

ملخص البحث

لينا تحريبا، (١١٢٦٥٣) ٢٠١٧ م. فعالية استخدام الوسيلة التعليمية "flash card" لترقية استيعاب المفردات العربية بمدرسة المتوسطة الفرقان ترسونو جارونج لور كاليوونجو قدس للعام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧ (دراسة تجريبية)
المشرف: أحمد حمداني، الماجستير.

الكلمات الأساسية: وسيلة التعليمية "flash card" وترقية استيعاب المفردات.

يهدف هذا البحث: (١) لمعرفة تعليم مفردات اللغة العربية للتلاميذ الذين يتعلمون بدون استخدام *Flash Card* في الصف السابع بمدرسة الفرقان الإسلامية المتوسطة ترسونو جارونج لور كاليوونجو قدس (٢) لمعرفة تعليم مفردات اللغة العربية للتلاميذ الذين يتعلمون باستخدام *Flash Card* في المدرسة (٣) لمعرفة فعالية استخدام الوسيلة التعليمية "*Flash Card*" لترقية استيعاب المفردات العربية لدى التلاميذ في المدرسة.

والمدخل الذي يستعمله الباحثة هو مدخل كمي. ونوع هذا البحث شبه التجريبي. تأخذ عينة البحث من جميع الطلاب في الصف السابع في المدرسة المتوسطة الفرقان اللاتي تعدادهن ٣٩ طلاب. وكان أخذ العينة باستخدام كلهم كالعينة من الفصلين وهما الفصل السابع "أ" كالفصل التجريبي والفصل السابع "ب" كالفصل الضابط. وفي جمع البيانات تستخدم الباحثة طريقة الملاحظة، والتوثيق، وطريقة الاختبار. وفي تحليل الأدوات طريقة تستخدم الباحثة باختبار الصدق واختبار الثبات. وفي اختبار تحليل البيانات تستخدم اختبار الإستواء واختبار التجانس واختبار "t-test".

ونتائج البحث تدل على أن نتائج المحاسبة درجة " t_0 " هي ٢,١٦ وقارنها الباحثة بدرجة " t_{tabel} " على مستوى دلالة ٥% ٢,٠٣ فيحصل " t_0 " أكبر من " t_{tabel} ". وهذه تدل على وجود الفرق بين الفصل التجريبي والفصل الضابط، وكما دلت نتيجة البحث على أن متوسطة درجات الطلاب الذين يستخدمون وسيلة التعليمية "flash card" أكبر

من الطلاب الذين لا يستخدمونها. فعرفنا أن تعليم المفردات باستخدام وسيلة التعليمية " flash card " أكثر فعالية على ترقية استيعاب المفردات.



ABSTRAK

LinaTahriya (112653), 2017. Efektifitas Penggunaan Media Pembelajaran *Flash Card* Dalam Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab di Mts. Alfurqon Tersono Garung Lor Kaliwungu Kudus tahun pelajaran 2016/2017. (Studi Eksperimen).

Pembimbing: H. Ahmad Hamdani, Lc, MA

Kata kunci :Media Pembelajaran *Flash Card*, Peningkatan Penguasaan Mufrodat.

Tujuan Penelitian ini adalah: 1). Untuk mengetahui Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab bagi Siswa yang tidak menggunakan *Flash Cards* di Kelas VII Mts Al-furqon tersono Garung Lor kaliwungu kudas 2). Untuk mengetahui Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab bagi Siswa yang menggunakan *Flash Cards* di Kelas VII Mts Al-furqon tersono Garung Lor kaliwungu kudas 3). Untuk mengetahui Efektifitas penggunaan Media *Flash Cards* dalam meningkatkan penguasaan kosakata bahasa arab bagi siswa Kelas VII Mts Al-furqon tersono Garung Lor kaliwungu kudas.

Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif quasi eksperimen. Sampel penelitian diambil dari seluruh siswa kelas VII Mts. Al-furqon Tersono Garung Lor Kaliwungu Kudus yang berjumlah 39 siswa. Pengambilan sampel menggunakan teknik Total sampling sebanyak 2 kelas, yaitu kelas VII A sebagai kelompok eksperimen dan VII B sebagai kelompok kontrol. Metode pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode observasi, dokumentasi, dan test. Analisis instrumen menggunakan validitas, reliabilitas. Ujianalisis data menggunakan uji normalitas uji homogenitas dan uji t-test.

Dari penelitian ini, diperoleh hasil hitung dari nilai t_0 adalah 2,16 kemudian dibandingkan dengan t_{tabel} untuk taraf signifikansi 5% 2,03 maka diketahui t_0 lebih besar dibanding t_{tabel} . Hal ini menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara murid yang menggunakan media pembelajaran flash card dengan murid yang tidak menggunakan media pembelajaran flash card Penelitian ini juga menunjukkan bahwa rata-rata nilai murid yang menggunakan media pembelajaran flash card lebih tinggi dibanding murid yang tidak menggunakan media pembelajaran flash card. Dengan demikian, diketahui bahwa penggunaan media pembelajaran flash card sangat efektif terhadap penguasaan mufrodat murid.