

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari pelaksanaan mentoring yang diprogramkan oleh SMP Islam Terpadu Al-Islam Kudus dengan tujuan membentuk kepribadian islami peserta didik. Mentoring merupakan program wajib bagi peserta didik SMP Islam Terpadu Al-Islam Kudus. Maka dalam penelitian ini “ Studi Analisis Program Mentoring Terhadap Pembentukan Akhlaqul Karimah Kelas IX di SMP Islam Terpadu Al-Islam Kudus “. Maka peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Mentoring adalah lingkaran yang terdiri dari beberapa orang dalam suatu proses tarbiyah dan berjalan secara kesinambungan. Dari model-model mentoring yang sudah dipaparkan di depan program mentoring di SMP IT masuk kedalam model mentoring kelompok, karena di dalamnya terdapat action learning dan komunitas praktik. Dengan jumlah 6 kelompok setiap kelompok beranggotakan 10-12 anggota atau peserta didik. Dengan kelompok tersebut sangat efektif dalam mencapai tujuannya. Mentoring merupakan kebutuhan rohani dan jasmani yang di dalamnya terdapat pembinaan karakter dan pembiasaan sikap islami dalam kesehariannya.
2. Pembinaan akhlaq peserta didik dilaksanakan dengan tahapan; pembinaan aqidah, pembinaan ibadah dan pembiasaan akhlak mulia. Dari ketiga ini harus dilakukan secara kontinyu.
3. Secara sederhana berdasarkan penelitian yang telah peneliti laksanakan ada faktor penghambat dalam proses pelaksanaan mentoring, sebagai berikut

Faktor penghambat:

- a. Waktu yang terbatas, mentoring di sekolah hanya dilaksanakan satu jam
- b. Pola pikir orang tua yang masih sangat awam dengan islam.

B. Saran

Pengetahuan dan pelaksanaan ajaran agama Islam merupakan inti dari pendidikan agama Islam itu sendiri, dalam rangka mencapai tujuan mendidik dan membentuk akhlak siswa, maka perlu dilakukan beberapa upaya yang mampu meningkatkan kinerja dalam tujuan tersebut, diantaranya:

1. Bagi pihak lembaga pendidikan agar senantiasa meningkatkan mutu dan kualitas pendidikan, salah satunya adalah kegiatan mentoring sebagai sarana untuk meningkatkan kemampuan intelektual, spiritual, dan moral peserta didik. Hal ini sesuai dengan visi SMP Islam Terpadu Al-Islam Kudus “Mewujudkan Prestasi Optimal Berlandaskan Imtaq yang Handal, Cerdas Religi, Cerdas Emosional, Cerdas Intelektual, dan Cerdas Sosial.”
2. Bagi pendidik diharapkan mampu memberikan suri tauladan bagi siswa dan masyarakatnya.
3. Bagi siswa SMPIT Al-Islam Kudus agar senantiasa meningkatkan kualitas dan kuantitas belajarnya serta mengikuti secara aktif kegiatan-kegiatan yang diselenggarakan oleh sekolah terutama mentoring.

C. Penutup

Alhamdulillah Rabbil ‘Alamin, segala puji bagi Allah sang pencipta alam semesta dengan ridho, rahmat, taufiq dan hidayahnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu saran dan kritik yang membangun dari semua pihak senantiasa peneliti harapkan demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini dimasa mendatang.

Dengan skripsi ini, peneliti memohon kepada Allah yang Maha Pemurah, pemilik ‘Arsy yang Agung agar memberikan karunia kepada kita semua untuk dapat berperilaku seperti halnya Nabi yang mulia SAW dan melimpahkan taufiqnya agar kita merasa cukup dengan apa yang beliau contohkan dan menempuh jejaknya dan mematikan kita diatas sunnahnya, membangkitkan kita ke dalam barisannya, serta menjadikan kita orang-orang yang mendapatkan syafa’atnya. Sesungguhnya Allah memiliki urusan ini dan

Allah lah yang Mah Kuasa atas segalanya. Semoga bermanfaat khususnya bagi peneliti sendiri dan bagi orang lain. Aamiin.

