

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN KATA PENGANTAR	vii
HALAMAN ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan hasil Penelitian	10
BAB II: LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	11
1. Strategi <i>Group to Group</i>	11
a. Langkah-langkah Strategi <i>Group to Group</i>	12
b. Kelebihan Strategi <i>Group to Group</i>	13
c. Kelemahan Strategi <i>Group to Group</i>	13
2. Kemandirian Belajar	14
a. Pengertian Kemandirian Belajar	14
b. Pentingnya Pengembangan Kemandirian Belajar	16
c. Tingkat Karakteristik Kemandirian Belajar	16
d. Ciri-ciri Kemandirian Belajar	17
e. Faktor-faktor yang mempengaruhi Kemandirian Belajar	18
3. Mata Pelajaran Akidah Akhlak	24
a. Pengertian Mata Pelajaran Akidah Akhlak	24
b. Ruang Lingkup, Metode, dan Evaluasi dalam Mata Pelajaran Akidah Akhlak	28

c. Tujuan Mata Pelajaran Akidah Akhlak	30
d. Nilai-nilai yang Terkandung dalam Mata Pelajaran Akidah Akhlak.....	31
4. Pengaruh Strategi <i>Group to Group</i> Terhadap Kemandirian Belajar Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak.....	33
B. Hasil Penelitian Terdahulu	35
C. Kerangka Berfikir	38
D. Perumusan Hipotesis.....	39
BAB III: METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	41
B. Desain dan Definisi Operasional Variabel	41
C. Populasi, dan Sampel	43
D. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	44
E. Jenis pengumpulan data	47
F. Uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian.....	47
G. Uji asumsi klasik	51
H. Teknik analisis Data	52
I. Analisis Lanjut	54
BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Madrasah Aliyah NU Mazro'atul Huda Karanganyar Demak.....	56
B. Hasil Penelitian.....	59
1. Uji asumsi klasik	59
2. Uji normalitas	59
3. Uji Homogenitas.....	61
4. Uji linieritas	62
C. Analisis Data	63
1. Analisis pendahuluan	63
2. Analisis uji hipotesis	68
3. Analisis lanjut	72

D. Pembahasan 73

BAB V: PENUTUP

Simpulan..... 76
Saran..... 77
Penutup..... 77

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT PENDIDIKAN PENULIS



DAFTAR TABEL DAN GAMBAR

Tabel3.3 : Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	Hal. 45
Tabel3.4 :Uji Validitas Instrumen Variabel X (Strategi <i>Group to Group</i>).....	Hal. 48
Tabel3.5 :Uji Validitas Instrumen Variabel Y (Kemandirian Belajar).....	Hal. 49
Tabel3.6 :Uji Realibitas Instrumen Variabel X (Strategi <i>Group to Group</i>)	Hal. 50
Tabel3.7 :Uji Realibitas Instrumen variabel Y (Kemandirian Belajar)	Hal.51
Tabel4.1 :Tes Uji Normalitas	Hal. 60
Tabel4.2 :Uji Homogenitas	Hal. 62
Tabel4.3 :Uji Linieritas	Hal. 62
Tabel4.4 :Analisis Data Tentang Strategi <i>Group to Group</i> (Variabel X).....	Hal. 64
Tabel4.5 :Nilai Kategori Interval Strategi <i>Group to Group</i>	Hal. 65
Tabel4.6 :Analisis Data Tentang Kemandirian Belajar pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MA NU. Mazro'atul Huda Karanganyar Demak	Hal.66
Tabel4.7 :Nilai Kategori Interval Kemandirian Belajar.....	Hal. 68
Tabel4.8 :Pedoman untuk Memberikan Interpretasi terhadap Koefisien Korelasi X terhadap Y	Hal. 71