

BAB V

PENUTUP

Untuk menarik kesimpulan dari pengertian pembahasan judul skripsi “Pengaruh Strategi Pembelajaran Afektif Terhadap Penyesuaian Diri Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Assa’idiyyah Kirig Mejobo Kudus Tahun Ajaran 2017/2018”, maka bab akhir ini akan penulis sampaikan kesimpulan dan saran-saran sebagai berikut:

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian, dapat penulis sampaikan bahwa:

1. Strategi pembelajaran afektif di SMK Assa’idiyyah KirigMejobo Kudus tergolong kategori baik, dengan nilai mean 29,45 yang termasuk dalam interval (26 – 33) dengan kategori baik.
2. Penyesuaian diri siswa mata pelajaran pendidikan agama Islam di SMK Assa’idiyyah Kirig Mejobo Kudus adalah tergolong baik, dengan nilai mean 28,64 yang termasuk dalam interval (26 – 33) dengan kategori baik.
3. Ada pengaruh antara strategi pembelajaran afektif terhadap penyesuaian diri siwa mata pelajaran pendidikan agama Islam di SMk Assa’idiyyah Kirig Mejobo Kudus dengan persamaan regresi sebesar $Y = 9,977 + 0,633 X$ dengan nilai korelasi sebesar $r_{xy}=0.545$ pada taraf signifikan 1% $r_t = 0.345$ dan taraf signifikan 5% $r_t = 0.266$, koefisien korelasi antara variabel X dan Y lebih besar dari nilai koefisien yang ada pada tabel atau r_{xy} hitung (0.545) > r tabel. Nilai R *Square* strategi pembelajaran afektif mempunyai pengaruh sebesar 29,8% terhadap penyesuaian diri siswa mata pelajaran pendidikan agama Islam di SMK Assa’idiyyah Kirig Mejobo Kudus tahun pelajaran 2017/2018, sedangkan sisanya 70,2% merupakan pengaruh variabel lain yang belum diteliti oleh penulis.

B. Saran-saran

1. Untuk Sekolah/Guru

- a. Semua guru di SMK Assa'idiyyah Kirig Mejobo Kudus hendaknya selalu menerapkan strategi pembelajaran afektif baik di dalam lingkungan sekolah maupun di luar lingkungan sekolah.
- b. Guru PAI hendaknya memaksimalkan tenaga untuk dapat membimbing dan mengarahkan sikap dan perilaku siswa, agar siswa kelak memiliki sikap dan norma yang baik.

2. Orang Tua

Orang tua adalah orang yang paling dekat dan mempunyai hubungan emosional yang sangat erat dengan anak-anaknya, sehingga dengan kondisi ini orang tua dapat membimbing dan mengarahkan untuk selalu memiliki sikap dan perilaku yang baik di dalam maupun diluar lingkungan keluarga.

3. Untuk Siswa

Semua siswa SMK Assa'idiyyah Kirig Mejobo Kudus hendaknya memiliki sikap, nilai, dan norma yang baik, selalu meningkatkan hal-hal yang positif agar bisa beradaptasi dan menyesuaikan diri dengan baik di lingkungan manapun.

C. Kata Penutup

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis sadar dan yakin, bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih sangat banyak kekurangan dan kesalahan, untuk itu penulis akan menerima dengan senang hati segala masukan serta kritikan yang bersifat membangun.

Akhirnya penulis berdo'a semoga Allah SWT selalu meridhoi segala aktifitas dan amal perbuatan penulis, serta semoga Allah memberikan manfaat apa yang telah penulis kerjakan selama ini. Amin ya rabbal'amin.