

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi pelaksanaan pembelajaran dengan metode *image streaming*

Dalam pelaksanaannya di MTs Falaqiyah Lebak Grobogan metode *image streaming* merupakan metode yang cukup baik dan mampu di terima oleh para siswa, metode ini mampu untuk membuat siswa lebih aktif dalam pembelajaran. Setidaknya ada beberapa metode pembelajaran yang mendukung terlaksananya pembelajaran *image streaming* di MTs Falaqiyah Lebak Grobogan agar siswa lebih aktif mengikuti kegiatan belajar mengajar di kelas. Diantara metode-metode tersebut adalah (1) metode tanya jawab (2) metode diskusi (3) metode demonstrasi.

Penggunaan metode-metode tersebut telah disesuaikan oleh guru pengampu mata pelajaran akidah akhlak dengan materi yang sedang dipelajari siswa. Salah satu faktor keberhasilan penggunaan metode adalah pemilihan metode yang tepat dan di sesuaikan dengan kondisi kelas ketika mau menyampaikan metode pembelajaran yang akan dilakukan. Kemampuan peserta didik lebih mudah menangkap materi dengan cara memberi teori terlebih dahulu setelah itu langsung dipraktekkan, hal tersebut sangat cocok ketika kita menggunakan metode *image steaming* karena metode tersebut mengasah kemampuan otak para siswa dan setelah mereka mengingat-ingat maka mereka harus bisa merealisasikan apa yang ada dipikiran mereka.

Dalam penerapannya metode *image streaming* memiliki pengaruh yang cukup baik bagi siswa. Sesuai dengan data peneliti metode *image streaming* memiliki pengaruh (sedang). Metode tersebut memiliki banyak andil dalam membuat siswa menjadi lebih aktif dalam berfikir karena salah satu manfaat dari metode tersebut adalah mengasah kemampuan otak siswa jadi siswa dituntut untuk lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran.

Disini peneliti akan mengambil contoh materi pembelajaran tentang tasamuh. Tasamuh berasal dari bahasa arab yang berarti toleransi atau bisa juga diartikan bermurah hati, kata lain tasamuh adalah tasahul yang memiliki arti bermudah-mudahan. Toleransi adalah suatu sikap menghargai pendirian orang lain (seperti pendapat,kebiasaan,kelakuan) yang berbeda atau bertentangan dengan pendirian diri sendiri. Dari pengertian tersebut dapat disimpulkan bahwa toleransi mengandung sifat-sifat seperti lapang dada, tenggang rasa, menahan diri, dan tidak memaksakan kehendak orang lain.sikap tasamuh juda dapat kita tunjukkan dengan sikap sabar menghadapi pendapat,keyakinan yang tidak sesuai dengan syariat islam.kita juga dilarang untuk menyerang, menyakiti dan mencela orang lain yang tidak sependapat dengan kita.

Adapun tujuan dari sikap toleransi adalah menghindari kekerasan dan menciptakan kerukunan dan kedamaian bersama, karena pada hakikatnya manusia adalah makhluk sosial yang tidak bisa hidup sendiri tanpa bantuan orang lain, oleh karena itu kita harus memiliki sikap tasamuh agar kerukunan dalam bermasyarakat dapat terjaga.

Kita bisa menerapkan sikap tasamuh dalam keluarga seperti berterima kasih kepada orang tua atas segala pemberiannya, serta kita bisa menghargai setiap perbedaan pendapat dalam anggota keluarga.dalam lingkungan sekolah kita dapat menerapkan sikap tasamuh seperti, selalu menerima dan mentaati tatatertib sekolah dan menghormati pendapat teman serta tidak mencelanya. Diligkungan masyarakat sekitar kita juga dapat menerapkan sikap tasamuh seperti, menghargai pendirian, pendapat dan kelakuan orang lain yang berbeda dengan pendapatnya. Kita juga dapat menerapkan sikap tasamuh dalam lingkungan sekolah seperti, kita menghargai pendapat teman yang berbda dengan kita, selalu menaati tatatertib sekolah.

