

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data yang telah terkumpul dan analisis hasil penelitian yang telah dilakukan, maka penelitian tentang “Implementasi Pendidikan Karakter Perspektif Islam di MTs Ismailiyyah Nalumsari Jepara” dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Implementasi pendidikan karakter perspektif Islam di MTs Ismailiyyah Nalumsari Jepara dilaksanakan melalui pembelajaran. Nilai pendidikan karakter sabar, terbukti setelah diimplementasikannya pendidikan karakter perspektif Islam, siswa mampu melakukan tahap demi tahap dari tugas yang diberikan oleh guru dengan jumlah waktu yang ditentukan. Mereka melakukannya dengan tertib atau sesuai dengan urutan waktunya dan selesai sesuai dengan urutan waktunya. Sedangkan karakter mulia jujur terbukti siswa tidak ada satupun yang berlaku curang, seperti membuka buku dan mencontek. Selanjutnya karakter mulia disiplin, terbukti siswa kelas VIII E tidak pernah absen, dan selalu memasuki kelas tepat waktu, karena disiplin tersebut merupakan bagian dari kesungguhan mereka dalam belajar. Sedangkan karakter mulia cerdas terbukti dari prestasi yang diraih oleh siswa kelas VIII E bernama Ahmad Nur Hidayatullah yang meraih juara III lomba Tahfidz 1 Juz dan Tartil pelajar putra SMP/MTs tingkat Kabupaten Jepara tahun 2018, dan Indi Amalia yang meraih juara II lomba Tahfidz 1 juz dan Tilawah pelajar putri SMP/MTs tingkat Kabupaten Jepara tahun 2018.
2. Faktor pendukung implementasi pendidikan karakter perspektif Islam, terdiri dari lima faktor yaitu: kebijakan Kepala Madrasah, yang mencakup visi, misi, serta tujuan madrasah yang ingin di capai. Faktor kurikulum, di MTs Ismailiyyah Nalumsari Jepara untuk kelas VII dan VIII sudah menggunakan kurikulum 2013, untuk kelas IX mata pelajaran PAI sudah menggunakan kurikulum 2013, sedangkan mata pelajaran

umum masih menggunakan KTSP. Faktor guru, bahwa guru sudah mengampu mata pelajaran sesuai dengan latar belakang pendidikannya. Faktor siswa, bahwa masing-masing siswa memiliki karakter yang berbeda-beda karena mereka berasal dari latar belakang yang berbeda pula maka akan mempengaruhi karakter siswa terhadap sekitarnya. Faktor sarana prasarana, bahwa sarana prasarana yang memadai sangat mendukung diterapkannya pendidikan karakter perspektif Islam. Kelima faktor tersebut sesuai terhadap implementasi pendidikan karakter perspektif Islam.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan tentang Implementasi Pendidikan Karakter Perspektif Islam, peneliti memberikan beberapa saran yang dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan. Adapun saran-saran tersebut adalah sebagai berikut:

1. Untuk Lembaga

Khususnya untuk MTs Ismailiyyah Nalumsari Jepara diharapkan dengan penelitian ini dapat dijadikan usaha untuk meningkatkan kualitas dalam pembelajaran sehingga dapat menghasilkan siswa yang berkualitas.

2. Untuk Guru

Diharapkan guru dapat memanfaatkan serta memilih metode yang lebih bervariasi sehingga nantinya akan menciptakan suasana belajar yang lebih efektif agar tujuan pembelajaran dapat tercapai secara maksimal.

3. Untuk Siswa

Sebagai siswa hendaknya bersungguh-sungguh dalam mengikuti pembelajaran serta tidak melakukan hal-hal yang dapat membuat kondisi lingkungan belajar menjadi tidak kondusif. Selain itu diharapkan agar siswa senantiasa bersemangat untuk menjadi generasi muda yang berkarakter dan berprestasi.

C. Penutup

Alhamdulillah, puji Syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti, sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini. Usaha yang maksimal telah peneliti curahkan, akan tetapi karena keterbatasan dan kemampuan peneliti, skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Maka dari itu, peneliti mengharapkan masukan, baik kritik maupun saran yang konstruktif dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini.

Demikian, ucapan terima kasih peneliti tujukan kepada semua pihak yang telah memberikan sumbangsih baik tenaga, pikiran, dan doa. Peneliti berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca pada umumnya. *Amin...*

