

محتويات البحث

أ	.....	صفحة الموضوع
ب	.....	موافقة المشرفة
ج	.....	تقرير لجنة المناقشة
د	.....	إقرار الطالبة
هـ	.....	الشعار
و	.....	الإهداء
ز	.....	كلمة الشكر والتقدير
ط	.....	ملخص البحث
ك	.....	محتويات البحث
		الباب الأول : مقدمة
١	.....	أ. خلفية البحث
٤	.....	ب. أسئلة البحث
٤	.....	ج. أهداف البحث
٥	.....	د. فوائد البحث
		الباب الثاني : الإطار النظري
٧	.....	أ. تعليم اللغة العربية
٧	.....	١ . مفهوم تعليم اللغة العربية

٨	٢. أساس تعليم اللغة العربية.....
٨	٣. أهداف تعليم اللغة وتعلمها.....
٩	ب. تعليم مهارة القراءة.....
١٠	١. عناصر لقراءة وجوانبها.....
١٠	٢. أنواع القراءة.....
١١	٣. صعوبة قراءة اللغة العربية.....
١٣	٤. أغراض تدريس القراءة.....
١٤	٥. طرق تدريس القراءة.....
١٥	ج. التعريف عن كتاب تمييز.....
١٧	د. القدرة على التفكير.....
٢٢	هـ. الدراسات السابقة.....
٢٣	و. إطار التفكير.....
٢٤	ز. فروض البحث.....
	الباب الثالث : مناهج البحث
٢٦	أ. نوع البحث.....
٢٦	ب. مدخل البحث.....
٢٧	ج. ميدان البحث.....
٢٧	د. أدوات البحث.....
٢٧	هـ. مصدر بيانات.....
٢٨	و. طريقة جمع البيانات.....

٣٠ ز. إختبار صدق البيانات

٣١ ح. طريقة تحليل البيانات

الباب الرابع : نتائج البحث ومناقشته

أ. نتائج البحث ومناقشته

٣٣ ١. دولة المعلمين والمعلمين مي مفاتيح العلوم كاليووغو قدس

٣٣ ٢. شروط الطالب مي مفاتيح العلوم كاليووغو قدس

٣٤ ٣. الرؤية والرسالة

٣٥ ٤. حالة المرافق والبنية التحتية مي مفاتيح العلوم كاليووغو قدس

٣٦ ٥. هيكل المنظمة مي مفاتيح العلوم كاليووغو قدس

٣٦ ب. نتائج البحوث

٣٦ ١. تعلم اللغة العربية في مي مفاتيح العلوم كاليووغو قدس

٣٦ ٢. إستخدام كتاب تمزي في اللغة العربية الموضوعات في مي مفاتيح

٤١ العلوم كاليووغو قدس

٤٣ ج. المناقشة

٤٣ د. تحليل تطبيق إستخدام كتاب "تميز" في تعليم اللغة العربية لترقية

٤٧ مهارة القراءة

٤٧ هـ. العوائق والحلول في تأدية تطبيق إستخدام كتاب "تميز" في تعليم

٤٧ اللغة العربية لترقية مهارة القراءة بمدرسة الإبتدائية مفاتيح العلوم

٥١ كاليووغو قدس

الباب الخامس : الاختتام

٥٣ أ. النتائج

٥٣ ب. الإقتراحات

٥٤ ج. الإختتام

المراجع

الملاحق