B. Analisis Uji Asumsi Klasik

1. UjiNormalitas

Teknik uji normalitas yang digunakan adalah analisis statistik berdasarkan nilai kurtosis dan skewness. Kejulungan (skewness) merupakan statistik yang dipakai untuk menentukan distribusi kasus termasuk berkurve normal atau tidak. Dalam hal ini model berdistribusi normal pada program SPSS, jika mempunyai kejulungan ± 1 .

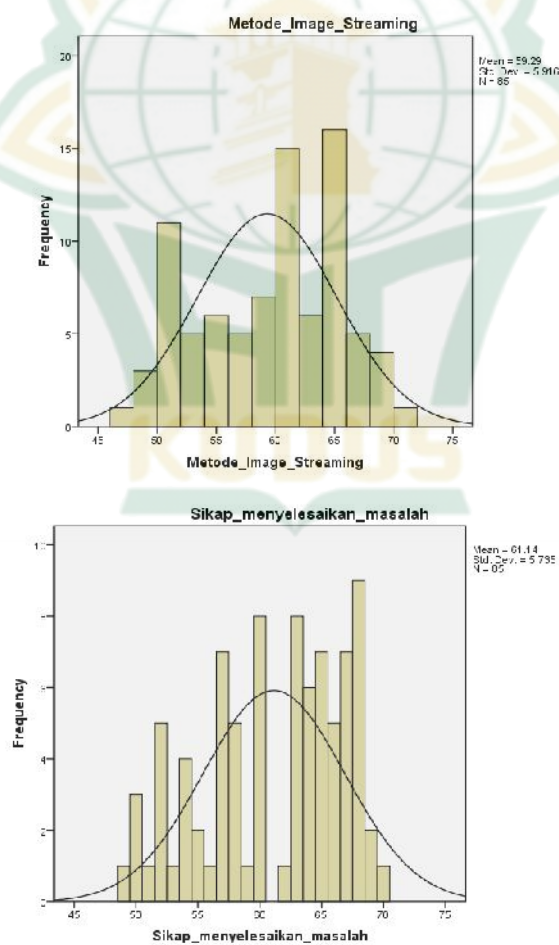
Dapat dilihat pada **lampiran 8.a** (histogram metode *Image streaming*, dan sikap menyelesaikan masalah) dan juga pada tabel output diatas terlihat dan diketemukan angka metode *Image streaming* (-0,273), dan kemampuan sikap menyelesaikan masalah (-0,448) masing-masing di bawah ± 1 . Dengan demikian data berdistribusi normal.¹

Statistics

	Metode_Image_Streaming	Sikap_menyelesaikan_masalah
Valid	85	85
N		
Missing	0	0
Mean	59.29	61.14
Median	61.00	63.00
Mode	65	68
Std. Deviation	5.916	5.735
Variance	34.996	32.885
Skewness	-.273	-.448
Std. Error of Skewness	.261	.261
Kurtosis	-1.040	-.968
Std. Error of Kurtosis	.517	.517
Sum	5040	5197

¹Hasil Olah Data OutPut SPSS 18.0, Uji Normalitas Data berdasarkan Nilai Kurtosis dan Skewness, diuji pada tanggal 16 April 2018.

Adapun nilai kurtosis merupakan suatu cara untuk mengetahui tinggi rendahnya kurve. Distribusi normal akan mempunyai kurtosis = 0. Sedangkan dalam program SPSS distribusi dipandang normal bila mempunyai kurtosis ± 3 . Terlihat pada tabel di atas, ditemukan angka metode *Image Streaming* (-1.040) dan kemampuan Sikap Menyelesaikan Masalah (-0.968) masing-masing dibawah ± 3 . Dengan demikian termasuk kurve berdistribusi normal.



