

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang berjudul: “Penggunaan Metode *Image Streaming* Terhadap Keterampilan Menyelesaikan Masalah Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Kelas VIII di MTs Falaqiyah Lebak Kecamatan Grobogan Kabupaten Grobogan Tahun Pelajaran 2017/2018”, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penggunaan Metode *image streaming* pada mata pelajaran aqidah akhlak di MTs Falaqiyah Lebak Kecamatan Grobogan Kabupaten Grobogan yaitu sebesar 59 masuk dalam kategori cukup, yaitu terletak pada nilai interval 54-60, sehingga dapat disimpulkan bahwa metode *image streaming* memiliki kategori cukup.
2. Sedangkan, keterampilan menyelesaikan masalah pada mata pelajaran aqidah akhlak di MTs Falaqiyah Lebak Kecamatan Grobogan Kabupaten Grobogan yaitu sebesar 61 masuk dalam kategori cukup, yaitu terletak pada nilai interval 56-62, sehingga dapat disimpulkan bahwa keterampilan menyelesaikan masalah memiliki kategori baik.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara Metode *image streaming* terhadap keterampilan menyelesaikan masalah pada mata pelajaran aqidah akhlak, dengan persamaan regresi $y = a + bX = 33,978 + 0,430X$. Sedangkan hubungan antara metode *image streaming* dengan keterampilan menyelesaikan masalah adalah sebesar 0,411 yang termasuk dalam kategori sedang. Karena Berdasarkan hasil koefisien determinasi, penelitian menyimpulkan metode *image streaming* memberikan kontribusi sebesar 20% terhadap keterampilan menyelesaikan masalah pada mata pelajaran aqidah akhlak di MTs Falaqiyah Lebak Kecamatan Grobogan Kabupaten Grobogan.

B. Saran-Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian dan fakta-fakta yang penulis peroleh, maka melalui kesempatan ini akan disampaikan beberapa saran dari penulis yang mungkin bermanfaat bagi kemajuan pendidikan, diantaranya yaitu:

Berdasarkan dari hasil penelitian diatas, maka peneliti mengajukan beberapa saran, sebagai berikut :

1. Kepada pihak pengelola MTs Falaqiyah Lebak Grobogan, agar tetap menjaga kualitas pendidikan disana, secara kuantitas jumlah peserta didik selama ini terus mengalami peningkatan yang baik dari tahun ke tahun. Penyediaan sarana dan prasarana pendidikan yang lebih memadahi untuk menunjang mutu hasil pendidikan yang ada di MTs Falaqiyah Lebak Grobogan. Agar kedepan bukan hanya secara kuantitas saja yang selalu menalami peningkatan, namun juga mempunyai lulusan yang berkualitas.
2. Kepada pendidik mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Falaqiyah Lebak Grobogan, perlu melakukan adanya variasi-variasi strategi pembelajaran, agar tema atau materi pelajaran dapat tersampaikan dengan baik, tanpa mengurangi motivasi belajar peserta didik.
3. Kepada peserta didik di MTs Falaqiyah Lebak Grobogan untuk senantiasa semangat pantang menyerah untuk belajar, gemar membaca agar mempunyai wawasan yang luas, berani menyampaikan pendapat, dan berani mencoba untuk menuangkan segala yang dalam alam pikir kedalam sebuah karya tulis ilmiah.

C. Penutup

Pada kesempatan ini penulis ucapkan beribu-ribu terimakasih kepada dosen pembimbing atas segala arahan yang diberikan dan semoga amal kebbaikannya dijadikan amal baik oleh Allah SWT. Bahwa tidak ada suatu karya apapun yang lepas dari adanya ketidak sempurnaan. Oleh karena itu, peneliti berharap saran dan kritik yang konstruktif dari semua pihak yang berkompeten, karena peneliti sadar akan kekurangan dan kedangkalan ilmu yang dimiliki, sehingga pasti masih ada kekeliruan dalam penyusunan skripsi

ini, baik dari segi mekanisme penulisan, substansi pembahasan, pemilihan kata, atau apapun yang merupakan kekurangan dari peneliti, sangat peneliti harapkan demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga karya yang sangat sederhana ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Aamiin. karena kesempurnaa hanya Allah yang memiliki secara mutlak dan abadi

