

ABSTRAK

Indriani Susilowati, 112316, Integrasi Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam Melalui Program Pengenalan Lingkungan (Studi Kasus di SD Muhammadiyah Birrul Walidain Kudus), Program S.1 Jurusan Tarbiyah Pendidikan Agama Islam (PAI) Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kudus, 2016.

Program Pengenalan Lingkungan merupakan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan alam yang bertujuan untuk menjadikan peserta didik peduli akan lingkungan dengan cara mengintegrasikan nilai-nilai Pendidikan Agama Islam dengan mata pelajaran lain sehingga pembelajaran semakin bermakna dan membumi dalam diri peserta didik. Tujuan dari penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui Proses Integrasi nilai-nilai Pendidikan Agama Islam, 2) Untuk memahami Faktor pendukung dan faktor penghambat pelaksanaan Integrasi nilai-nilai Pendidikan Agama Islam.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan kualitatif. teknik pengumpulan data meliputi: wawancara, observasi dan dokumentasi. Adapun Sumber data penelitian meliputi sumber data primer yakni Kepala Sekolah, Wali kelas III A, Peserta didik Kelas III A, dan Guru Agama serta data sekunder meliputi dokumen dan arsip yang berhubungan dengan Integrasi nilai-nilai Pendidikan Agama Islam melalui Program Pengenalan Lingkungan. Uji keabsahan data dilakukan dengan cara uji kredibilitas data, uji *transferability*, uji *dependability*, uji *confirmability*. Analisis data dilakukan dengan beberapa tahap yaitu reduksi data, penyajian data, dan verifikasi.

Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut: 1) Pelaksanaan Integrasi nilai-nilai Pendidikan Agama Islam melalui Program Pengenalan Lingkungan meliputi tiga tahap yakni tutorial sebelum kegiatan, kemudian praktek ke lapangan yang dituju yakni Swalayan ADA, pabrik boneka, Salatiga, dan halaman sekolah, kemudian terakhir adalah tahap evaluasi atau *feed back* di kelas. 2) Faktor Penghambat proses Integrasi nilai-nilai Pendidikan Agama Islam melalui Program Pengenalan Lingkungan adalah Kesiapan guru dalam menguasai metode dan materi, selain itu guru juga mengalami kesulitan dalam mengkondisikan peserta didik ketika mengikuti kegiatan Pengenalan Lingkungan sedangkan Faktor Pendukung proses Integrasi nilai-nilai Pendidikan Agama Islam melalui Program Pengenalan Lingkungan meliputi Faktor Internal (Motivasi, Kondisi peserta didik dalam menerima materi di kelas, kemampuan mengaplikasikan materi) dan Faktor Eksternal (Perencanaan Penyelenggaraan Program Pengenalan Lingkungan, Kreatifitas guru, Dukungan dari Orang Tua, Dukungan secara Finansial) pada peserta didik.

Kata Kunci : Integrasi, Nilai-nilai Agama Islam, Program Pengenalan Lingkungan