2. Uji Linearitas

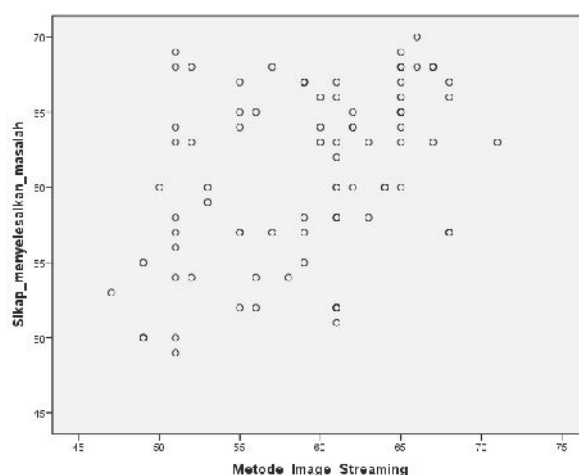
Linearitas adalah keadaan dimana hubungan antara variabel *dependen* dengan variabel *independen* bersifat linear (garis lurus) dengan range variabel *independen* tertentu. Uji linearitas bisa diuji dengan *scatter plot* (diagram pancar) seperti yang digunakan untuk deteksi data outlier, dengan memberi tambahan garis regresi. Adapun kriteria uji linearitas adalah :

- Jika pada grafik mengarah ke kanan atas, maka data termasuk dalam kategori linear.
- Jika pada grafik tidak mengarah ke kanan atas, maka data termasuk dalam kategori tidak linear².

Adapun hasil pengujian linearitas metode *image streaming* dan kemampuan sikap menyelesaikan masalah berdasarkan *scatter plot* menggunakan SPSS 18.0. adalah sebagai berikut:

Gambar 4.1³

OutPut SPSS 18.0 Uji Linieritas Metode *Image Streaming* Terhadap Kemampuan Sikap Menyelesaikan Masalah
Hasil Uji Linieritas SPSS 18.0



²Masrukhin, *Statistik Inferensial Aplikasi Program SPSS*, Media Ilmu Press, Kudus, 2010, hlm. 56.

³OutPut Gambar Uji linieritas Model Demokratis Pada Progam SPSS 18.0, diuji pada tanggal 16 juli 2018.

C. Analisis Data

1. Analisis Pendahuluan

Analisis ini akan mendeskripsikan tentang pengumpulan data tentang (X) dan kemampuan menyelesaikan masalah pada mata pelajaran Akidah Akhlak, maka peneliti telah menyebarkan angket kepada responden MTs Falaqiyah Lebak Kecamatan Grobogan Kabupaten Groboganyang diambil secara acak sebanyak 85 responden, yang terdiri dari 20 item pernyataan untuk variabel metode *image streaming*(X) dan 20 item pernyataan untuk variabel kemampuan sikap menyelesaikan masalah (Y).

Pernyataan-pernyataan pada variabel X dan Y berupa *check list* dengan alternatif jawaban SL (selalu), SR (sering), KD (kadang-kadang), TP (tidak pernah). Untuk mempermudah dalam menganalisis dari hasil jawaban angket tersebut, diperlukan adanya penskoran nilai dari masing-masing item pernyataan sebagai berikut:

- a. Untuk alternatif jawaban SL dengan skor 4
- b. Untuk alternatif jawaban SR dengan skor 3
- c. Untuk alternatif jawaban KD dengan skor 2
- d. Untuk alternatif jawaban TP dengan skor 1

a. Data Tentang Metode *Image Streaming* di MTs Falaqiyah Lebak Grobogan.

