانات اللاتي قد حللها الباحث، فالنتائج لهذا البحث كمايلي:
١. علم العروض هو أحد من الدروس التي يتعلمه الطلاب في مدرسة خيرية العلوم العالية الإسلامية فاطمي، لتطوير المعلومات والمهارات في صنعة الشعر العربي وقارعه وكاتبه.
 ٢. اما الطريقة التي تستخدم لتعليم علم العروض في مدرسة خيرية العلوم العالية الإسلامية فاطمي متنوعة منها الطريقة الترجمة والطريقة المحاضرة والطريقة المبنية على المشكلات وغيرها.
 ٣. الطريقة المبنية على المشكلات هي النشاط التعليمي الذي يلعبها المدرس في تقديم المشكلات، وطرح الأسئلة وتسهيل التحقيق والحوار
 ٤. إن تطبيق الطريقة المبنية على المشكلات في تدريس بحر الكامل في علم العروض في الفصل العاشر أ من مدرسة خيرية العلوم العالية الإسلامية نجاح لأن حصول نتيجة الطلاب في تدريس بحر الكامل في علم العروض المتوسط هو ٨٠,٦١٥٤ واما معيار الأديني لنجاح الطلبة (KKM) في المنهج المدرسي هو ٧٠, اذاً حصول نتيجة تدريس الطلاب أعل معيار الأديني لنجاح الطلبة (KKM) بنسبة المئوية ٧٣,٠٧٦ % .
 ٥. العوامل الدافعة التي تؤثر على فعالية تطبيق الطريقة المبنية على المشكلات في تدريس بحر الكامل في علم العروض بمدرسة خيرية العلوم العالية الإسلامية من الجوانب:

- (أ) جانب المعلم : إن دور المعلم في الفصل هو دور الوسيط وهذا الدور يساعد الطلبة على ربط معارفهم بخبرات
- (ب) جانب الطلاب : الطلاب في التعلم يسند لكل عضو من كل مجموعة دورا محدودا, وهذه الادوار توزع ليكمل بعضها بعضا.

ب. الإقتراحات

لإصلاح إفادة التربية في مدرسة خيرية العلوم العالية الإسلامية باستخدام الطريقة المبنية على المشكلات في تدريس بحر الكامل في علم العروض فيقدم الباحث الإقتراحات كما يلي:

١. للمدرسة

- وإذا تستخدم هذه الطريقة فالرجاء من المدرسة
- (أ) أن تستخدم هذه الطريقة ليس في تعليم علم العروض فحسب بل يستخدمها المدرس في جميع الدروس
- (ب) أن توفر برامج التدريبات المناسبة لمادة العروض كمثل مسابقة الطلاب في صنعة الاشعار العربية
٢. لمعلم علم العروض

- وإذا تستخدم هذه الطريقة فالرجاء من المدرس
- (أ) أن يتضم او يقابل المدرس هذه الطريقة المبنية على المشكلات مع الطريقة الأخرى حتى يكون الفصل حيا
- (ب) أن يعطي الطلاب التدريبات في صنعة الشعر العربي
٣. للمتعلم

- وإذا تستخدم هذه الطريقة فالرجاء من الطلاب
- (أ) أن يمارسوا النشاط في قراءة الشعر العربي وكتابته وتحليله وصنعه

ب) أن يحترموا آراء الآخرين في المناقشة والمشاورة

ج. الإختتام

أحمد الله عز وجل وأشكره وهو الذي أنعم علي من النعمة المتعددة لالتحصاه, منها نعمة جسمي وهدوء فكري, اذهما استطعت أن أكمل هذا البحث العلمي تحت الموضوع "تطبيق الطريقة المبنية على المشكلات في تدريس بحر الكامل في علم العروض بمدرسة خيرية العلوم العالية الإسلامية فاطمي العام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧ م .

أسأل الله أن يجعل لنا هذا البحث نافعة, وأن ينفعنا به يوم القيامة وهو يوفق من يرد الحق ويهد من يشاء إلى صراط مستقيم, وحسبنا الله ونعم الوكيل نعم المولى ونعم النصير لاحول ولا قوة إلا بالله العلي العظيم, وفقنا الله في الفقه ودينه و الإهتداء بهدائته أمين

