

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan penelitian tentang “Pelaksanaan kegiatan *Qur’an Weekly* dalam meningkatkan nilai-nilai religius peserta didik di MA NU Raudlatus Shibyan Paganjaran Bae Kudus”, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan kegiatan *Qur’an Weekly* diikuti oleh semua peserta didik. Melalui tahap perencanaan, guru memberitahukan adanya kegiatan *Qur’an Weekly*, menyiapkan segala yang dibutuhkan meliputi guru pendamping, fasilitas Al-Qur’an, jilid, dan jurnal penilaian, serta memberlakukan sistem tes pada peserta didik dan mengklasifikasikan peserta didik berdasarkan kemampuannya pada (kelas Al-Qur’an dan kelas jilid). Dilanjutkan pada tahap pelaksanaan guru memastikan peserta didik berwudlu, mendampingi peserta didik pada kegiatan *Qur’an Weekly*. Dan selanjutnya pada tahap evaluasi guru menilai kemampuan peserta didik berdasarkan alat ukur dan buku jurnal penilaian peserta didik.
2. Nilai-nilai religius dalam kegiatan *Qur’an Weekly* meliputi nilai ibadah, nilai ruhul jihad, nilai akhlak dan kedisiplinan, nilai keteladanan serta nilai amanah dan ikhlas.
3. Implikasi dari pelaksanaan kegiatan *Qur’an Weekly* dalam meningkatkan nilai-nilai religius peserta didik di MA NU Raudlatus Shibyan Paganjaran Bae Kudus yaitu:
 - a. Nilai ibadah: Peserta didik semakin semangat melaksanakan ibadah seperti selalu mengikuti kegiatan shalat berjama’ah, shodaqah seikhlasnya, dan lain-lain.
 - b. Nilai ruhul jihad (bersungguh-sungguh): Peserta didik bersungguh-sungguh dalam mengikuti kegiatan *Qur’an Weekly* melalui tahapan kelas jilid sampai pada kelas Al-Qur’an secara istiqamah.

- c. Nilai akhlak dan kedisiplinan: Peserta didik bersikap disiplin dan taat tertahap peraturan madrasah, selalu berangkat sekolah tepat waktu, berdo'a sebelum melakukan sesuatu, dan bersikap baik dengan sesama teman, guru dan warga madrasah.
- d. Nilai keteladanan: Peserta didik terbiasa melakukan 5S (senyum, salam, sapa, sopan dan santun).
- e. Nilai ikhlas dan amanah: Peserta didik selalu bersyukur, amanah, ikhlas dan istiqamah.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan yang telah disajikan maka selanjutnya peneliti menyampaikan saran-saran yang sekiranya dapat memberikan manfaat bagi pihak-pihak yang terkait atas hasil penelitian ini. Adapun beberapa saran yang dapat disampaikan sebagai berikut:

1. Saran untuk Madrasah

Bagi pihak madrasah, yaitu MA NU Raudlatus Shibyan Paganjaran Bae Kudus, dapat meningkatkan pelaksanaan kegiatan *Qur'an Weekly* dalam meningkatkan nilai-nilai religius peserta didik dengan lebih baik lagi. Kegiatan ini sangat bermanfaat karena akan melahirkan jiwa dan kepribadian peserta didik yang cinta terhadap Al-Qur'an. Selain peserta didik mampu mempraktekkannya dalam kehidupan sehari-hari. Hal ini menandakan bahwa ilmu yang diterima mampu dimanfaatkan dengan sebaik mungkin.

Mengenai pelaksanaannya, penulis memberikan saran agar dalam kelas Al-Qur'an harus bisa memaksimalkan waktu dengan sebaik mungkin sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan, agar tidak menyita waktu KBM selanjutnya. Serta memastikan buku jurnal guru terisi jadwal hadir peserta didik agar dapat benar-benar dipastikan peserta didik telah mengikuti kegiatan *Qur'an Weekly* dengan baik

2. Saran untuk Guru Pendamping Kegiatan *Qur'an Weekly*
 - a. Sebagai seorang guru pendamping harus mampu menjadi suritauladan bagi peserta didik agar peserta didik memiliki akhlak yang mulia
 - b. Terus melakukan pembaharuan strategi atau metode pelaksanaan kegiatan *Qur'an Weekly* agar peserta didik semakin bersemangat dalam mengikuti kegiatan *Qur'an Weekly*.
3. Saran untuk Peserta Didik

Bagi peserta didik di MA NU Raudlatus Shibyan Paganjaran Bae Kudus, hendaknya bisa memanfaatkan adanya kegiatan mengaji atau membaca Al-Qur'an (*Qur'an Weekly*) agar kemampuan peserta didik dalam membaca Al-Qur'an menjadi lebih baik lagi. Meskipun sudah memasuki usia remaja beranjak dewasa, akan tetapi sejatinya tidak ada kata terlambat untuk belajar, apalagi belajar membaca Al-Qur'an yang jelas-jelas adalah pedoman hidup umat muslim. Selain itu, hal terpenting yang perlu dilakukan peserta didik adalah bentuk *ta'dhim*, sopan dan santun kepada bapak ibu guru, dan menghargai sesama teman.
4. Saran untuk Calon Guru PAI

Bagi calon guru PAI khususnya, mampu memperhatikan nilai-nilai pendidikan yang dibutuhkan oleh peserta didik, salah satunya yaitu nilai-nilai religius sejak dini kepada peserta didik kelak sebagai benteng terhadap hal-hal negatif dalam perilaku sehari-hari.
5. Hasil Penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya untuk melakukan penelitian serupa dengan fokus yang berbeda, dan diharapkan juga menjadi acuan bagi madrasah lain untuk menerapkan dan mengembangkan kegiatan serupa dengan lebih baik lagi.

C. Kata Penutup

Puji syukur penulis panjatkan rasa syukur kepada Allah SWT yang telah memebrikan kesempatan kepada peneliti sehingga mampu meyelesaikan skripsi ini. Usaha yang optimal telah peneliti kerahkan, namun dengan keterbatasan kemampuan yang peneliti miliki, skripsi ini tetap masih banyak

kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Peneliti mengharapkan masukan baik saran maupun kritik yang konstruktif dari pembaca demi menyempurnakan skripsi ini. Akhirnya, ucapan terima kasih peneliti tujukan kepada semua pihak yang telah memberikan sumbangsih baik tenaga, pikiran dan do'a. Peneliti juga berharap agar skripsi ini bisa bermanfaat untuk semua.

