

ABSTRAK

Ida Khulaila Lestari, NIM. 112684, “**Studi Korelasi Kemandirian Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa di MTs Hasan Kafrawi Pancur Mayong Jepara Tahun Pelajaran 2018/2019**”, Program Strata 1 (S.1) Jurusan Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kudus, 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemandirian belajar siswa di MTs Hasan Kafrawi Pancur Mayong Jepara Tahun Pelajaran 2018/2019. Prestasi belajar siswa di MTs Hasan Kafrawi Pancur Mayong Jepara Tahun Pelajaran 2018/2019. Korelasi kemandirian belajar dengan prestasi belajar siswa di MTs Hasan Kafrawi Pancur Mayong Jepara Tahun Pelajaran 2018/2019.

Jenis penelitian ini adalah *field research* (penelitian lapangan), dengan pendekatan penelitian adalah pendekatan kuantitatif. Sumber data dalam penelitian ini sumber data sekunder dan sumber data primer. Metode pengumpulan data dengan metode angket/kuesioner.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil penelitian menunjukkan bahwa kemandirian belajar siswa di MTs Hasan Kafrawi Pancur Mayong Jepara Tahun Pelajaran 2018/2019 dalam kategori cukup, hal tersebut didasarkan atas observasi dan hasil jawaban angket yang telah disebarkan oleh peneliti, yaitu sebesar 76 (interval 71 – 84) yang dapat dilihat dengan suatu kekuatan internal individu yang diperoleh dari proses individu yang merupakan proses realisasi kedirian menuju kesempurnaan diri yang merupakan inti dari kepribadian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa prestasi belajar siswa di MTs Hasan Kafrawi Pancur Mayong Jepara Tahun Pelajaran 2018/2019 dalam kategori baik, hal tersebut didasarkan atas observasi dan hasil jawaban angket yang telah disebarkan oleh peneliti, yaitu sebesar 177 (interval 155,5 – 192,25) yang dapat dilihat dengan suatu usaha atau kegiatan siswa untuk menguasai bahan-bahan pelajaran yang diberikan guru di sekolah. Prestasi belajar juga dapat diartikan sebagai hasil atas kepaduan atau keterampilan yang dicapai oleh individu. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat korelasi kemandirian belajar dengan prestasi belajar siswa di MTs Hasan Kafrawi Pancur Mayong Jepara Tahun Pelajaran 2018/2019, berdasarkan pada nilai t hitung lebih besar dari t tabel ($3,209 > 2,01537$), serta didukung dengan nilai koefisien korelasi sebesar 43,6%, artinya individu yang sanggup melakukan kegiatan-kegiatannya dan mampu menyelesaikan permasalahan yang sedang dihadapi dengan penuh keyakinan dan rasa percaya diri terbukti mampu meningkatkan prestasi belajar siswa yang bisa dilihat dengan hasil belajar siswa.

Kata Kunci : *Kemandirian Belajar, Prestasi Belajar Siswa.*