

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Sistematika Penulisan	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	7
1. Strategi Pembelajaran Joyful Learning	7
2. Hasil Belajar	19
3. IPS.....	22
B. Hasil Penelitian Terdahulu	29
C. Kerangka Berpikir Penelitian	32
D. Hipotesis	33
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	34
B. Populasi dan Sampel.....	35
C. Tata Variabel Penelitian	35
D. Variabel Operasional	36

E. Teknik Pengumpulan Data	37
F. Uji Validitas, Daya Beda, Tingkat Kesukaran dan Reliabilitas	38
1. Uji Validitas	38
2. Daya Beda	40
3. Tingkat Kesukaran	41
4. Penetapan Butir Soal	43
5. Uji Reliabilitas	43
G. Uji Kemampuan Awal	45
1. Uji Normalitas Kemampuan Awal	45
2. Uji Homogenitas Kemampuan Awal	47
3. Uji Keseimbangan	48
H. Uji Asumsi Klasik	49
1. Uji Normalitas	49
2. Uji Homogenitas	50
I. Uji Analisis Data	50
1. Analisis Hipotesis	51

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Objek Penelitian	52
1. Tinjauan Historis	52
2. Visi, Misi dan Tujuan MI Attarbiyatul Islamiyah	53
3. Keadaan Guru, Karyawan dan Siswa	54
4. Sarana Prasarana	57
5. Struktur Organisasi	58
B. Analisis Uji Asumsi Klasik	60
1. Uji Normalitas	60
2. Uji Homogenitas	61
C. Analisis Data Penelitian	61
1. Nilai Rata-rata Kelas Kontrol	62
2. Nilai Rata-rata Kelas Eksperimen	64
3. Uji Hipotesis	66

D. Pembahasan Hasil Penelitian	67
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	69
B. Saran	70
C. Penutup	71
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Gambar Kerangka Berpikir	32
Gambar 3.1 Gambar Frekuensi Kemampuan Awal.....	46
Gambar 4.1 Gambar Struktur Organisasi	59



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tabel Posttest Only Control Design.....	34
Tabel 3.2 Tabel Catatan Validator	39
Tabel 3.3 Tabel Hasil Uji Daya Pembeda	41
Tabel 3.4 Tabel Uji Tingkat Kesukaran	43
Tabel 3.5 Tabel Tes Hasil Belajar Kelas A dan B (Kemampuan Awal)	45
Tabel 3.6 Tabel Output Uji Normalitas Kemampuan Awal	46
Tabel 3.7 Tabel Output Uji Homogenitas Kemampuan Awal.....	47
Tabel 3.8 Tabel Uji Keseimbangan (Kemampuan Awal)	48
Tabel 4.1 Tabel Profil MI Attarbiyatul Islamiyah.....	53
Tabel 4.2 Tabel Data Guru MI Attarbiyatul Islamiyah	55
Tabel 4.3 Tabel Data Karyawan MI Attarbiyatul Islamiyah	56
Tabel 4.4 Tabel Data Siswa MI Attarbiyatul Islamiyah.....	56
Tabel 4.5 Tabel Sarana Prasarana (Data Tanah) MI	57
Tabel 4.6 Tabel Sarana Prasarana Peralatan dan Ruang Guru	57
Tabel 4.7 Tabel Sarana Prasarana Inventaris.....	58
Tabel 4.8 Output Uji Normalitas Kelas Eksperimen dan Kontrol	60
Tabel 4.9 Output Uji Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kontrol	61
Tabel 4.10 Hasil Tes Kelas Kontrol	62
Tabel 4.11 Kriteria Nilai Hasil Belajar	63
Tabel 4.12 Hasil tes Eksperimen.....	64
Tabel 4.13 Kriteria Nilai Hasil Belajar	65
Tabel 4.14 Uji Analisis Data (Independent t tes).....	66

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Kisi-Kisi Instrumen, Catatan Validasi Instrumen Tes Hasil Belajar
- Lampiran 2 Uji Tingkat Kesukaran, Daya Beda Dan Uji Reliabilitas Instrument Tes Hasil Belajar, Uji Reliabilitas dengan manual (K.R.21)
- Lampiran 3 Soal Uji Prasyarat, Soal Posttest, Daftar Nilai Ulangan Pra Eksperimen dan Nilai Post Tes Hasil Belajar IPS, Lembar Kerja Hasil Tes Siswa
- Lampiran 4 Silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), LKS, Media (Gambar)
- Lampiran 5 Riwayat Pendidikan Penulis
- Lampiran 6 Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran
- Lampiran 7 Output Asli Olahan Data dengan SPSS
- Lampiran 8 Surat Keterangan Penelitian, Jurnal Bimbingan Skripsi dan Proposal Skripsi, Sertifikat Pendukung.