REPOSITORI IAIN KUDUS

BAB V
PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemandirian belajar siswa di MTs Hasan Kafrawi Pancur Mayong Jepara Tahun Pelajaran 2018/2019 dalam kategori cukup, hal tersebut didasarkan atas observasi dan hasil jawaban angket yang telah disebarkan oleh peneliti, yaitu sebesar 76 (interval 71 – 84) yang dapat dilihat dengan suatu kekuatan internal individu yang doperoleh dari proses individu yang merupakan proses realisasi kedirian menuju kesempurnaan diri yang merupakan inti dari kepribadian.
2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa prestasi belajar siswa di MTs Hasan Kafrawi Pancur Mayong Jepara Tahun Pelajaran 2018/2019 dalam kategori baik, hal tersebut didasarkan atas observasi dan hasil jawaban angket yang telah disebarkan oleh peneliti, yaitu sebesar 177 (interval 155,5 – 192,25) yang dapat dilihat dengan suatu usaha atau kegiatan siswa untuk menguasai bahan-bahan pelajaran yang diberikan guru di sekolah. Prestasi belajar juga dapat diartikan sebagai hasil atas kepaduan atau keterampilan yang dicapai oleh individu.
3. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat korelasi yang signifikan antara kemandirian belajar dengan prestasi belajar siswa di MTs Hasan Kafrawi Pancur Mayong Jepara Tahun Pelajaran 2018/2019, berdasarkan pada nilai t hitung lebih besar dari t tabel (3,209>2,01537), dan nilai signifikansi sebesar 0,002 serta didukung dengan nilai koefisien korelasi sebsar 43,6%, artinya individu yang sanggup melakukan kegiatan-kegiatannya dan mampu menyelesaikan permasalahan yang sedang dihadapi dengan penuh keyakinan dan rasa percaya diri terbukti mampu

REPOSITORI IAIN KUDUS

REPOSITORI IAIN KUDUS

meningkatkan prestasi belajar siswa yang bisa dilihat dengan hasil belajar siswa.

B. Saran

Dari kesimpulan analisis diketahui bahwa kemandirian belajar mempunyai pengaruh terhadap prestasi belajar. Disarankan agar guru dan orang tua siswa mendorong kemandirian belajar siswa, diharapkan dengan kemandirian belajar yang tinggi akan meningkat pula prestasi belajar siswa. Dengan demikian perlu kerjasama antara guru dan orang tua siswa pada MTs Hasan Kafrawi Pancur Mayong Jepara untuk lebih memperhatikan faktor-faktor pemacu peningkatan prestasi siswa khususnya kemandirian belajar siswa.

1. Bagi sekolah khususnya guru mengampu mata pelajaran di MTs Hasan Kafrawi Pancur Mayong Jepara diharapkan dapat melakukan upaya peningkatan motivasi berprestasi siswa. Hal ini dapat dilakukan dengan berbagai cara. Guru dapat melakukan upaya peningkatan motivasi berprestasi melalui perintah dengan memberikan tugas-tugas kepada siswa. Pada awalnya, siswa tentu akan merasa terpaksa, namun kemudian dapat menjadi kebiasaan sehingga siswa terbiasa untuk berpacu memperoleh prestasi yang baik.
2. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan pengembangan terhadap hasil penelitian ini. Pengembangan dapat dilakukan dengan menambah jumlah sampel atau menambah variabel penelitian dengan faktor lain yang dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa, misalnya penerapan metode pembelajaran dan lainnya.

C. **Penutup**

Dengan mengucapkan rasa syukur Alhamdulillah, penulis dapat menyelesaikan naskah skripsi ini. Penulis menyadari sepenuhnya skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari sempurna. Oleh karena itu penulis mengharapkan saran yang membangun demi perbaikan dan penyempurnaan

REPOSITORI IAIN KUDUS

REPOSITORI IAIN KUDUS

skripsi ini. Akhirnya tak lupa penulis sampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

REPOSITORI IAIN KUDUS