

## ABSTRAK

**Istiqomah, NIM : 1401310097, Pengaruh Strategi Pembelajaran *Joyful Learning* Terhadap Hasil Belajar IPS Kelas III Di MI NU Attarbiyatul Islamiyah Jurang Gebog Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019.** Penelitian ini bertujuan mengetahui seberapa tinggi hasil belajar siswa yang diterapkan strategi konvensional, seberapa tinggi hasil belajar siswa yang diterapkan strategi pembelajaran *joyful learning* dan mengetahui pengaruh yang signifikan antara strategi pembelajaran *joyful learning* terhadap hasil belajar mapel IPS kelas III MI NU Attarbiyatul Islamiyah. Penelitian ini jenis penelitian *quasi eksperimen* dengan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini seluruh siswa kelas III MI NU Attarbiyatul Islamiyah dengan jumlah 76 siswa. Pengumpulan data dengan instrumen tes dan dokumentasi. Data yang diperoleh diolah menggunakan uji SPSS Statistik parametrik. Hasil belajar siswa yang diterapkan strategi konvensional di kelas kontrol dalam kategori baik, karena diperoleh rata-rata hasil belajar 70,97. Hasil belajar siswa yang diterapkan strategi *Joyful learning* di kelas eksperimen dalam kategori sangat baik, karena rata-rata hasil belajar 81,84. Terdapat pengaruh yang signifikan dari strategi *joyful learning* terhadap hasil belajar siswa mapel IPS di kelas eksperimen.. Hal ini buktikan uji t (*independent sample test*) dengan bantuan olah data SPSS memperoleh nilai  $\text{sig} \leq \frac{1}{2} \alpha$  ( $0,000 \leq 0,025$ ), juga diperolehnya nilai  $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$  ( $3,848 > 2,043$ ), berarti  $H_0$  ditolak /  $H_1$  diterima yang maknanya ada pengaruh signifikan antara strategi *joyful learning* terhadap hasil belajar siswa / Strategi *Joyful Learning* lebih baik dari strategi konvensional). Hal itu dibuktikan rata-rata hasil belajar siswa yang diterapkan strategi *joyful learning* memperoleh 81,84 lebih baik dibandingkan strategi pembelajaran konvensional dengan rata-rata 70,79.

**Kata Kunci : Strategi Pembelajaran *Joyful Learning*, Hasil Belajar**