

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang berjudul "Pengaruh kompetensi profesional guru SKI terhadap berpikir kritis siswa kelas XII pada mata pelajaran SKI di MA NU Hasyim Asy'ari 02 Kudus tahun 2017/2018" yang dilakukan peneliti, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Kompetensi profesional guru SKI pada mata pelajaran SKI di MA NU Hasyim Asy'ari 02 Kudus tahun 2017/2018 dalam kategori cukup, hal itu dapat dilihat dari hasil analisa menunjukkan nilai rata-rata sebesar 60,05 yang masuk dalam interval 53-62.
2. Berpikir kritis siswa pada mata pelajaran SKI di MA NU Hasyim Asy'ari 02 kudus tahun 2017/2018 dalam kategori baik, hal ini dapat dilihat dari hasil analisa menunjukkan nilai rata-rata sebesar 52 yang termasuk dalam interval 51-71.
3. Kompetensi profesional guru SKI terhadap berpikir kritis siswa pada mata pelajaran SKI di MA NU Hasyim Asy'ari 02 Kudus tahun 2017/2018, dengan nilai koefisien korelasi product moment 0,1132. Maka dapat disimpulkan bahwa nilai tersebut termasuk kategori sangat rendah, dalam interval 0,00-0,199. Sehingga keduanya terdapat hubungan yang signifikan dengan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran SKI di MA NU Hasyim Asy'ari 02 kudus tahun 2017/2018.

B. Saran

Berdasarkan kenyataan dan teori yang ada, peneliti dapat mengajukan saran-saran yang mungkin bermanfaat bagi kemajuan pendidikan, yaitu :

1. Bagi guru SKI : hendaknya dengan kebijaksanaanya senantiasa meningkatkan pengelolaan kelas yang lebih optimal lagi dengan penggunaan kata-kata, tindakan, atau bahan yang menantang dan bervariasi. Penggunaan alat/media hal ini akan meningkatkan gairah

peserta didik untuk belajar, serta bertujuan untuk lebih mengoptimalkan lagi pelaksanaan pembelajaran sehingga materi dapat diterima, dipahami dan diaplikasikan lebih optimal lagi oleh para peserta didik, dan hal ini juga dapat lebih mengoptimalkan proses berpikir kritis peserta didik.

2. Bagi peserta didik: hendaknya tidak melalaikan tugas pokoknya yaitu belajar dengan baik, dan menanamkan rasa tidak mudah putus asa pada diri peserta didik dan lebih mengoptimalkan lagi kegiatan belajar kelompok agar kesulitan-kesulitan dalam belajar dapat teratasi.
3. Bagi semua pihak: untuk meningkatkan berpikir kritis peserta didik, maka perlu adanya kerjasama antara pihak madrasah dengan orang tua peserta didik, dan kerjasama yang baik tersebut dimaksudkan agar orang tua ikut memperhatikan anaknya dalam belajar sehingga mereka mempunyai kualitas pendidikan yang baik.

C. Penutup

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas dalam penyusunan skripsi ini. Shalawat salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW semoga di Yaumul Hisab nanti memperoleh Syafaat beliau.

Penyusunan skripsi ini, penulis juga banyak mendapatkan bimbingan dan pengarahan dari dosen pembimbing dan dukungan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih yang tiada terhingga dan berdo'a semoga amal kebajikannya dijadikan amal baik oleh Allah SWT.

Selanjutnya penulis menyadari bahwa skripsi ini masih ada kekurangan meskipun penulis sudah berusaha semaksimal mungkin. Hal ini disebabkan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki. Oleh karena itu, saran dan arahan yang konstruktif dari semua pihak sangat peneliti harapkan demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga karya yang sangat sederhana ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. *Amiin...*