

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisa penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Hasil belajar siswa yang mengikuti pembelajaran dengan menggunakan strategi pembelajaran konvensional pada mata pelajaran IPS di kelas III MI NU Attarbiyatul Islamiyyah Jurang Gebog Kudus dalam kategori baik, karena diperoleh rata-rata hasil belajar siswa 70,97.
2. Hasil belajar siswa yang mengikuti pembelajaran dengan menggunakan strategi pembelajaran strategi *Joyful learning* pada mata pelajaran IPS di kelas III MI NU Attarbiyatul Islamiyyah Jurang Gebog Kudus dalam kategori sangat baik, karena diperoleh rata-rata hasil belajar siswa 81,84.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan dari strategi *joyful learning* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS di kelas III. Hal ini buktikan dengan dengan melakukan uji t (*independent sample test*) dengan bantuan olah data SPSS *Windows Release 16.0* yang memperoleh nilai sig  $\frac{1}{2} \alpha$  (0,000 < 0,025) dan juga diperolehnya nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  (3,848 > 2,043) Hal tersebut berarti  $H_0$  ditolak /  $H_1$  diterima yang maknanya ada pengaruh signifikan antara strategi *joyful learning* terhadap hasil belajar siswa / Strategi *Joyful Learning* lebih baik dari strategi konvensional). Hal itu dibuktikan dengan rata-rata hasil belajar siswa yang diterapkan strategi *joyful learning* memperoleh 81,84 lebih baik dibandingkan strategi pembelajaran konvensional dengan rata-rata 70,79.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, maka peneliti akan mengajukan beberapa saran sebagai berikut.

### 1. Bagi Kepala Madrasah

Hendaknya kepala madrasah menyusun kerja sama dengan seluruh pihak madrasah dalam menerapkan strategi pembelajaran *joyful learning*, karena dengan menerapkan strategi pembelajaran *joyful learning* siswa tidak merasa bosan dan jenuh dalam kegiatan pembelajaran serta siswa mampu mengembangkan potensi yang dimiliki karena mereka dilatih untuk bersikap aktif dalam kegiatan pembelajaran sehingga mereka akan dengan mudah memahami materi pembelajaran yang diajarkan.

### 2. Bagi Guru atau Pendidik

Sebaiknya guru menggunakan strategi pembelajaran yang bervariasi dalam pembelajaran khususnya pada mata pelajaran IPS salah satunya dengan menggunakan strategi pembelajaran *joyful learning* sehingga siswa dapat belajar dengan suasana yang menyenangkan dan siswa tidak merasa cepat jenuh dan sehingga siswa akan mudah menerima materi yang telah diajarkan dan mampu mengingat materi yang telah diajarkan dengan baik.

### 3. Bagi Peneliti Lain

Penelitian ini hanya meneliti tentang adanya pengaruh strategi pembelajaran *joyful learning* terhadap hasil belajar, sehingga diharapkan dalam penelitian-penelitian di masa mendatang peneliti lain mampu melakukan penelitian lebih lanjut mengenai strategi pembelajaran yang lebih inovatif.

### 4. Bagi Masyarakat atau Pembaca

- a. Perlu adanya kerjasama antara masyarakat dan madrasah dalam usaha meningkatkan pemahaman dan hasil belajar siswa. Maka, hendaknya para orang tua memperhatikan anaknya dalam belajar agar memiliki kualitas pendidikan yang baik.
- b. Selain itu, masyarakat diharapkan bersedia mendukung kesuksesan kegiatan pembelajaran di madrasah.

### C. Penutup

Puji syukur bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyusun skripsi ini dengan penuh perjuangan berupa pikiran, tenaga, dan waktu. Peneliti juga berterimakasih pada semua pihak yang telah mendukung dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis berharap dalam penelitian selanjutnya ada penelitian lebih lanjut tentang strategi pembelajaran yang lebih inovatif selain *joyful learning*. Pada akhirnya, penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Sehingga, dapat dijadikan sebagai bahan penambah wawasan di masa depan dalam bidang keilmuan.

