

**STRATEGI PEMBELAJARAN TEMATIK DALAM MENINGKATKAN
PENGETAHUAN DISABILITAS PENDENGARAN PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SLB SUNAN
PRAWOTO PATI TAHUN PELAJARAN 2017/2018**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1)
Dalam Ilmu Tarbiyah**

KUDUS

Oleh:

MOH. ASROR HILMI SANI

1410110139

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH/PAI
2018**



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KUDUS

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada

Yth. **Rektor IAIN Kudus**

Cq. Ketua Jurusan Tarbiyah

di –

Kudus

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat, bahwa skripsi saudara: **Moh Asror Hilmi Sani**, NIM: 1410110139 dengan judul: “**Strategi Pembelajaran Tematik Dalam Meningkatkan Pengetahuan Disabilitas Pendengaran Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Slb Sunan Prawoto Pati Tahun Pelajaran 2017/2018**” pada jurusan tarbiyah program studi Pendidikan Agama Islam, setelah dikoreksi dan diteliti sesuai aturan proses pembimbingan, maka skripsi dimaksud dapat disetujui untuk dimunaqosyahkan. Oleh karena itu, mohon dengan hormat naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam sidang munaqosyahkan sesuai jadwal yang direncanakan.

Demikian, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Kudus, 27 November 2018

Hormat kami,

Dosen Pembimbing

Dr. H. Masrukhin, S.Ag., M.Pd
NIP : 197203232000031001



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KUDUS**

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : **Moh Asror Hilmi Sani**
 NIM : **1410110139**
 Jurusan/ Prodi : **Tarbiyah/ PAI**
 Judul Skripsi : **“Strategi Pembelajaran Tematik Dalam Meningkatkan Pengetahuan Disabilitas Pendengaran Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Slb Sunan Prawoto Pati Tahun Pelajaran 2017/2018”**

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Pengaji Skripsi Institut Agama Islam Negeri Kudus pada tanggal :

18 DESEMBER 2018

Dan telah diterima serta disahkan sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S.1) dalam Ilmu Tarbiyah.

Kudus, 10 Januari 2019

Ketua Sidang / Pengaji I

Dr. Hj. Umma Farida, Lc., MA
NIP. 197903272003122001

Pengaji II

Dr. Hj. Nur Mahmudah, MA
NIP. 197607032003122002

Dosen Pembimbing

Dr. H. Masrukhin, S.Ag., M.Pd
NIP : 197203232000031001

Sekretaris Sidang

Riza Zahriyal Falah, M.Pd.I
NIP. 198901062015031002

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah

y/ak -
Dr. H. Abdul Karim, M. Pd
NIP. 19610310 198903 1 003



SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawahini:

Nama : Moh Asror Himi Sani
NIM : 1410110139
Jurusan/ program studi : Tarbiyah/ PAI
Judul Skripsi : **“Strategi Pembelajaran Tematik Dalam Meningkatkan Pengetahuan Disabilitas Pendengaran Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Slb Sunan Prawoto Pati Tahun Pelajaran 2017/2018”**

Saya yang menyatakan bahwa apa yang tertulis dalam skripsi ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulisan orang lain. Adapun pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutipkan dan dirujuk berdasarkan prosedur ilmiah.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Kudus, 27 November 2018

Yang Membuat Pernyataan



Moh Asror Hilm Sani
NIM. 1410110139

MOTTO

“ bila kau tak tahan menanggung lelahnya belajar, maka kau harus tahan menanggung pahitnya kebodohan”

-imam syafi'i



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah, diri ini tiada daya tanpa kekuatan dari-Mu, shalawat dan salamu kepada Nabi Muhammad SAW, Ku harap syafaatmu di penghujung hari nanti, dengan ketulusan hati Kupersembahkan skripsi ini teruntuk:

