

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dari rumusan masalah maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan metode *Applied Behaviour Analysis* dalam pembelajaran anak autis di pondok pesantren Al-Achsaniyyah Pedawang Bae Kudus meliputi tiga tahap, pertama tahap persiapan yaitu: guru menyiapkan buku program anak, menyiapkan materi, media dan ruangan khusus kemudian menjalin kontak mata dengan anak. Kedua tahap pelaksanaan yaitu: guru menjemput anak memasuki ruangan khusus, berdo'a, mengucapkan salam, mengajarkan komunikasi sehari-hari, kemudian masuk ke materi. Ketiga tahap evaluasi, evaluasi dilakukan oleh guru setiap hari setelah selesai kegiatan pembelajaran, guru memberikan nilai di dalam buku program anak sesuai dengan perubahan perilaku kemandirian anak.
2. Tingkat kemandirian anak autis di pondok pesantren Al-Achsaniyyah Pedawang Bae Kudus sangat baik, dengan menggunakan metode *Applied Behaviour Analysis* kemandirian anak terus meningkat seiring berjalannya waktu. Aspek kemandirian yang paling mudah dikuasai dan dilakukan anak autis di pondok pesantren Al-Achsaniyyah adalah aspek intelektual, sedangkan aspek kemandirian yang sulit dikuasai dan dilakukan anak autis adalah karakteristik kemandirian nilai. Kemandirian anak autis di pondok pesantren Al-Achsaniyyah sudah mencapai tingkat mandiri dalam teorinya Lovinger.
3. Kelebihan metode *Applied Behaviour Analysis* dalam pembelajaran anak autis di pondok pesantren Al-Achsaniyyah Pedawang Bae Kudus yaitu: lebih terukur, karena terlihat jelas hasil keberhasilan dan kegagalannya, lebih terfokus karena satu guru menangani satu anak, lebih terstruktur

karena tahapan teknik dan caranya penggunaannya jelas, dan lebih tegas karena tidak dapat ditawar oleh anak. Sementara kekurangannya adalah penerapannya yang individualis dan rasa malas anak yang tinggi.

B. Saran

Setelah mencermati hasil penelitian ini, peneliti memberikan beberapa saran kepada pihak di pondok pesantren Al-Achsaniyyah untuk dijadikan sebagai bahan pertimbangan terhadap pelaksanaan metode pengembangan kemandirian anak autisme di pondok pesantren Al-Achsaniyyah. Adapun saran terhadap pihak pondok pesantren Al-Achsaniyyah sebagai berikut:

1. Untuk Pimpinan Yayasan

Hendaklah membentuk kebijakan untuk mengadakan pertemuan antara pengelola yayasan dan guru dengan wali murid agar wali murid diberikan pemahaman serupa mengenai penanganan anak autisme dengan metode ABA sehingga penyembuhan anak autisme dapat berlangsung lebih cepat meskipun anak sedang berada di rumah.

2. Untuk Guru

Guru dalam proses pembelajaran harus tetap menjaga kedekatan dengan anak autisme sehingga pembelajaran tetap menyenangkan. Guru selalu meningkatkan rasa kasih sayang dan empati kepada anak autisme agar pembelajaran bisa berjalan dengan baik dan menghasilkan perubahan yang maksimal. Kesabaran dan keikhlasan guru harus ditingkatkan lagi supaya tidak ada rasa jengkel kepada anak autisme ketika dalam pembelajaran.

3. Untuk Orang Tua Santri

Orang tua santri harus lebih mendukung dan melakukan hal yang sama dalam mengajarkan anak ketika anak liburan dan berada di rumah orang tua, sehingga hasil perilaku kemandirian anak yang sudah terbentuk di pondok pesantren Al-Achsaniyyah tetap terjaga dan bahkan bisa lebih baik karena orang tua juga melakukan hal yang sama ketika

anak berada di rumah bersama orang tua dan hasil kemandirian anak juga akan cepat tercapai.

4. Untuk Santri Berkebutuhan Khusus

Untuk adik-adik tercinta di Pondok Pesantren Al-Achsaniyyah yang sudah bisa membaca, penulis berharap adik-adik tetap semangat belajar dan berusaha menjadi yang lebih baik serta berusaha memberikan yang terbaik untuk kehidupan adik dan keluarga.

C. Penutup

Ucapan syukur *Alhamdulillah* penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, berkat limpahan rahmat, taufik, hidayah serta nikmat-Nya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang berjudul Metode Pembelajaran *Applied Behavior Analysis* Dalam Meningkatkan Kemandirian Anak Autis Di Pondok Pesantren Al-Achsaniyyah Pedawang Bae Kudus.

Kritik serta saran bagi perbaikan dan penyempurnaan hasil penelitian ini sangat penulis harapkan, sehingga akan semakin menambah bobot dan manfaat skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Amin.