

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi yang diolah dan dianalisa secara sistematis, maka penulis dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Upaya yang dilakukan guru akidah akhlak dalam membentuk karakter peserta didik melalui sifat-sifat Rasulullah SAW di SMP Al-Ishom Mayong yaitu dengan pelaksanaan kegiatan belajar mengajar yang sesuai rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) serta dilakukan evaluasi sikap dan pengetahuan peserta didik. Selain pelaksanaan kegiatan belajar mengajar juga dilakukan pembinaan, antara lain: a) mendidik dengan cara memberi contoh tauladan yang baik dan membiasakan peserta didik untuk berakhlak yang baik; b) memberi nasihat kepada peserta didik dengan cara yang bijaksana agar menjadi pribadi yang lebih baik; c) pemberian *reward* berupa pembebasan SPP bagi peserta didik yang berprestasi, dan pemberian *punishment* berupa hukuman serta denda bagi peserta didik yang melakukan kesalahan; d) menerapkan kebudayaan *religius* di sekolah seperti khitobah guna melatih mental peserta didik, shalat Dhuha dan shalat Dzuhur berjamaah agar peserta didik terbiasa mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari; e) mengembangkan bakat siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler guna menjadikan peserta didik yang terampil dan kreatif.
2. Hambatan yang dihadapi guru akhlak dalam upaya membentuk karakter peserta didik melalui sifat-sifat Rasulullah SAW di SMP Al-Ishom Mayong, yaitu: a) lingkungan keluarga yang bermasalah; b) lingkungan masyarakat yang buruk; c) merebaknya teknologi informasi yang disalah gunakan. Adapun solusi yang dilakukan untuk mengatasi hambatan tersebut antara lain: a) meningkatkan hubungan komunikasi antara orang

tua dan pihak sekolah; b) orang tua dan pihak sekolah perlu mengawasi pergaulan anak di lingkungan sekitar; c) pihak sekolah perlu mengawasi dan melarang anak membawa *gadget* ke dalam lingkungan sekolah, serta orang tua perlu mengawasi dan membatasi anak bermain *gadget* di rumah.

B. Saran

1. Kepala sekolah untuk dapat memperhatikan karakter peserta didik dan lebih memaksimalkan kerja sama serta komunikasi antara pihak sekolah dan orang tua guna mengetahui perkembangan peserta didik.
2. Guru mata pelajaran akidah akhlak harus lebih kreatif dalam membentuk karakter peserta didik dan dapat mengatasi segala hambatan yang ada.

C. Penutup

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih kurang dari kesempurnaan, hal ini semata-mata disebabkan oleh keterbatasan kemampuan peneliti, baik waktu, wacana, dan pengalaman peneliti. Semoga hasil penelitian ini menjadi bahan renungan untuk selalu memperbaiki karakter peserta didik guna menciptakan *output* yang berkualitas, serta memberikan manfaat bagi peneliti khususnya dan pembaca pada umumnya. Aamiin.