

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Setelah meneliti, menganalisa dan mengkaji kitab ini secara mendalam, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

#### 1. Nilai-nilai Pendidikan Karakter dalam *Ngudi Susilo* karya KH. Bisri Musthofa

Adapun nilai-nilai pendidikan karakter dalam kitab *Ngudi Susilo* yaitu *Pertama*, Mandiri. *Kedua*, Disiplin. *Ketiga*, Kerja keras. *Keempat*, Semangat. *Kelima*, Cinta tanah air. *Keenam*, Cinta damai. *Ketujuh*, Tanggung jawab. *Kedelapan*, Jujur. *Kesembilan*, Gemar membaca. *Kesepuluh*, Taat. *Kesebelas*, Beradab. *Keduabelas*, Ta'dzim. *Ketigabelas*, Qona'ah. *Keempatbelas*, Kasih sayang. *Kelimabelas*, Sadar diri. *Keenambelas*, Sabar. *Ketujuhbelas*, Adil. *Kedelapanbelas*, Tawadlu. *Kesembilanbelas*, Ahli dzikir.

#### 2. Relevansi Nilai-nilai Pendidikan Karakter dalam Kitab *Ngudi Susilo* dengan Kurikulum Pendidikan Agama Islam 2013

Nilai-nilai pendidikan karakter dalam kitab ini secara garis besar sudah relevan dengan kurikulum Pendidikan Agama Islam 2013, karena nilai-nilai pendidikan karakter dalam kitab ini juga terdapat dalam Kurikulum Pendidikan Agama Islam 2013, di amati dari materi-materi Kurikulum 2013 yang disajikan dalam proses pembelajaran dan Kompetensi Inti (KI) yang dijadikan Setandar Kompetensi Lulusan (SKL), yang menjelaskan ranah sikap spiritual dan sosial. Pada ranah sikap spiritual terkait dengan tujuan pendidikan nasional membentuk peserta didik yang beriman dan bertakwa. Sedangkan sikap sosial terkait dengan tujuan pendidikan nasional membentuk peserta didik yang berakhlak mulia, mandiri, demokratis, dan bertanggung jawab.

Dari segi pendidikan Islam peserta didik diharapkan memiliki pengetahuan, penghayatan, dan keyakinan, akan hal-hal yang diimani,

sehingga tercermin dalam tingkah lakunya sehari-hari, dan dari segi akhlak peserta didik diharapkan memiliki pengetahuan, penghayatan, dan kemauan yang kuat untuk mengamalkan akhlak-akhlak yang baik dan menjauhi akhlak yang buruk baik hubungan dengan Allah, dengan diri sendiri, sesama manusia maupun dengan lingkungannya serta bangsa dan Negara.

## B. Saran

Nilai-nilai karakter sangat ditekankan sekali dalam sendi agama dan memiliki peranan yang sangat penting sekali dalam kehidupan sehari-hari, baik dalam ibadah, keluarga, pembelajaran, interaksi dengan masyarakat dan segala kehidupan lainnya. Untuk itu penelitian ini diharapkan;

1. Kepada dunia pendidikan
  - a. Pemikiran KH. Bisri Musthofa tentang pendidikan karakter, bisa sebagai acuan dalam pendidikan karakter, guna menyusun garis-garis besar program pengajaran, sehingga dapat tercipta peserta didik yang mulia dan santun dan tidak ketinggalan prestasi yang unggul dan juga sebagai acuan dalam usaha membentuk dan memperbaiki akhlak suatu individu untuk menjadi pribadi yang mantap dalam menjalani hidupnya.
  - b. Merancang kurikulum pendidikan karakter
  - c. Menetapkan standar kelulusan proporsi belajar agama dari semua tingkatan pendidikan (SD, SLTP, SLTA) yang terukur
  - d. Alat ukur dalam menentukan kelulusan Ujian Semester dan Ujian Nasional bukan berdasarkan angka semata, namun juga mempertimbangkan karakter siswa.
2. Kepada guru
  - a. Membangun komunikasi yang intensif dan bekerja sama kepada orang tua peserta didik dalam melihat hasil dari proses belajar, kelebihan dan kekurangannya
  - b. Memberi waktu cukup kepada murid untuk menyampaikan problem yang dihadapi

3. Kepada orang tua
  - a. Membiasakan dan melatih anak untuk bertutur kata dengan baik, santun, bersikap baik dalam kegiatan sehari-hari
  - b. Berani menegur anak ketika berbuat kesalahan dan diajak komunikasi bagaimana yang terbaik untuk masa depan
  - c. Mendukung program-program sekolah yang mengedepankan pendidikan karakter pada peserta didik.
4. Kepada peneliti lanjutan
  - a. Hendaknya konsep dari pemikiran KH. Bisri Musthofa bisa dijadikan acuan di era globalisasi sekarang ini mengenai pergaulan yang baik dengan nilai-nilai Islam.
  - b. Sebagai bahan perbandingan dalam penelitian selanjutnya.

#### C. Kata penutup

Segala puji bagi Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas dalam penyusunan skripsi ini dengan judul **“Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Kitab Syi’ir Ngudi Susilo Karya KH. Bisri Musthofa dan Relevansinya dengan Kurikulum Pendidikan Agama Islam 2013”**