

## ABSTRAK

Judul : Pola Kerjasama Guru PAI dan BK dalam Menangani Pelanggaran Tata Tertib (Studi Kasus di MTs NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2017/2018)  
 Penulis : Yusrotun Nikmah, S.Pd.I  
 NIM : MP-15068

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi menangani pelanggaran tata tertib siswa, pola kerjasama guru PAI dan BK dalam menangani pelanggaran tata tertib siswa, dan faktor penghambat dan pendukung dalam menangani pelanggaran tata tertib siswa di MTs NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus.

Penelitian ini termasuk penelitian deskriptif kualitatif dilakukan dengan menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi yang diperoleh dari informan (guru Pendidikan Agama Islam dan guru Bimbingan Konseling) yang terkait dengan permasalahan penelitian. Adapun lokasi penelitian di MTs NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus.

Adapun hasil temuan dari penelitian ini adalah 1. Strategi menangani pelanggaran tata tertib siswa di MTs NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus meliputi dua langkah, yaitu langkah preventif (pencegahan) dan kuratif (menyembuhkan/memperbaiki) 2. Pola/Bentuk kerjasama guru PAI dan BK ada dua yaitu bentuk formal dan bentuk edukatif. *Pertama*, Bentuk formal yaitu Guru PAI melakukan komunikasi secara langsung dengan guru BK dan memberikan informasi keadaan siswa yang memiliki pelanggaran tata tertib. *Kedua*, bentuk edukatif yaitu kerjasama dalam mendidik siswa, seperti guru PAI membimbing/menasehati siswa yang melakukan pelanggaran dan guru BK membimbing di sekolah dan antara guru PAI dan guru BK saling bertukar pikiran, saling berdiskusi serta mengeluarkan ide-ide untuk mengatasi siswa yang melakukan pelanggaran tata tertib sekolah. 3. Faktor penghambat dan pendukung dalam menangani pelanggaran tata tertib siswa di MTs NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus bersumber dari faktor lingkungan dan adanya kekompakan tim di sekolah untuk menjadi lebih baik.

**Kata Kunci:** Pola Kerjasama, Guru PAI dan BK, Pelanggaran Tata Tertib

# ملخص البحث

**الموضوع:** نمط التعاون لمعلم الدينية الاسلامية ومعلم الاستشارة في التعامل عن انتهاكات الترتيب الطلابي (دراسة المسئلة في المدرسة المتوسطة نخضة العلماء "مفتاح الفلاح" جندونو - داوى-قدس سنة دراسية ٢٠١٨/٢٠١٧).

**الباحث:** يسرة النعمة

**رقم التسجيل:** م-ف-15068

يهدف هذا البحث العلمى إلى تحديد استراتيجيات للتعامل مع انتهاكات الترتيبات الطلابي ، و نمط التعاون لمعلم الدينية الاسلامية ومعلم الاستشارة في التعامل عن انتهاكات الترتيبات الطلابي ، والعوامل التي تعوق وتعصد في التعامل عن انتهاكات الترتيب الطلابي في المدرسة المتوسطة نخضة العلماء "مفتاح الفلاح" جندونو - داوى-قدس . يتضمن هذا البحث العلمى بحثاً نوعياً وصفيّاً الذى إجراؤه باستخدام طريقة المقابلة والملاحظة والوثائق التي تحصل من المخبرين (معلم الدينية الاسلامية ومعلم الاستشارة/ الإرشاد الإرشادي) المرتبطة بمشكلات البحث العلمى . وكان موقع البحث العلمى في المدرسة المتوسطة نخضة العلماء "مفتاح الفلاح" جندونو - داوى-قدس .

واما حصول نتائج هذا البحث العلمى فمنها (١). استراتيجيات في التعامل عن انتهاكات الترتيب الطلابي (دراسة المسئلة في المدرسة المتوسطة نخضة العلماء "مفتاح الفلاح" جندونو - داوى-قدس تشمل خطوتين ، هما الخطوة الوقائية والخطوة العلاجية (الشفاء / التحسين) (٢). أنماط / أشكال التعاون بين معلم الدينية الاسلامية ومعلم الاستشارة/ الإرشاد الإرشادي هناك شكلين هما شكل رسمي وشكل تعليمي. أولاً ، شكل رسمي هو مواصلة مباشرة بين معلم الدينية الاسلامية ومعلم الاستشارة/ الإرشاد الإرشادي ويقدم معلومات عن حالة الطلاب الذين ينتهكون الترتيبات. ثانياً ، الشكل التعليمي هو التعاون في تثقيف وتدريب الطلاب ، مثل معلمي الدينية الاسلامية الذين يوجهون / ينصحون الطلاب المسيئين ومعلمي الاستشارة/ الإرشاد الإرشادي يرشدونهم في المدرسة وبين معلم الدينية الاسلامية ومعلم الاستشارة/ الإرشاد الإرشادي بتبادل الأفكار ومناقشة بينهما وإصدار الافكار للتغلب على الطلاب الذين يرتكبون الانتهاكات بالترتيب والانضباط المدرسي . (٣). والعوامل التي تعوق وتعصد في التعامل عن انتهاكات الترتيب الطلابي في المدرسة المتوسطة نخضة العلماء "مفتاح الفلاح" جندونو - داوى-قدس تأتي من العوامل البيئية وتماسك الفريق في المدرسة ليكون أفضل.

**الكلمات المفتاحية:** نمط التعاون ، معلم الدينية الاسلامية ومعلم الاستشارة/ الإرشاد الإرشادي ، انتهاكات الترتيب او الانضباط.

**ABSTRACT**

Judul : Cooperation Pattern of PAI and BK Teachers in Dealing with Violations of Rules of Conduct (Case Study at MTs NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus 2017/2018 Academic Year)."

Penulis : Yusrotun Nikmah, S.Pd.I

NIM : MP-15068

This study aims to determine strategies to deal with violations of student discipline, the pattern of cooperation between PAI and BK teachers in dealing with violations of student discipline, and inhibiting and supporting factors in dealing with violations of student discipline at MTs NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus.

This research includes descriptive qualitative research conducted using the method of interview, observation, and documentation obtained from informants (Islamic Education teachers and Counseling Guidance teachers) that are related to research problems. The location of the study was at MTs NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus.

The findings of this study are 1. Strategies to deal with violations of student discipline at MTs NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus include two steps, namely preventive (preventive) and curative steps (healing / correcting) 2. Patterns / Forms of collaboration between PAI and BK teachers there are two formal forms and educational forms. First, the formal form of the PAI teacher communicates directly with the BK teacher and provides information on the condition of students who have violations of the rules. Secondly, the educative form is collaboration in educating students, such as PAI teachers guiding / advising offending students and BK teachers guiding in schools and between PAI teachers and BK teachers exchanging ideas, discussing each other and issuing ideas to overcome students who commit violations school discipline. 3. Inhibiting and supporting factors in dealing with violations of student discipline at MTs NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus comes from environmental factors and the cohesiveness of the team in the school to be better.

**Keywords:** Pattern of Cooperation, PAI and BK Teachers, Violations of Rules of Conduct

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Pedoman Observasi
- Lampiran 2 : Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 3 : Pedoman Wawancara
- Lampiran 4 : Hasil Catatan Lapangan Pengamatan
- Lampiran 5 : Hasil Catatan Lapangan Dokumentasi
- Lampiran 6 : Hasil Catatan Lapangan Wawancara