Berdasarkan data nilai angket penelitian tersebut kemudian dimasukkan ke dalam tabel distribusi frekuensi. Untuk mengetahui nilai rata-rata/ mean dari metode resitasi di MTs. Falaqiyah Lebak Kecamatan Grobogan Kabupaten Grobogan, dengan rumus sebagai berikut:

$$\begin{aligned}\bar{X} &= \frac{\sum x}{n} \\ &= \frac{5040}{85}\end{aligned}$$

$$= 59,2941176 \text{ atau } 59$$

Keterangan:

$\bar{X}$ = Nilai rata-rata variabel X

$\sum X$ = Jumlah nilai X

Setelah diketahui nilai *mean*, untuk melakukan penafsiran nilai interval penggunaan metode *image streaming* di MTs Falaqiyah Lebak Grobogan yang telah didapat peneliti membuat interval kategori dengan cara atau langkah-langkah sebagai berikut:

1) Mencari nilai tertinggi (H) dan nilai terendah (L)

$$H = 71$$

$$L = 47$$

2) Mencari nilai range (R)

$$R = H - L + 1$$

$$= 71 - 47 + 1$$

$$= 25$$

3) Mencari interval kelas

$$i = \frac{R}{k}$$

$$= \frac{25}{4}$$

$$= 6,25$$

$$= 6,25 \text{ dibulatkan } 6$$

Dari hasil interval di atas dapat diperoleh nilai 6, maka untuk mengkategorikan metode *image streaming* di MTs Falaqiyah Lebak Grobogan dapat diperoleh interval sebagai berikut:

Tabel.4.1

Interval metode *image streaming*

	Jarak Interval	Kriteria
1	68–74	Sangat Baik
2	61-67	Baik

3	54-60	Cukup
4	47-53	Kurang

Hasil diatas menunjukkan mean dengan hasil dari metode *Image Streaming* di MTs. Falaqiyah Lebak Grobogan adalah 59,2941 tergolong "cukup" karena termasuk dalam interval (54-60).

b. Data Tentang Metode *Image Streaming* di MTs Falaqiyah Lebak Grobogan.

Data mengenai kemampuan menyelesaikan masalah dapat diketahui melalui penyebaran angket yang telah peneliti sebarakan kepada 85 responden, dan terdiri 20 item soal atau pertanyaan. Berdasarkan data nilai angket penelitian tersebut kemudian dimasukkan ke dalam tabel distribusi frekuensi untuk mengetahui nilai rata-rata (mean) kemampuan menyelesaikan masalah di MTs. Falaqiyah Lebak Grobogan. Kemudian dihitung nilai mean dan range dari nilai kemampuan psikomotorik siswa pada mata pelajaran aqidah akhlak, dengan rumus sebagai berikut:

$$\begin{aligned}\bar{X} &= \frac{\sum y}{n} \\ &= \frac{5197}{85} \\ &= 61,1411 \text{ atau } 61\end{aligned}$$

Keterangan:

$\bar{X}$ = Nilai rata-rata variabel X

$\sum Y$ = Jumlah nilai Y

Setelah diketahui nilai *mean*, untuk melakukan penafsiran nilai interval keterampilan menyelesaikan masalah di MTs Falaqiyah Lebak Grobogan yang telah didapat peneliti membuat interval kategori dengan cara atau langkah-langkah sebagai berikut:

4) Mencari nilai tertinggi (H) dan nilai terendah (L)

$$H = 70$$

$$L = 49$$

5) Mencari nilai range (R)

$$\begin{aligned} R &= H-L+1 \\ &= 70-49+1 \\ &= 22 \end{aligned}$$

6) Mencari interval kelas

$$\begin{aligned} i &= \frac{R}{k} \\ &= \frac{22}{4} \\ &= 5,5 \text{ dibulatkan } 6 \end{aligned}$$

Dari hasil interval di atas dapat diperoleh nilai 6, maka untuk mengkategorikan keterampilan menyelesaikan masalah di MTs Falaqiyah Lebak Grobogan dapat diperoleh interval sebagai berikut:

Tabel.4.2

Interval keterampilan menyelesaikan masalah

	Jarak Interval	Kriteria
1	70-76	Sangat Baik
2	63-69	Baik
3	56-62	Cukup
4	49-55	Kurang

Hasil diatas menunjukkan mean dengan hasil dari metode *Image Streaming* di MTs. Falaqiyah Lebak Grobogan adalah 61,1411 tergolong "cukup" karena termasuk dalam interval (65-62).

