

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang berjudul "Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru terhadap Hasil Belajar Afektif Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas XII di MA NU Hasyim Asy'ari 02 Kudus" yang dilakukan peneliti, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Kompetensi kepribadian guru Akidah Akhlak di MA NU Hasyim Asy'ari 02 Kudus dalam kategori cukup, hal itu dapat dilihat dari hasil analisa menunjukkan nilai rata-rata sebesar 202,44 yang masuk dalam interval 185-204.
2. Hasil belajar afektif siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MA NU Hasyim Asy'ari 02 Kudus dalam kategori cukup, hal ini dapat dilihat dari hasil analisa menunjukkan nilai rata-rata sebesar 66,27 yang termasuk dalam interval 59-66.
3. Kompetensi kepribadian guru terhadap hasil belajar afektif siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas XII di MA NU Hasyim Asy'ari 02 Kudus, dengan nilai koefisien korelasi *product moment* 0,898. Maka dapat disimpulkan bahwa nilai tersebut termasuk kategori sangat kuat, dalam interval 0,80 – 1,000. Sehingga keduanya terdapat hubungan yang signifikan antara kompetensi kepribadian guru dengan hasil belajar afektif siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MA NU Hasyim Asy'ari 02 Kudus tahun pelajaran 2017/2018.

#### B. Saran

Berdasarkan kenyataan dan teori yang ada, peneliti dapat mengajukan saran-saran yang mungkin bermanfaat bagi kemajuan pendidikan, yaitu :

1. Bagi guru Akidah Akhlak: diharapkan guru mampu meningkatkan kompetensi kepribadiannya lebih optimal lagi, dengan merancang tujuan pembelajaran sesuai kebutuhan dan minat siswa, pandai mengelola kelas

yang menyenangkan dan nyaman, selalu memberikan keteladanan yang baik kepada siswa (disiplin, bersikap sopan dan bertutur kata yang santun dan sebagainya), memberi motivasi semangat belajar, yang bertujuan untuk meningkatkan lagi hasil belajar afektif siswa lebih baik di MA NU Hasyim Asy'ari 02 Kudus. Hasil belajar afektif siswa dapat ditunjukkan dengan sikap-sikap siswa yang sesuai tuntunan ajaran agama Islam setelah melalui pengalaman belajar di sekolah ataupun di masyarakat.

2. Bagi siswa: hendaknya tidak melalaikan tugas pokoknya yaitu belajar dengan baik, dan menanamkan rasa tidak mudah putus asa pada diri siswa dan lebih mengoptimalkan lagi kegiatan belajar dengan disiplin agar dapat mewujudkan sikap pembiasaan dengan melakukan hal-hal yang mendatangkan manfaat dalam kehidupan sehari-hari.
3. Bagi semua pihak: untuk meningkatkan hasil belajar afektif siswa, maka perlu adanya kerjasama antara pihak madrasah dengan orang tua peserta didik, dan kerjasama yang baik tersebut dimaksudkan agar orang tua ikut memperhatikan anaknya dalam belajar sehingga mereka mempunyai kualitas pendidikan yang baik.
4. Bagi peneliti lain: bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat menambah variabel lain, sehingga dapat memperluas penelitian.

### C. Penutup

Alhamdulillah Rabbil 'Alamiin. Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas dalam penyusunan skripsi ini. Shalawat salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW semoga di Yaumul Hisab nanti memperoleh Syafaat beliau.

Penyusunan skripsi ini, penulis juga banyak mendapatkan bimbingan dan pengarahan dari dosen pembimbing dan asisten dosen pembimbing serta dukungan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih yang tiada terhingga dan berdo'a semoga amal kebajikannya dijadikan amal baik oleh Allah SWT.

Selanjutnya penulis menyadari bahwa skripsi ini masih ada kekurangan meskipun penulis sudah berusaha semaksimal mungkin. Hal ini disebabkan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki. Oleh karena itu, saran dan arahan yang konstruktif dari semua pihak sangat peneliti harapkan demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga karya yang sangat sederhana ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Amin...