1. Kedua orang tuaku Bapak Mudlofir MF S.Hi dan Ibu Hilyati, kakakku Moh Sahal Abror S.Pd, adikku Fi Rahmania Salisa Khilda, Pakdhe Peno Alm dan Budhe rufi', Mbah H. Ali alwan Alm dan Mbah marsidah beserta seluruh keluarga yang tiada henti memberikan kasih sayang, motivasi, perhatian, nasihat dan selalu mendoakanku.
2. Dik Rina Wahyu Fitriani yang sudah menjadi tempat keluh kesahku, memberiku semangat dan do'a terbaik untukku
3. Guru-guru maupun dosen-dosenku, yang telah memberikan bimbingan dan ilmu yang tidak bisa ku hitung berapa banyaknya barakah dan do'anya.
4. Sahabat PAI-D an gkatan 2014 yang senantiasa memberikan semangat dan motivasi kepadaku.
5. Sahabat PPLku di MA NU Hasyim Asy'ari 01 Kudus, Riska, Rina, Risa, Iva, Nia, Eliya, Zulfa, Sayid, Anipah, Syaikhul, dan Neli. Terima kasih atas ilmu dan pengalamannya.
6. Sahabat KKN-IKku di MA Tamrinut Thullab Kudus, faiz, esti, amry, thosin, zaki, rizal, indri, miftah Terima kasih atas kebersamaan da pengalamannya.
7. teman asia four, tonggo tepaleh, teman kicau mania semuanya yang telah memberikan semangat dan menemaniku setiap harinya , terima kasih
8. Dan seluruh pihak yang telah memberikan bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung, sejak mulai dari proses penyusunan proposal hingga skripsi ini terselesaikan.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Bismillahirrohmanirrahim

Alhamdulillah, segala puji syukur bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya, sehingga penulisan skripsi ini dapat segera terselesaikan. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada tauladan kita Nabi Muhammad SAW. Keluarga serta semua pengikutnya yang taat menjalankan ajarannya.

Skripsi yang berjudul: **“Strategi Pembelajaran Tematik Dalam Meningkatkan Pengetahuan Disabilitas Pendengaran Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Slb Sunan Prawoto Pati Tahun Pelajaran 2017/2018”**

Telah berhasil disusun dengan sungguh-sungguh, sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) Pada Ilmu Pendidikan Agama Islam di Institut Agama Islam Negeri Kudus.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini mustahil terselesaikan tanpa pertolongan Allah yang dijelmakan melalui makhluk-Nya. Oleh karena itu, dengan tulus penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Mundakir, M.Ag, selaku Rektor IAIN Kudus yang telah memberikan izin dan arahan tentang penulisan skripsi ini. Sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan.
2. Dr. H. Abdul Karim, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Tarbiyah IAIN Kudus yang telah memberikan arahan tentang skripsi ini.
3. Drs. Masrukhin S.Ag, M.Ag, selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Anisa Listiana, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan IAIN Kudus yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.

5. Para Dosen dan seluruh Staf Pengajar di lingkungan IAIN Kudus yang telah membekali ilmu pengetahuan, pemahaman dan motivasi belajar, sehingga penulis mampu menyelesaikan studi ini.
6. Kepala sekolah slb yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian dalam penyusunan skripsi ini.
7. guru, selaku guru mata pelajaran Fiqih di kelas ...di SLB Sunan Prawoto Kudus yang telah membimbing dalam melaksanakan penelitian dalam penyusunan skripsi ini.
8. Segenap siswa-siswi SLB beserta staf SLB Sunan Prawoto Kudus yang telah memberikan informasi berkaitan data-data yang dibutuhkan dalam penelitian.
9. Kedua orang tuaku beserta seluruh keluarga yang langsung maupun tidak langsung telah membantu baik moril maupun material, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini serta teman-teman yang lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

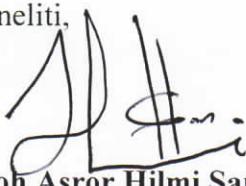
Semoga amal kebaikan dan budi mereka selalu mendapat Ridho Allah dan Rahmat dari Allah SWT. Sehingga doa dan ucapan terima kasih penulis mengharap tegur sapa, kritik dan saran yang membangun kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat membawa manfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca yang budiman. Aamiin Ya Robbal 'Alamin.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Kudus, 27 November 2018

Peneliti,



Moh Asror Hilmi Sani
NIM. 1410110139