

ABSTRAK

Skripsi ini berisi tentang “**Konsep Pendidikan Islam Menurut al-Qābisy dalam kitab *ar-Risalah al-Mufashshilah li Ahwal al-Muta'allimin wa Ahkam al-Mu'allimin wa al-Muta'allimin***”. Skripsi ini mendeskripsikan mengenai konsep pendidikan Islam menurut al-Qābisy dalam mengembangkan kembali pendidikan Islam di Indonesia.

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode deskriptif dan pemikiran tokoh, melalui kajian pustaka dengan pendekatan penelitian kualitatif, yaitu dengan mencari data-data dari berbagai buku-buku referensi yang membahas mengenai pendidikan Islam dan pemikiran al-Qābisy dalam kitab *ar-Risalah al-Mufashshilah li Ahwal al-Muta'allimin wa Ahkam al-Mu'allimin wa al-Muta'allimin*”. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menjelaskan dan mengidentifikasi mengenai seorang tokoh cendekiawan muslim bernama al-Qābisy tentang konsep pendidikan Islam dalam kitabnya *ar-Risalah al-Mufashshilah li Ahwal al-Muta'allimin wa Ahkam al-Mu'allimin wa al-Muta'allimin*”

Pada hasil penelitian yang dapat diperoleh oleh penulis, terdapat beberapa konsep pendidikan Islam menurut al-Qābisy, dari konsep-konsep tersebut dapat diambil kesimpulan sebagai berikut : a. Konsep Pembelajaran dalam Pembentukan Karakter, b. Proses Transfer Materi Pelajaran meliputi ; 1) Tujuan pembelajaran, 2) Materi Pelajaran : *Ijbari* dan *Ikhtiyāri* 3) Alokasi Waktu : pagi, siang dan sore. 4) Metode Pembelajaran : menghafal, melakukan latihan dan demonstrasi. 5) Media Pembelajaran adalah papan tulis, kain penghapus, alat tulis dan tintanya. 6) Pelaksanaan Pembelajaran pentingnya memiliki sifat lemah lembut dan kasih sayang terhadap anak. c. Proses Pembentukan Karakter ; 1) Nilai-nilai karakter dan berperilaku baik 2) Demonstrasi 3) Metodologi yang paling tepat ; 4) Hukuman (*Punishment*), d. Evaluasi yaitu dengan ketuntasan menghafal materi pelajaran, ketuntasan penguasaan menulis dengan baik dan benar sesuai huruf dan *i'rabnya* dan ujian akhir (*khataman*). Relevansi Konsep Pendidikan Islam Menurut Al-Qābisy dengan Pendidikan Islam Modern di Indonesia, a. Persamaan meliputi : 1) Pengertian Pembelajaran, 2) Tujuan Pembelajaran, b. Perbedaan meliputi : 1) Materi pembelajaran, 2) Alokasi Waktu Pembelajaran, 3) Metode Pembelajaran, 4) Media Pembelajaran, 5) Pelaksanaan pembelajaran, 6) Proses Pembentukan Karakter, dan 7) Evaluasi Pembelajaran.

Kata Kunci : Konsep Pendidikan Islam, Pemikiran Tokoh Terhadap Pendidikan Islam.