

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI	xi
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Kegunaan Hasil Penelitian	5
F. Sistematika Penulisan.....	6
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	9
1. Intensitas Kegiatan Sholat Berjamaah.....	9
2. Kecerdasan Emosional.....	16
3. Pengaruh Intensitas Kegiatan Sholat Berjamaah terhadap Kecerdasan Emosional Peserta Didik.....	21
B. Hasil Penelitian Terdahulu	23
C. Kerangka Berfikir	25
D. Hipotesis Penelitian	26
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	28

B. Populasi dan Sampel	29
C. Tata Variabel Penelitian.....	30
D. Definisi Operasional.....	30
E. Teknik Pengumpulan Data.....	31
F. Instrumen Penelitian.....	33
G. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	35
H. Uji Asumsi Klasik.....	40
I. Analisis Data	41
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Obyek Penelitian	46
1. Profil MTs NU Al-Hidayah	46
2. Sejarah MTs NU Al-Hidayah	46
3. Visi, Misi dan Tujuan Madrasah.....	48
B. Analisis Uji Asumsi Klasik.....	49
1. Uji Normalitas.....	49
2. Uji Linearitas.....	49
C. Analisis Data	50
1. Analisis Pendahuluan.....	50
2. Uji Hipotesis	56
3. Analisis Lanjut	64
D. Pembahasan.....	67
BAB V : PENUTUP	
A. Simpulan	69
B. Saran.....	69
C. Penutup.....	70

DAFTAR PUSTAKA

RIWAYAT PENDIDIKAN PENELITI

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	:	Kerangka Berpikir	26
----------	---	-------------------------	----



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	: Jumlah Sample dalam Krejcie.....	30
Tabel 3.2	: Skala Pengisian Angket.....	32
Tabel 3.3	: Instrumen Angket Penelitian.....	34
Tabel 3.4	: Hasil Uji Validitas Intensitas Kegiatan Sholat Berjamaah	37
Tabel 3.5	: Hasil Uji Validitas Kecerdasan Emosional	38
Tabel 3.6	: Hasil Uji Reliabilitas Intensitas Kegiatan Sholat Berjamaah	39
Tabel 3.7	: Hasil Uji Reliabilitas Kecerdasan Emosional	40
Tabel 4.1	: Nilai Interval Intensitas Kegiatan Sholat Berjamaah di MTs NU Al-Hidayah Getassrabi Gebog Kudus	52
Tabel 4.2	: Nilai Interval Kecerdasan Emosional di MTs NU Al-Hidayah Getassrabi Gebog Kudus	53
Tabel 4.3	: Kategori Intensitas Kegiatan Sholat Berjamaah di MTs NU Al-Hidayah Getassrabi Gebog Kudus.....	55
Tabel 4.4	: Kategori Kecerdasan Emosional di MTs NU Al-Hidayah Getassrabi Gebog Kudus	56
Tabel 4.5	: Pedoman untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi	63

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 2 : Angket Penelitian
- Lampiran 3 : Proses Uji Reliabilitas
 - a. Daftar Responden Uji Reliabilitas
 - b. Hasil Angket Uji Reliabilitas
 - c. Output SPSS 16.0 Uji Reliabilitas
- Lampiran 4 : Output SPSS 16.0 Uji Asumsi Klasik
 - a. Output SPSS 16.0 Uji Normalitas
 - b. Output SPSS 16.0 Uji Linearitas
- Lampiran 5 : Uji Hipotesis
 - a. Daftar Responden Uji Hipotesis
 - b. Hasil Angket Uji Hipotesis
 - c. Tabel Penolong Uji Hipotesis
- Lampiran 6 : Output SPSS 16.0 Hipotesis Deskriptif Variabel X dan Y
- Lampiran 7 : Uji Hipotesis Asosiatif Regresi Sederhana & Korelasi Sederhana