

## الباب الخامس

### الاختتام

لك الحمد ولك الشكر على الله ربّ العالمين، قد ساعدتَ إلى الباحثة في إتمام قراءة هذا البحث. وبعد أن تبحت في هذا الموضوع بالأبواب السابقة، لا يصلح للباحثة إذا لم يقدّم النتائج منه، ولذلك في هذا الباب ستقوم الباحثة تلخيص نتائج البحث و الاقتراحات.

#### أ. النتائج

والنتائج التي وصل إليها الباحثة في هذا البحث اى في تطبيق إستخدام كتاب تمييز في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة القراءة تتخلص فيما يأتي :

١. الاستاذ عاليق يستخدم كتاب تمييز في تقييم التفاهم من التلاميذ عن المادة التعليم مهارة القراءة.
٢. هم يتعلمون اللغة على الدوام في الفصل. لان في المدرسة الابتدائية كاليووغو قدس ليس الحديقة حتى ليتعلمون اللغة في الخارج الفصل، لم يستطيعون.
٣. تطبيق إستخدام كتاب تمييز في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة القراءة في الصف الثمانية اتى بنتيجة جيدا.

#### ب. الإقتراحات

وبعد أن يبحث الباحث فعالية إستخدام كتاب تمييز في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة القراءة بالمدرسة الابتدائية مفاتيح العلوم كاليووغو قدس للعام الدراس ٢٠١٦-٢٠١٧م.

هنا ستقدم الباحثة الإقتراحات التي تتعلق بهذا البحث كما يلي:

### ١. للمعلم

أ. أن يشجع الطلاب في الفهم القواعد النحوية داخل الفصل و خارجه و يشجعهم أيضا ألا يخاف في خطأ التعبير. لأن من أهم الأهداف في فهم القواعد النحوية هو قدرة الطالبات على فهم القواعد النحوية.

ب. ينبغي للمعلم والطلاب أن يتعاونوا و يشاركوا التعليم والتعلم حتى يمارس الطلاب للفهم القواعد النحوية وعندهم الرغبة والإستقامة في فهم القواعد النحوية.

### ٢. للطلاب والطالبات

أ. ينبغي للطلاب والطالبات الإستفادة من الأنشطة والمرافق لتحسين فهم القواعد النحوية.

ب. يجب على الطلاب والطالبات أن تكون أكثر إجتهدا في تعلم اللغة العربية.

### ج. الإختتام

الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره ونتوب اليه ونعوذ بالله من سرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا من يهده الله فلا مضل له ومن يضلل فلا هادي له. وبخاصة القوة والقدرة للباحث على إتمام هذا البحث العلمي. الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ونبينا محمد وعلى اله وصحبه والتابعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين وترجي بشفاعة النبي محمد صلى الله عليه وسلم في يوم القيامة. ولا حول ولا قوة الا بالله العلي العظيم.

قد انتهى الباحث هذا البحث بحثا كاملا في خمسة أبواب، ويرجوا الباحث أن يجد القارئ ما يعينه في هذا البحث تحت فعالية استخدام كتاب تمييز في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة القراءة بالمدرسة الابتدائية مفاتيح العلوم كاليووغو قدس للعام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧م.

وأخبرا كلما تقدمت الباحثة هذا البحث فلا تنكر أن فيها نقائص وخطايا من سائر الوجوه. ولذلك ترجو الباحثة بالتفضل والتسامح من سادات القراء أن يقترحوا ويصلحوا في هذا البحث لأن يعم النفع بها لعامة المشتغلين بالدراسة في الجامعة.

وقد تمت بحمد الله تعالى هذه البحث تحت الموضوع تأثير استراتيجية خطّ الرماية في تعليم مفردات اللغة العربية لتلاميذ في الصف الثامن المدرسة الابتدائية مفاتيح العلوم كاليووغو قدس. والله تسأل الباحثة أن يجعل هذا البحث خالصة لوجهه الكريم، وأن ينفعنا بها في الحياة.