

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	xiv
ABSTRAK	xv
 BAB I : PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Sistematika Penulisan Tesis	8
 BAB II : KAJIAN TEORI	 10
A. Teori Yang Relevan.....	10
1. Manajemen Pembelajaran Bahasa Arab	10
2. Hakikat Manajemen	32
B. Penelitian Terdahulu	56
C. Kerangka Berpikir	58
 BAB III : METODE PENELITIAN	 61
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	61
B. Lokasi Penelitian	62

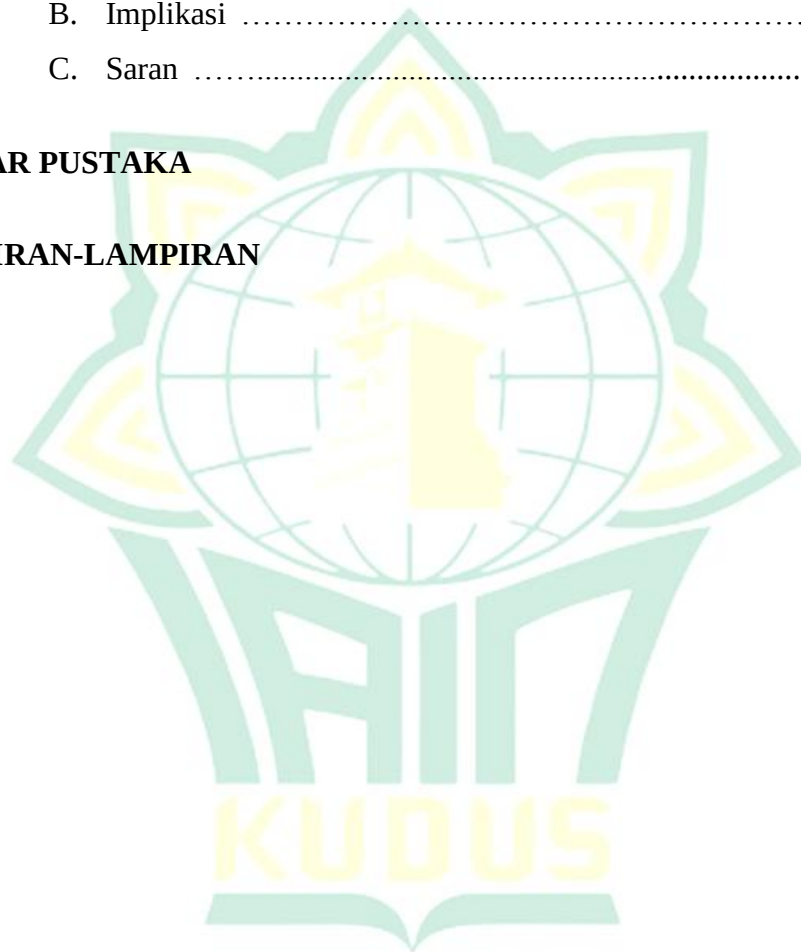
C. Kriteria Informan dan Objek Penelitian	62
D. Teknik Pengumpulan Data	63
E. Pengujian Keabsahan Data	66
F. Teknik Analisis Data	68
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	71
A. Gambaran Objek Penelitian	71
1. Sejarah Berdirinya MTs Tahfidz Yanbu'ul Qur'an Menawan Gebog Kudus	71
2. Tujuan Didirikannya MTs Tahfidz Yanbu'ul Qur'an Menawan Gebog Kudus	72
3. Moto, Visi, dan Misi MTs Tahfidz Yanbu'ul Qur'an Menawan Gebog Kudus	72
4. Letak Geografis MTs Tahfidz Yanbu'ul Qur'an Menawan Gebog Kudus	73
5. Keadaan Pendidik, Tenaga Kependidikan dan Peserta Didik MTs Tahfidz Yanbu'ul Qur'an Menawan Gebog Kudus.....	73
6. Struktur Organisasi MTs Tahfidz Yanbu'ul Qur'an Menawan Gebog Kudus	76
7. Sarana dan Prasarana MTs Tahfidz Yanbu'ul Qur'an Menawan Gebog Kudus	76
B. Deskripsi Data Penelitian.....	79
1. Pelaksanaan Manajemen Lingkungan Bahasa Arab	79
2. Hambatan dan Solusi dalam Manajemen Pembelajaran Bahasa Arab di MTs Tahfidz Yanbu'ul Qur'an Menawan Gebog Kudus	85
C. Pembahasan	87
1. Pelaksanaan Manajemen Lingkungan Bahasa Arab di MTs Tahfidz Yanbu'ul Qur'an Menawan Gebog Kudus	87

2. Hambatan dan Solusi dalam Manajemen Pembelajaran Bahasa Arab di MTs Tahfidz Yanbu'ul Qur'an Menawan Gebog Kudus	103
--	-----

BAB V : PENUTUP	109
A. Kesimpulan	109
B. Implikasi	110
C. Saran	111

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	: Data Pendidik dan Karyawan	74
Tabel 4.2	: Keadaan siswa	75



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	: Kerangka Berpikir	60
Gambar 3.1	: Proses Analisis Data Penelitian	69



PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Fonem konsonan Bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dikembangkan dengan tanda, dan sebagian lain lagi dengan huruf dan tanda sekaligus.

Di bawah ini adalah daftar huruf Arab itu dan transliterasinya dengan huruf lain:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba	b	Be
ت	ta	t	Te
ث	sa	ś	es (dengan titik di atas)
ج	jim	j	Je
ح	ha	h	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha	kh	ka dan ha
د	dal	d	de
ذ	dzal	z	Zet
ر	ra	r	er
ز	zai	z	Zet
س	sin	s	es
ش	syin	sy	es dan ye
ص	shad	sh	es dan ha
ض	dhad	dh	de dan ha
ط	tha	th	te dan ha
ظ	zhaa	zh	zet dan ha
ع	‘ain	‘	koma terbalik di atas
غ	ghain	gh	ge dan ha
ف	fa	f	ef
ق	qaf	q	ki
ك	kaf	k	ka
ل	lam	l	el
م	min	m	em
ن	nun	n	en
و	waw	w	we
ه	ha	h	ha
ء	hamzah	‘	apostrof
ي	ya	y	ye