2. Analisis Uji Hipotesis Asosiatif.

Analisis uji hipotesis adalah tahap pembuktian kebenaran hipotesis yang penulis ajukan. Dalam penelitian ini, penulis menggunakan hipotesis Asosiatif.

Analisis uji hipotesis adalah tahap pembuktian kebenaran hipotesis yang peneliti ajukan. Pengujian hipotesis asosiatif ini menggunakan rumus analisis regresi sederhana. Analisis regresi berganda dilakukan apabila hubungan dua variabel berupa hubungan kausal atau fungsional. Adapun langkah-langkah membuat persamaan regresi adalah sebagai berikut:

a. Regresi Sederhana

1) Membuat tabel penolong

Membuat tabel penolong untuk menghitung persamaan linier regresi sederhana. Setelah diketahui adanya hasil angket, kemudian peneliti membuat tabulasi data dari hasil angket yang nantinya akan membantu dalam menganalisis regresi linier sederhana.

Adapun tabel penolong dapat dilihat pada **lampiran 9**, sehingga di ketahui:

Tabel Penolong X dan Y (Metode *Image Streaming* dan Kemampuan Sikap Menyelesaikan Masalah)

$$\begin{array}{lcl} n & = & 85 \qquad \qquad \qquad \sum X^2 = 301782 \\ \sum X & = & 5040 \qquad \qquad \qquad \sum Y^2 = 320513 \\ \sum Y & = & 5197 \qquad \qquad \qquad \sum XY = 309408 \end{array}$$

2) Mencari dan menghitung a dan b dengan program SPSS 18.0 (masukkan data, klik menu *Analyze*, Menu *Regression* pilih Sub Menu *Linear* dan klik-->*Linear Regression*, kemudian masukkan variabel ke dalam kotak variabel, tekan *Statistic* aktifkan *Estimates*, *Model Fit*, *R R Squared Change*, *Descriptive*, *Part and Correlation*, klik continue, Ok)

Hasil uji regresi data dengan menggunakan program spss di peroleh hasil sebagai berikut:

Tabel 4.3⁴
Hasil Olah Data OutPut Koefisien X

		Koefisien
Konstanta	A	35.798
Metode Image Streaming	B	0.427

Keterangan :

nilai a = Harga $\hat{Y}$ dan $X = 0$ (harga konstan) dan

b = Angka arah atau koefisien regresi yang menunjukkan angka peningkatan atau penurunan variabel *dependen* yang didasarkan pada variabel *independen*)

- 3) Setelah harga a dan b di temukan, maka persamaan regresi liniersederhana disusun dengan menggunakan rumus:

$$Y = a + bX$$

$$= 35.798 + 0.427$$

- 4) Mencari nilai korelasi antara variabel dependen dengan variabel independen, menggunakan uji data regresi linier sederhana melalui program SPSS 18.0. Hasil uji regesi data (mencari nilai koefisiean antar variabel) dengan menggunakan program spss pada **lampiran 8.b (Output SPSS 18.0 Uji Regresi Linier Sederhana)** di peroleh hasil sebagai berikut:

⁴Hasil Olah Data OutPut SPSS 16.0, Nilai Koefisien (A=Harga Konstan X Y, B=Koefisien Regresi Model_PD*Kemampuan Psikomotorik), diuji pada tanggal 26 November 2017.

