

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	vii
HALAMAN DAFTAR ISI.....	ix
HALAMAN DAFTAR TABEL	xii
HALAMAN DAFTAR GAMBAR.....	xiii
ABSTRAK INDONESIA, ARAB DAN INGGRIS.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	10
F. Sistematika Penulisan Tesis.....	10

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Deskripsi Teori	12
1. Pola Kerjasama	12
a. Pengertian Pola Kerjasama	12
b. Macam-macam Pola Kerjasama.....	14
c. Kerjasama Guru dan Orang Tua.....	16
2. Pelanggaran Tata Tertib	20
a. Pengertian Pelanggaran Tata Tertib	20

b. Tujuan Tata Tertib Sekolah	21
c. Bentuk-bentuk Pelanggaran Tata Tertib.....	22
d. Faktor-faktor Pelanggaran Tata Tertib	24
e. Strategi Menangani Pelanggaran Tata Tertib	25
f. Sumber-sumber Pelanggaran Tata Tertib	32
3. Profil Guru Pendidikan Agama Islam dan Guru Bimbingan Konseling.....	39
a. Profil Guru Pendidikan Agama Islam	39
b. Profil Guru Bimbingan Konseling.....	42
B. Hasil Penelitian Terdahulu	46
C. Kerangka Berfikir	50
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	53
B. Pendekatan Penelitian	54
C. Lokasi Penelitian	54
D. Subyek Penelitian	55
E. Sumber Data	56
F. Teknik Pengumpulan Data	59
G. Uji Keabsahan Data.....	61
H. Teknik Analisis Data	64
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum MTs NU Miftahul Falah Dawe Kudus	68
1. Sejarah Singkat dan Perkembangan	68
2. Letak Geografis	69
3. Visi dan Misi	70
4. Keadaan Guru, Karyawan, dan Peserta didik.....	70
5. Keadaan Sarana dan Prasarana	72
6. Struktur Organisasi.....	73
B. Data Hasil Penelitian	86

1. Strategi Menangani Pelanggaran Tata Tertib siswa di MTS NU Miftahul Falah Dawe Kudus	86
2. Pola/Bentuk Kerjasama Guru Pendidikan Agama Islam dan Guru Bimbingan Konseling dalam Menangani Pelanggaran Tata Tertib Siswa.....	100
3. Faktor yang Berperan terhadap Keberhasilan Menangani Pelanggaran Tata Tertib Siswa di MTs NU Miftahul Falah Dawe Kudus.....	108
C. Analisis dan Pembahasan	115
1. Analisis Tentang Strategi Menangani Pelanggaran Tata Tertib Siswa di MTs NU Miftahul Falah Dawe Kudus.....	115
2. Analisis Tentang Pola/Bentuk Kerjasama Guru Pendidikan Agama Islam dan Guru Bimbingan Konseling dalam Menangani Pelanggaran Tata Tertib Siswa di MTs NU Miftahul Falah Dawe Kudus.....	119
3. Analisis Tentang Faktor yang Berperan terhadap Keberhasilan Menangani Pelanggaran Tata Tertib Siswa di MTs NU Miftahul Falah Dawe Kudus.....	124

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	128
B. Saran-saran.....	129
C. Penutup.....	130

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Bentuk Pelanggaran Tata Tertib Siswa MTs NU Miftahul Falah Tahun Pelajaran 2017/2018.....	2
Tabel 4.1 Daftar Guru MTs NU Miftahul Falah Dawe Kudus	71
Tabel 4.2 Jumlah Peserta Didik MTs NU Miftahul Falah Tahun Pelajaran 2017/2018.....	72
Tabel 4.3 Keadaan Sarana dan Prasarana MTs NU Miftahul Falah Tahun Pelajaran 2017/2018.....	73
Tabel 4.4 Struktur Organisasi MTs NU Miftahul Falah Tahun Pelajaran 2017/2018.....	74



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	:	Bagan Kerangka Berpikir.....	52
Gambar 4.1	:	Bagan Temuan Hasil Penelitian.....	120

