

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data yang dilakukan oleh peneliti, baik berdasarkan teoritis maupun observasi dengan berbagai tahapan dalam pelaksanaan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut.

1. Penggunaan Metode Menempel Huruf Hijaiyah di Papan Flanel dalam Meningkatkan Kemampuan Belajar Anak di PAUD Al-Ilyas Babalan Wedung Demak Tahun Pelajaran 2017/2018.

Penggunaan Metode menempel huruf hijaiyah di papan flanel yang sudah diterapkan di PAUD Al-Ilyas. Penggunaan metode ini di PAUD Al-Ilyas mempelajari mengenai huruf-huruf hijaiyah. Dengan adanya penggunaan Metode Menempel huruf hijaiyah tersebut tersebut maka menghasilkan pemahaman dan baca tulis yang baik, dan benar. Penggunaan yang sudah disampaikan sesuai panduan pembelajaran dengan metode menempel huruf hijaiyah di PAUD Al-Ilyas sebagai berikut.

- a. Kegiatan pembelajaran Metode Menempel Huruf hijaiyah di papan Flanel dilaksanakan bersama-sama di kelas dan diampu oleh Ibu Rokhimah, cara penyampainnya secara bergantian, jika anak sudah paham cara huruf hijaiyahnya, lalu dilanjutkan bagaimana cara untuk menempel huruf hijaiyah tersebut di papan flanel yang sudah disediakan.
- b. Metode mengajar yang dilakukan guru sudah mengikuti yang ada dalam RPPH (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian) metode Menempel Huruf Hijaiyah di Papan Flanel yaitu guru menuntun Anak dalam memahami huruf hijaiyah sesudah itu anak disuruh maju kedepan secara bergantian untuk menempel huruf hijaiyah sesuai yang diharapkan guru, apabila anak ada yang belum bisa atau belum paham

guru selalu mengajarkan kepada anak secara berulang-ulang sampai anak paham.

- c. Materi yang diajarkan diutamakan materi menempel huruf hijaiyah. Guru menjelaskan dan memberi contoh pada anak secara langsung bagaimana menempel huruf hijaiyah di papan flanel anak mampu dan senang dalam belajar.
- d. Sarana prasarana yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran sangat sederhana yaitu papan yang berlapis kain flanel warna ping, gunting, double tip dan kertas yang di tengahnya bertuliskan huruf hijaiyah memakai spidol yaitu berbentuk bintang berwarna kuning dan yang berbentuk segi empat berwarna hijau lalu kertas yang berbentuk bulat berwarna merah. Metode atau media yang kreatif dapat menarik minat anak dalam belajar.

Dengan menggunakan Metode menempel huruf hijaiyah di papan flanel adalah cara guru dalam menyampaikan materi sesuai dengan teori yang ada dalam RPPH (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian). Dalam proses pembelajaran metode menempel huruf hijaiyah di PAUD Al-Ilyas Babalan Wedung Demak Menggunakan papan flanel sebagai alat untuk meningkatkan belajar anak dalam mempelajari huruf hijaiyah.

2. Faktor pendukung dan penghambat metode menempel huruf hijaiyah di papan flanel dalam meningkatkan kemampuan belajar anak di PAUD Al-Ilyas Babalan Wedung Demak tahun pelajaran 2017/2018 adalah sebagai berikut.
  - 1) Pengalaman mengajar
  - 2) Menggunakan metode menempel huruf hijaiyah di papan flanel anak bisa termotivasi untuk belajar
  - 3) memberikan pemahaman kosakata dan motorik halus yang mendalam
  - 4) Kesulitan dalam mengendalikan volume belajar mengajar secara langsung.

- 5) Terkadang ada anak yang menangis saat pembelajaran berlangsung karena itu mengganggu teman yang lainya dalam belajar

Beberapa solusi-solusi yang dilakukan dalam mengatasi hambatan tersebut sebagai berikut.

