

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

1. Strategi guru PAI dalam pembinaan akhlak peserta didik di SMK Assa'idiyah dilatarbelakangi perilaku peserta didik yang kurang baik dalam segi akhlak, dan penerapan visi, misi, dan tujuan sekolah pada poin santun dan peduli lingkungan. Metode – metode yang digunakan yaitu sebagai berikut: Keteladanan, latihan dan pembiasaan, mengambil pelajaran, nasehat, janji dan ancaman (*targhib wa tarhib*).
2. Faktor pendukung dan penghambat strategi pembinaan akhlak peserta didik di SMK Assa'idiyah
  - a. Faktor pendukung
    - 1) Adanya kegiatan sekolah berbasis keagamaan seperti *muhasabah*, shalat dluha berjamaah, shalat dzuhur berjama'ah, serta pembacaan *Rotibul Hadad* sebelum pelaksanaan ujian.
    - 2) Adanya peraturan sekolah yang mendukung pembinaan akhlak seperti: peraturan tentang penggunaan seragam sekolah dan aksesoris yang diperbolehkan dan yang tidak, peraturan berangkat tepat waktu, peraturan tidak memainkan hp saat pembelajaran sedang berlangsung tanpa seizing guru, peraturan dilarang berpacaran dan perintah berlaku sopan.
    - 3) Adanya kerjasama antara guru PAI, guru BK, dan wali peserta didik.
    - 4) Adanya ekstrakurikuler keagamaan (BTA dan rebana) serta ekstrakurikuler kepanduan (pramuka) yang mendukung perubahan akhlak peserta didik menjadi lebih baik lagi.

- b. Faktor penghambat strategi pembinaan akhlak peserta didik di SMK Assa'adiyah yaitu:
- 1) Kurangnya kesadaran dari diri peserta didik, contohnya peserta didik yang masih mengenakan hp selama proses pembelajaran.
  - 2) Kurangnya pemantauan orang tua, padahal dalam hal ini peran orang tua sangat penting.
  - 3) Lingkungan tempat tinggal peserta didik yang kurang mendukung, karena di daerah mejobo banyak anak yang putus sekolah.

## B. Saran

### 1. Bagi Guru PAI

Alangkah baiknya meniru strategi yang dilakukan oleh bapak Ali Shodiqin, tidak hanya memberikan anjuran akan tetapi juga dengan strategi keteladanan, peserta didik mau melakukan anjuran yang diberikan. Selain itu strategi *punishment* tetap dilakukan agar peserta didik yang melakukan pelanggaran merasa jera.

### 2. Bagi Kepala Sekolah

Alangkah lebih baiknya melakukan sidak khususnya sidak hp saat pembelajaran, atau memberikan peraturan baru agar selama pembelajaran hp ditaruh di laci atau dititip ke BK.

### 3. Bagi Peneliti Lain diharapkan dapat

- a. Mengembangkan penelitian ini dengan fokus penelitian yang menjelaskan tentang strategi guru PAI dalam pembinaan akhlak peserta didik.
- b. Menjadikan bahan evaluasi dan rujukan untuk penelitian kedepan yang berkaitan dengan strategi guru PAI dalam pembinaan akhlak peserta didik.