

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan data hasil analisis penelitian pengaruh tingkat keberagamaan orang tua terhadap motivasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa di RA Miftahul 'Ulum Karangampel Kudus Tahun Pelajaran 2017/2018 yang telah dilakukan dalam bab IV, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Tingkat keberagamaan orang tua adalah terbilang mempunyai pengaruh yang amat baik karena hasil *mean* (rata-rata) angket tingkat keberagamaan orang tua menunjukkan nilai sebesar 47.52 dari 19 responden dan termasuk dalam interval (43 - 49) yang merupakan kategori "amat baik".
2. Motivasi belajar Pendidikan Agama Islam adalah terbilang mempunyai pengaruh yang amat baik karena hasil *mean* (rata-rata) angket motivasi belajar Pendidikan Agama Islam menunjukkan nilai sebesar 31.58 dari 19 responden dan termasuk dalam interval (29 - 33) yang merupakan kategori "amat baik".
3. Hasil analisis angka menggunakan korelasi *Product Moment* yang dimasukkan kedalam *software* SPSS 16.00 *for windows* sebesar 0.988, yang besarnya berkisar antara 0.80 – 1.00. Data di atas dikonsultasikan pada table "r" table ( $r_t$ ) dengan  $df = 17$ ; maka pada taraf signifikansi 5% diperoleh  $r_t$  sebesar = 0.468, sedangkan pada taraf signifikansi 1% diperoleh " $r_t$ " sebesar = 0.590. ternyata " $r_{xy}$ " atau " $r_o$ " (yang besarnya = 0.993) adalah lebih besar dari " $r_t$ ", baik taraf signifikansi 5% maupun signifikansi 1%. Dengan demikian berarti ada pengaruh positif yang signifikansi antara variabel X (tingkat keberagamaan orang tua) dan variabel Y (motivasi belajar Pendidikan Agama Islam) di RA Miftahul 'Ulum Karangampel Kudus Tahun Pelajaran 2017/2018.

## B. Saran-saran

Sehubungan dengan hasil penelitian yang peneliti lakukan, kiranya itu penulis mengharapkan:

1. Bagi kepala sekolah dan guru RA Miftahul 'Ulum Karangampel Kudus setelah penelitian ini dilakukan, diharapkan pengawasan terhadap siswa lebih ditingkatkan. Pengawasan terhadap siswa lebih dimaksimalkan, karena, tanpa adanya pengawasan yang intens tidak menutup kemungkinan prestasi belajar siswa akan menurun. Khusus untuk guru, penulis berharap bisa lebih meningkatkan kualitasnya baik secara personal, profesional, maupun secara sosial. Dengan demikian diharapkan akan memberikan iklim pembelajaran yang harmonis dan berkualitas baik secara akademik maupun non akademik.
2. Bagi orang tua harus menyadari bahwa anak membutuhkan perhatian dan support dalam belajar. Bagi para orang tua disarankan mau mendengarkan apa yang diminati anak dan apa yang tidak, sehingga orang tua bisa memberikan arahan positif bagi kemajuan anak dalam belajar.
3. Bagi siswa RA Miftahul 'Ulum Karangampel Kudus, hendaknya mengikuti kegiatan belajar mengajar khususnya mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dengan sungguh-sungguh dan rajin serta berusaha untuk membantu kelancaran belajar mengajar dengan cara menjalankan hak dan kewajiban sesuai dengan peraturan yang berlaku di RA Miftahul 'Ulum Karangampel Kudus.

## C. Penutup

Alhamdulillah wasyukurulillah, kami panjatkan kepada Allah SWT atas taufuiq serta hidayahnya, sehingga kami dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengaruh Tingkat Keberagaman Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam di RA Miftahul 'Ulum Karangampel Kaliwungu Kudus".

Peneliti menyadari bahwa dalam skripsi ini masih banyak kekurangannya, oleh karena itu penulis mengharap saran dan kritik yang membangun demi perbaikan skripsi ini.

Kepada semua pihak yang memberikan dorongan dan bantuan atas tersusunnya skripsi ini, kami ucapkan banyak terima kasih, dan hanya Allah SWT yang mempunyai kuasa untuk memberikan balasan kepada semuanya yang tak dapat kami sebutkan namanya satu persatu.

Harapan kami, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kami sendiri pada khususnya dan bagi seluruh pembaca juga masyarakat pada umumnya serta dapat menjadikan suatu kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan pada umumnya, serta menjadi bekal kebaikan ilmu pengetahuan. *Amien*

