

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil pengumpulan data, pengelolaan data dan analisis data terkait Implementasi *Manhaj Daramaan* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas VIIA MTs NU Mashlakul Falah Undaan Kudus Tahun Pelajaran 2017/2018 yang dilakukan peneliti, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Metode *manhaj daramaan* (metode drama) sangat efektif diterapkan pada mata pelajaran SKI. Di MTs NU Maslakul Falah pada mata pelajaran SKI sebelum diterapkannya metode *manhaj daramaan* (metode drama) mereka mempunyai masalah dalam kegiatan belajar mengajar seperti halnya kejenuhan, kemonotonan, dan kurang pasrtisipannya para peserta didik sehingga membuat jalannya kegiatan belajar mengajar terganggu. Dan setelah digunakannya metode *manhaj daramaan* (metode drama) ini sedikit mengurangi permasalahan pembelajaran SKI di MTs NU Maslakul Falah, karena metode ini sangat mengasyikan bagi peserta didik membuat peserta didik menjadi nyaman dalam pembelajaran sehingga pemahaman mereka menjadi lebih mudah.
2. Hasil dari penerapan metode *manhaj daramaan* (metode drama) pada mata pelajaran SKI di MTs NU Maslakul Falah cukup baik. Karena terdapat perubahan pada perilaku peserta didik kearah yang positif. Dari yang sebelum diterapkan metode *manhaj daramaan* (metode drama) ini siswa cenderung ke jenuhan terhadap metode yang biasanya digunakan tetapi setelah diterapkannya metode *manhaj daramaa* (metode drama) peserta didik menjadi mudah memahami materi dan membuat peserta didik menjadi berkembang keaktifan, mental, hasil belajar dan lainnya.
3. Factor- factor pendukung dan penghambat metode *manhaj daramaan* (metode drama) ini adalah mempunyai kelebihan dapat membuat kegiatan belajar mengajar menjadi aktif, menyenangkan, mengasyikan, efisien dan

efektif, dapat melatih mental siswa dan juga dapat membuat peserta didik menjadi kreatif. Dan untuk kekurangan diantaranya, membutuhkan waktu yang lama, tingkat kerja keras guru dibutuhkan dalam handle setiap kegiatan belajar mengajar, rawan kegaduhan dan harus menyeluruh dalam penerapannya.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah disajikan maka selanjutnya penulis menyampaikan saran-saran yang kiranya dapat memberikan manfaat kepada pihak-pihak terkait atas hasil penelitian ini.

1. Bagi Kepala Madrasah, diharapkan mendukung dan memfasilitasi setiap kebutuhan dan keperluan yang dapat menunjang proses pembelajaran terutama pada saat menggunakan metode *manhaj daramaan* (metode drama), yang nantinya berguna untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik.
 2. Bagi Guru PAI, harus lebih berani lagi berkreasi dalam membuat metode pembelajaran, dan juga mencari referensi-referensi metode terkini yang dapat mengatasi permasalahan-permasalahan pembelajaran yang kompleks, agar nantinya dalam pelaksanaan dapat benar-benar menguasai metode sehingga pembelajaran yang diinginkan akan tercapai dengan baik.
 3. Bagi Peserta Didik, hendaknya selalu mematuhi dan mengikuti kegiatan belajar mengajar dengan baik. Sehingga strategi belajar yang nantinya diterapkan oleh bapak ibu guru dapat sesuai target dan membuat peserta didik mudah dalam memahami mata pelajaran yang diajarkan.
- Bagi Peneliti Selanjutnya, diharapkan mampu melanjutkan penelitian tentang Implementasi *Manhaj Daramaan* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas VIIA MTs NU Mashlakul Falah Undaan Kudus Tahun Pelajaran 2017/2018 dengan lebih baik lagi agar dapat memberikan sumbangsih bagi kemajuan dunia pendidikan.

C. Penutup

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah membrikan kekuatan, pertolongan dan kemudahan hingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini, meskipun dengan tidak terlepas dari kekurangan dan kekeliruan. Shalawat serta salam tetap tercurahkan kepada baginda Rasulullah SAW yang kita harapkan syafa'atnya di yaumul qiyamah nanti. Aamiin...

Demikian skripsi yang penulis dapat selesaikan, sebagai salah satu syarat guru menyelesaikan jenjang Strata 1 pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Jurusan Tarbiyah IAIN Kudus. Akhirnya kepada semua pihak yang telah membantu dan memberikan motivasi hingga selesainya penulisan skripsi ini penulis haturkan terima kasih. Dengan harapan dan do'a semoga tulisan yang sederhana ini dapat bermanfaat. Aamiin..

