

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian dalam rangka pembahasan skripsi yang berjudul “Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadist kelas VII di MTs Tarbiyatul Islamiyah Jakenan Pati Tahun Pelajaran 2017/2018” maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan Lingkungan Sekolah terhadap Hasil Belajar peserta didik pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadist kelas VII di MTs. Tarbiyatul Islamiyah Jakenan Pati Tahun Ajaran 2017/2018 dengan koefisien korelasi nilai rata-rata r_{x_1y} sebesar 0.141 dan koefisien determinasi $r^2_{x_1y}$ sebesar 19881 dengan persamaan regresi $= 22,8 + 3,4$ dan nilai F_{reg} sebesar 0.0001233702 jika dibandingkan dengan F_{tabel} sebesar 0.227 pada taraf signifikan 5%
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar peserta didik pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadist kelas VII di MTs. Tarbiyatul Islamiyah Jakenan Pati Tahun Ajaran 2017/2018 dengan koefisien korelasi nilai rata-rata r_{x_2y} sebesar 0.284067676 dan koefisien determinasi $r^2_{x_2y}$ sebesar 80656 dengan persamaan regresi $= 18.125 + 3.4$ dan nilai F_{reg} sebesar 0.0001233702 jika dibandingkan dengan F_{tabel} sebesar 0.227 pada taraf signifikan 5%

B. Saran

Sebagai langkah akhir di penulisan skripsi ini, peneliti akan menyampaikan saran-saran untuk perbaikan penelitian yang ditujukan kepada:

1. Pihak lembaga pendidikan

Untuk lembaga, supaya kedepannya lebih memperhatikan kondisi lingkungan sekolah yaitu adanya kegiatan belajar mengajar misalnya metode mengajar, kurikulum, relasi guru dengan peserta didik, relasi

peserta didik, disiplin sekolah, alat pelajaran dan waktu sekolah yang sesuai dengan tujuan pendidikan sehingga hal ini dapat memberikan kemudahan dalam proses kegiatan belajar mengajar serta melengkapi fasilitas sarana dan prasarana yang ada.

2. Untuk Guru

Guru mata pelajaran pendidikan agama islam khususnya pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadist harus dapat meningkatkan kualitas pembelajaran dengan menggunakan pendekatan pembelajaran yang menyenangkan dan sesuai dengan karakteristik peserta didik, guru mampu memberikan tauladan kepada anak didiknya dan guru dapat memberikan motivasi kepada peserta didik agar peserta didik semangat dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar

3. Untuk Peserta Didik

Keadaan mental peserta didik yang kurang percaya diri dapat membuat mereka kurang berani berbicara. Oleh karena itu peserta didik selalu berusaha dan belajar dengan sebaik-baiknya, jangan mudah putus asa dan jangan mudah menyerah, selalu berlatih dan mampu menerapkan materi yang mereka pelajari dalam kehidupan sehari-hari baik dalam lingkungan keluarga, sekolah maupun masyarakat

C. Penutup

Alhamdulillah, segala Puji bagi Allah SWT yang telah menciptakan akal pikiran bagi manusia, dan dengan pertolonganNya peneliti dapat menyelesaikan tugas skripsi ini. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW, Nabi yang kita nanti nantikan syafaatnya di harikiamat.

Peneliti sadar bahwa masih banyak kekurangan dalam melakukan penelitian skripsi ini. Meskipun sudah peneliti usahakan semaksimal mungkin untuk lebih sempurna, hal ini disebabkan karena keterbatasan dan masih minimnya pengetahuan yang dimiliki peneliti. Oleh karena itu kritik dan saran

yang membangun dari pembaca yang sangat peneliti harapkan demi perbaikan dan kesempurnaan dari skripsi ini.

Akhirnya sebagai penutup, peneliti mohon maaf atas segala kekurangan dan kesalahan, serta peneliti berdoa semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti sendiri khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Amin yaaRobbal 'Alamiin...