Tabel 4.4⁵
Model Summary (Model Demokratis)

Variabel	R	R Square	SEE	Sig F Change
Metode <i>Image streaming</i> *Kemampuan Sikap Menyelesaikan Masalah(Y)	0.441 ^a	0.194	5.178	0,00

***Keterangan: R = Nilai Korelasi XKe Y

R = (0,441)

5) Mencari koefisien determinasi (R Square)

Koefisien determinasi adalah koefisien penentu, karena varians yang terjadi pada variabel y dapat dijelaskan melalui varians yang terjadi pada variabel x dengan cara mengkuadratkan koefisien yang ditemukan. Berikut ini koefisien determinasi:

Koefisien Determinasi X& Y

$$\begin{aligned}
 R^2 &= (r)^2 \times 100\% \\
 &= (0,441)^2 \times 100\% \\
 &= 0,194481 \times 100\% \\
 &= 19,4481\% \\
 &= 20\%
 \end{aligned}$$

Keterangan : r = R Pada Tabel Model Summary

R^2 = R Square Pada Tabel Model Summary

3. Analisa Lanjut

Analisis ini merupakan pengelolaan lebih lanjut dari uji hipotesis. Dalam hal ini dibuat interpretasi lebih lanjut terhadap hasil yang diperoleh dengan cara mengkonsultasikan nilai hitung yang diperoleh dengan harga tabel dengan taraf signifikan 5% dengan kemungkinan:

a. Uji signifikansi hipotesis asosiatif (regresi sederhana)

⁵Hasil Olah Data OutPut SPSS 16.0, Nilai R (Korelasi) Model Pembelajaran Demokratis*Kemampuan Psikomotorik Siswa diuji pada tanggal 26 November 2017.

Uji signifikansi hipotesis asosiatif ini dengan menguji metode pengaruh metode *image streaming*(X) terhadap kemampuan sikap menyelesaikan masalah (Y).

Dasar Pengambilan Keputusan:

Jika nilai sig $F_{\text{change}} < 0,05$, maka berkorelasi

Jika nilai sig $F_{\text{change}} > 0,05$, maka tidak berkorelasi.

Berdasarkan perhitungan pada pengelolaan SPSS diketahui bahwa nilai korelasi R adalah sebesar 0,411 untuk dapat memberikan penafsiran terhadap koefisien korelasi yang dikemukakan maka berpedoman pada tabel sebagai berikut: **Tabel 4.5⁶**

Pedoman Derajat Hubungan :⁷

No	Interval	Klasifikasi
1	0,00 s/d 0,20	tidak ada korelasi
2	0,21 s/d 0,40	korelasi lemah
3	0,41 s/d 0,60	korelasi sedang
4	0,61 s/d 0,80	Korelasi kuat
5	0,81 s/d 1,00	Korelasi sempurna

Dari perhitungan korelasi SPSS pada tabel 4.10 diperoleh angka 0,441 maka dapat disimpulkan bahwa nilai tersebut di dalam klasifikasi dalam kategori korelasi “sedang” karena nilai $R = 0,441$ masuk dalam interval 0,40 – 0,599 (korelasi sedang)

Sedangkan nilai koefisien determinasi, nilai R^2 sebesar 0.194 yang mengandung arti bahwa 20% variasi kemampuan pembentukan karakter siswa bias dijelaskan oleh pendekatan perubahan tingkah laku.

⁶Hasil Olah Data OutPut SPSS 18.0, *Nilai R (Korelasi) Metode Image Streaming** kemampuan sikap menyelesaikan masalah 22 Desember 2018.

⁷Sugiyono, *METODE PENELITIAN PENDIDIKAN Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Alfabeta, Bandung, 2010, cet-ke10, hlm.257

Sedangkan sisanya 80% lainnya dijelaskan variable lain diluar variable yang disebutkan.

Diketahui nilai F_{change} Metode *image streaming* (sebagaimana dalam output SPSS 18.0 pada uji regresi linier sederhana) diketahui Sig F_{change} adalah 0,00 dan ini $< 0,05$ maka metode *image streaming* (X) berkorelasi terhadap kemampuan sikap menyelesaikan masalah (Y). Untuk uji pedoman derajat hubungan, diketahui R 0,441 maka pengaruh X ke Y memiliki hubungan korelasi sedang.

