

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dalam penelitian yang diambil oleh penulis dengan judul Implementasi Model Pembelajaran Terpadu Tipe Terhubung (*Connected*) pada Mata Pelajaran Alquran Hadis Kelas XI IPA I di MA Abadiyah Gabus Pati, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Aspek desain model pembelajaran terpadu tipe terhubung (*connected*) pada mata pelajaran Alquran Hadis Kelas XI IPA I di MA Abadiyah Gabus Pati meliputi media, metode dan alat bantu. Media yang digunakan adalah proyektor, PPT dan kartu bergambar. Metode yang digunakan adalah ceramah, diskusi dan tanya jawab. Alat bantu yang digunakan adalah buku paket, materi guru dan kitab klasik.
2. Implementasi model pembelajaran terpadu tipe terhubung (*connected*) pada mata pelajaran Alquran Hadis kelas XI IPA I di MA Abadiyah Gabus Pati melalui beberapa tahap yakni prinsip penggalan tema yaitu tema fungsi Alquran dalam kehidupan. Pembelajaran terpadu yang berarti pembelajaran yang diawali dengan suatu pokok bahasan atau tema tertentu yang dikaitkan dengan pokok pembahasan lain, kemudian dikaitkan dengan konsep lain. Hal tersebut dapat dilakukan secara spontan atau direncanakan, guna untuk menciptakan pembelajaran menjadi lebih bermakna.
3. Pelaksanaan model pembelajaran terpadu tipe terhubung pada mata pelajaran Alquran Hadis di MA Abadiyah Gabus Pati berjalan dengan efektif terbukti dengan tercapainya tujuan pembelajaran sehingga mampu mencapai hasil pembelajaran yaitu rata-rata nilai kelas sebesar 90,56 di atas nilai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimum) sebesar 71. Dengan pelaksanaan metode pembelajaran terpadu tipe terhubung pada mata

pelajaran Alquran Hadis di MA Abadiyah Gabus Pati tujuan pembelajaran yaitu peserta didik dapat memahami, melafalkan dengan baik dan benar ayat-ayat Alquran tentang perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru pada Surah Al-Isra' (17) :23–24; Surah Lukman (31): 13–17; hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah, hadis riwayat Al-Bukhari dan Muslim dari Abdullah bin Amru.

B. Saran

Setelah penulis membahas secara teoritis menganalisis data yang ada hubungannya dengan pembahasan skripsi ini, maka penulis menyampaikan beberapa saran yang mungkin dapat menambah pengetahuan mengenai Implementasi Model Pembelajaran Terpadu Tipe Terhubung (*Connected*) pada Mata Pelajaran Alquran Hadis :

1. Pada pihak guru pengampu mata pelajaran Alquran Hadis diharapkan mampu menerapkan model pembelajaran terpadu tipe terhubung (*connected*) dengan lebih baik lagi, sehingga kemampuan kognitif siswa dapat terus meningkat.
2. Kepada para siswa, melalui pembelajaran Alquran Hadis menggunakan metode yang diterapkan dalam penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan peningkatan karakter ingin tahu serta ketrampilan berpikir kreatif siswa..
3. Kepada Kepala MA Abadiyah Gabus Pati, Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi sekolah dalam upaya penyelenggaraan proses pembelajaran yang lebih baik.

C. Penutup

Syukur *Alhamdulillah* bagi Allah *Subhanahu wa ta'ala*, yang selalu memberikan perlindungan bagi kita semua, khususnya si penulis karya tulis ini, sehingga tugas akhir studi ini dapat terselesaikan dengan baik. Penulis sadar bahwa dalam penyusunan karya tulis ini masih jauh dari kesempurnaan, karena kesempurnaan semata hanya milik Allah *Subhanahu wa ta'ala*. Maka

dari itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi kesuksesan si penulis di masa yang akan datang. Amin
Ya Robbal 'Alamin.

