

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Untuk memberikan gambaran tentang pokok-pokok bahasan dalam skripsi ini, maka dari uraian yang terdahulu baik bersifat teoritis maupun empiris mengenai pengaruh komunikasi verbal dan non verbal guru terhadap prestasi belajar siswa bidang studi Qur'an Hadis di MTs NU Al Falah Kudus dapat disimpulkan bahwa :

1. Komunikasi verbal di MTs NU Al Falah dalam kategori cukup, hal tersebut didasarkan atas observasi dan hasil jawaban angket yang telah disebarakan oleh peneliti, yaitu sebesar 3,3806 (interval 2,83 – 3,55 yang dapat dilihat dengan guru menyampaikan materi pelajaran secara lisan didepan kelas. Guru berbicara secara langsung kepada siswa saat proses pembelajaran. Guru menanyakan pendapat siswa saat proses pembelajaran.
2. Komunikasi non verbal guru bidang studi Qur'an Hadis di MTs NU Al Falah dalam kategori cukup, hal tersebut didasarkan atas observasi dan hasil jawaban angket yang telah disebarakan oleh peneliti, yaitu sebesar 3,3815 (interval 2,95 – 3,62 yang dapat dilihat dengan saat menjelaskan materi pelajaran, guru sering melakukan gestur wajah yang menyenangkan. Guru sering memberikan tanda pintar atau jempol kepada siswa yang berani maju ke depan kelas.
3. Prestasi belajar siswa bidang studi Qur'an Hadis di MTs NU Al Falah dalam kategori cukup, hal tersebut didasarkan atas observasi dan hasil jawaban angket yang telah disebarakan oleh peneliti, yaitu sebesar 80,1642 (interval 76,25 – 82,4 yang dapat dilihat dengan siswa mampu menerapkan kaidah ilmu tajwid dalam bacaan Al-Qur'an. Memahami ayat-ayat Al-Qur'an tentang akhlak terhadap Ibu Bapak, sesama manusia, dan perintah bertaqwa, persatuan dan persaudaraan.

4. Terdapat pengaruh komunikasi verbal dan non verbal guru terhadap prestasi belajar siswa bidang studi Qur'an Hadis di MTs NU Al Falah, berdasarkan pada nilai koefisien korelasi sebesar 0,621 atau 62,1%, artinya guru menyampaikan materi pelajaran secara lisan didepan kelas dan guru sering memberikan tanda pintar atau jempol kepada siswa yang berani maju ke depan kelas terbukti mampu meningkatkan prestasi belajar siswa yang bisa dilihat dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Qur'an Hadits.

B. Saran Penelitian

Dengan selesainya skripsi ini, maka penulis menyarankan dan mengharapkan kiranya:

1. Disarankan kepada guru MTs NU Al Falah agar apa yang kurang seperti beberapa indikator proses komunikasi eksplisit dan cenderung dua arah dalam penelitian ini ditingkatkan lagi sehingga pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan siswa dapat meraih prestasi yang diinginkan.
2. Pada penelitian berikutnya dapat ditambahkan variabel lainnya yang dapat memengaruhi prestasi belajar siswa.

C. Penutup

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Illahi Rabbi dimana atas berkat, rahmat dan lindungan-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik, tanpa suatu halangan berarti, shalawat serta salam tak lupa penulis sanjungkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW, dimana atas bimbingan dan arahnya, kita semua dapat menikmati hidup bahagia dan bebas dari zaman kegelapan. Tak lupa penulis ucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dan memberikan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga mendapatkan balasan pahala berlipat dari Allah SWT. Kata pepatah "tak ada gading yang tak retak", begitu pula dengan skripsi ini yang masih jauh dari kesempurnaan. Penulis mengharap saran dan kritik yang konstruktif dari pembaca, demi

kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya, baik itu dalam bidang pengetahuan maupun pengalaman yang dapat dijadikan sebagai modal dalam hidup di masa yang akan datang. Amin.

