

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang “Pengaruh Kedisiplinan Belajar Dan Pembinaan Perilaku Siswa Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Kelas VIII Di Mts NU Nurul Ulum Jekulo Kudus Tahun Ajaran 2018/2019”, dapat diambil kesimpulan :

1. Kedisiplinan belajar berpengaruh positif terhadap prestasi belajar, hal ini terlihat dari koefisien regresi sebesar 0.171 memiliki nilai t hitung sebesar 4,432. Nilai ini apabila dibandingkan dengan t tabel signifikansi 5% sebesar 2,0002, maka t hitung lebih besar dari t tabel ($4,432 > 2,0002$).
2. Pembinaan perilaku siswa berpengaruh positif terhadap prestasi belajar, hal ini terlihat dari nilai koefisien regresi sebesar 0,136 memiliki nilai t hitung sebesar 4,432. Nilai ini apabila dibandingkan dengan t_{tabel} signifikansi 5% sebesar 2,0002, maka t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} ($4,432 > 2,0002$).
3. Kedisiplinan belajar dan pembinaan perilaku siswa secara bersamaan berpengaruh terhadap prestasi belajar. Hal ini terlihat dari nilai F_{hitung} sebesar 22,742. Dengan demikian hipotesis tiga yang menyatakan “Terdapat pengaruh yang signifikan antara kedisiplinan belajar dan pembinaan perilaku siswa terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak di MTs NU Nurul Ulum” diterima. Sedangkan diketahui bahwa kontribusi yang diberikan variabel X terhadap variabel Y adalah bahwa 43,1% besarnya variasi prestasi belajar siswa dipengaruhi oleh perubahan variasi dari kedisiplinan belajar dan pembinaan perilaku siswa. Adapun sisanya sebesar 56,9% merupakan pengaruh variabel lain di luar kedisiplinan belajar dan pembinaan perilaku siswa .

B. Saran

Penelitian pendidikan ini, penulis ingin memberikan beberapa saran yang mungkin bermanfaat bagi kemajuan pendidikan ini. Hal ini bertujuan untuk meningkatkan dalam proses kegiatan belajar mengajar yang dilaksanakan oleh guru dan peserta didik di MTs NU Nurul Ulum Jekulo Kudus. Adapun saran yang diajukan penulis adalah sebagai berikut ;

1. Bagi Madrasah. Madrasah sebagai lembaga pendidikan yang hendaknya dapat menciptakan kondisi yang kondusif bagi pembentukan konsep diri yang dapat melalui kedisiplinan belajar disekolah sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar siswa serta meningkatkan prestasi belajar siswa baik secara langsung maupun tidak langsung. Kepada pihak madrasah diharapkan baik Kepala madrasah maupun guru mengadakan pelatihan dalam rangka untuk meningkatkan prestasi belajar, agar pengetahuan guru meningkat dalam suatu masalah maupun cara belajar mengajar.
2. Bagi Guru, guru selain bertugas mengajar maupun menyampaikan materi ajar di kelas juga harus memahami sisi psikologis siswa dengan cara mendorongnya bersikap positif baik pada diri sendiri maupun dengan orang lain. Selain itu, menanamkan kepercayaan diri untuk bersikap empati pada keadaan serta hubungan kompetensi social guru harus lebih ditingkatkan semaksimal mungkin dengan jalan memperhatikan sikap dan tingkah laku anak serta memberikan dorongan berupa motivasi belajar agar anak tersebut dapat berkomunikasi dengan baik.
3. Bagi Peserta Didik. Peserta didik merupakan seorang yang belajar, dimana peserta didik harus mempertahankan dirinya sendiri agar peserta didik memiliki persepsi yang baik pada dirinya sendiri, sehingga terbentuk konsep diri yang lebih baik dan memandang dirinya agar lebih positif.

C. Penutup

Alhamdulillah Robbil 'alamin dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT, akhirnya penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Kedisiplinan Belajar Dan Pembinaan Perilaku Siswa Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Kelas VIII Di MTs NU Nurul Ulum Jekulo Kudus Tahun Ajaran 2018/2019” berkat taufik dan hidayah serta inayah dari Allah SWT serta bimbingan dari dosen pembimbing dan bantuan dari pihak MTs NU Nurul Ulum Jekulo Kudus, serta do'a kedua orang tua dan keluarga tercinta akhirnya skripsi ini dapat penulis selesaikan. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada baginda Rasulullah SAW yang telah memberikan pelajaran untuk kita semua sebagaimana seorang pendidik yang baik dan diridhoi Allah SWT, semoga kita mengikuti teladannya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih ada kekurangan meskipun penulis sudah berusaha semaksimal mungkin. Hal ini disebabkan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki, oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan terhadap penyelesaian skripsi ini. Akhir harapan penulis, Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis sendiri dan umumnya bagi semua pihak yang benar-benar membutuhkan. *Amin ya Robbal 'alamin.*