

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan peneliti dan pengolahan data yang telah penulis laksanakan, maka dapat di ambil kesimpulan sebagai berikut ;

1. Strategi *Group to Group* dalam Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas XI di MA NU Mazro'atul Huda Karanganyar Demak termasuk kategori Cukup Baik. Hal ini dapat di lihat dari hasil analisa yang menunjukkan nilai mean 39 apabila di terapkan dalam interval nilai, terdapat antara interval (36-40) artinya Strategi *Group to Group* di MA NU Mazro'atul Huda Karanganyar Demak Tahun Pelajaran 2016/2017 di kategorikan Cukup Baik.
2. Kemandirian Belajar peserta didik dalam mata pelajaran Akidah Akhlak di MA NU Mazro'atul Huda Karanganyar Demak termasuk dalam kategori Cukup Baik. Hal ini dapat di lihat dari hasil analisa yang menunjukkan nilai mean 42. Apabila dalam interval nilai terdapat antara interval (49 -44) dengan kategori cukup baik, artinya dari Kemandirian Belajar pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MA NU Mazro'atul Huda Karanganyar Demak Tahun Pelajaran 2016/2017 di kategorikan cukup baik.
3. Berdasarkan statistic Uji F dapat diketahui bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$ $402,746 > 3,976$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Jadi, dapat disimpulkan terdapat pengaruh yang signifikan dan positif antara Strategi *Group to Group* terhadap Kemandirian Belajar pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak kelas XI di MA NU Mazro'atul Huda Karanganyar Demak Tahun Pelajaran 2016/2017. Sedangkan nilai koefisien korelasi (r_{xy}) sebesar 0,923 terletak pada interval 0,80-1,000 termasuk kategori "Sangat Kuat". Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang "Sangat Kuat" antara Strategi *Group to Group* terhadap Kemandirian Belajar peserta didik pada mata pelajaran akidah akhlak kelas XI di MA NU Mazro'atul Huda Karanganyar Demak tahun pelajaran 2016/2017. Nilai koefisien determinasi adalah sebesar 85,192 %. Ini berarti, bahwa varians yang

terjadi pada variabel Y (Kemandirian Belajar) adalah 85,192 % ditentukan oleh varians yang terjadi pada variabel X (Strategi *Group to Group*), sebagai sisanya 14,808 % merupakan pengaruh variabel lain yang belum penulis teliti.

B. Saran – Saran

Beberapa saran dari hasil penelitian yang telah dilakukan ini adalah

1. Bagi guru, untuk mencapai kualitas proses belajar mengajar dan kualitas hasil belajar yang baik dalam menggunakan strategi *group to group* diperlukan persiapan yang memadai misalnya rencana pembelajaran, sumber belajar, media pembelajaran dan instrumen pembelajaran.
2. Bagi peserta didik, kepada peserta didik MA NU Mazro'atul Huda Karanganyar dan peserta didik secara umum agar dalam mempelajari Akidah Akhlak selalu rajin dan tekun jika ingin memperoleh nilai yang baik. Pengalaman dalam penerapan strategi *Group to Group* pembelajaran dikelas banyak pengaruhnya dalam peningkatan kemandirian belajar. Oleh karena itu, tingkatkan tanggung jawab dalam memecahkan suatu persoalan terhadap materi pembelajaran selanjutnya.
3. Bagi peneliti berikutnya atau pihak lain yang ingin menggunakan perangkat pembelajaran yang telah dikembangkan peneliti ini. Sedapat mungkin terlebih dahulu dianalisis kembali untuk disesuaikan penggunaannya terutama dalam hal alokasi waktu, fasilitas pendukung termasuk media pembelajaran dan karakteristik peserta didik yang ada pada madrasah atau sekolah tempat perangkat ini akan digunakan.

C. Penutup

Segala puji bagi Allah Yang telah melimpahkan taufiq, hidayah, dan inayah –Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas dalam penyusunan skripsi.

Penulis yakin dan menyadari sepenuhnya bahwa skripsi yang penulis susun ini masih jauh dari kesempurnaan, meskipun sudah penulis usahakan

semaksimal mungkin. Hal ini di sebabkan oleh terbatasnya kemampuan dan sangat dangkalnya pengetahuan yang penulis miliki.

Oleh karena itu tidak ada kata- kata yang lebih indah melainkan saran dan kritik yang membangun dari seluruh pembaca, demi penyempurnaan skripsi ini dan kata – kata itulah yang sangat penulis nantikan.

Akhirnya sebagai penutup, penulis mohon maaf atas segala kekurangan dan kesalahan, seta penulis berdoa semoga skripsi yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan semua pada pembaca pada umumnya.