- a. kalau ada anak yang menangis seperti itu guru mendekati anak yang menangis, lalu guru bertanya kepada anaknya
  - b. guru juga harus selalu memberikan motivasi kepada anak dalam belajar.
3. Dampak dalam penggunaan Metode Menempel Huruf Hijaiyah di Papan Flanel dalam Meningkatkan Kemampuan Belajar Anak di PAUD Al-Ilyas Babalan Wedung Demak Tahun Pelajaran 2017/2018. Pelaksanaan metode menempel huruf hijaiyah di papan flanel dalam meningkatkan kemampuan belajar anak pada dasarnya adalah untuk mengasah tingkat kognitif anak didik. Dengan kegiatan tersebut, anak dilatih untuk menempel sesuai yang disuruh gurunya, selain dapat menempel huruf hijaiyah tersebut, anak juga dapat secara otomatis akan mengetahui huruf-huruf hijaiyah, proses dalam menempel huruf hijaiyah mempunyai tujuan yang sangat nyata, karena dalam menempel diperlukan ketelitian dan juga kesabaran dalam Bentuk kegiatannya. Dalam pelaksanaan metode menempel huruf hijaiyah di papan flanel pastinya ada dampak dalam penggunaannya yaitu anak dapat menikmati warna, gerakan dan bunyi. Selain itu juga anak mengerti dan paham huruf-huruf hijaiyah.

## **B. Saran-Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan, dengan kerendahan hati memberikan saran-saran untuk sebuah masukan dan perbaikan sebagai bahan pertimbangan. Adapun saran-saran tersebut diuraikan sebagai berikut.

### 1. Saran-saran untuk PAUD

Sekolah sebaiknya menyediakan sarana dan prasarana yang dapat menunjang kegiatan pembelajaran seperti metode yang dapat menunjang perkembangan motorik halus anak khususnya kegiatan menempel. Sekolah juga sebaiknya mendukung guru dalam menerapkan kegiatan menempel dengan proses pembelajaran tempat duduk berkelompok.

### 2. Saran-saran Untuk Guru PAUD

- a. Guru-guru diharapkan dapat mendaya gunakan metode pembelajaran sebagai alat dan sumber belajar siswa di sekolah. Sehingga, dapat tercipta suasana pembelajaran yang efektif dan efisien yang akan meningkatkan hasil pembelajaran, sehingga menghasilkan pembelajaran yang bermutu dan bermakna bagi peserta didik dan guru.
- b. Sebaiknya guru selalu memberikan motivasi berupa *reward* atau pujian dalam proses pembelajaran agar anak lebih semangat dan percaya diri dalam mengikuti kegiatan menempel huruf hijaiyah di papan flanel.

### 3. Saran-saran untuk orang atau anak didik

Sebaiknya orangtua di rumah juga ikut mendukung dan berpartisipasi dalam meningkatkan perkembangan motorik halus anak dengan menyediakan metode untuk belajar di rumah.

### 4. Saran untuk peneliti

Peneliti selanjutnya dapat menggunakan metode kertas lain untuk melakukan kegiatan menempel dan waktu penelitian dapat dilakukan lebih lama untuk mendapatkan hasil yang lebih baik.

- a. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat memperoleh lebih banyak referensi untuk mendukung teori tentang penggunaan metode menempel huruf hijaiyah di papan flanel.

### C. Kata Penutup

Alhamdulillah penyusun panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan Rahmat-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Dampak Metode Menempel Huruf Hijaiyah di Papan Flanel dalam Meningkatkan kemampuan Belajar Anak di PAUD Al-Ilyas Babalan Wedung Demak Tahun Pelajaran 2017/2018”.

Penyusun mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Penyusun menyadari bahwa isi dan uraian-uraian masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu masukan, saran dan kritik yang bersifat membangun dari berbagai pihak sangat penyusun harapkan, demi apa yang penyusun harapkan dalam skripsi ini.

Akhirnya penyusun berharap, mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penyusun sendiri, bagi semua pihak terutama yang membutuhkannya dan tidak lupa kampus kita tercinta IAIN Kudus.