

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang berjudul "Pengaruh Intensitas Kegiatan Sholat Berjamaah terhadap Kecerdasan Emosional Peserta Didik di MTs NU Al-Hidayah Getasssrabi Gebog Kudus tahun pelajaran 2017/2018" yang dilakukan peneliti, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Intensitas Kegiatan Sholat Berjamaah di MTs NU Al-Hidayah Getasssrabi Gebog Kudus dalam kategori cukup, hal itu dapat dilihat dari hasil analisa menunjukkan nilai rata-rata sebesar 44,28 yang masuk dalam interval 38-44. Kecerdasan Emosional Peserta Didik di MTs NU Al-Hidayah Getasssrabi Gebog Kudus dalam kategori cukup, hal ini dapat dilihat dari hasil analisa menunjukkan nilai rata-rata sebesar 42,64 yang termasuk dalam interval 39-44.
2. Intensitas Kegiatan Sholat Berjamaah terhadap Kecerdasan Emosional Peserta Didik di MTs NU Al-Hidayah Getasssrabi Gebog Kudus, dengan nilai koefisien korelasi *product moment* 0,521. Maka dapat disimpulkan bahwa nilai tersebut termasuk kategori sedang, dalam interval 0,40 – 0,599. Sehingga keduanya terdapat hubungan yang signifikan antara Intensitas Kegiatan Sholat Berjamaah dengan Kecerdasan Emosional Peserta Didik di MTs NU Al-Hidayah Getasssrabi Gebog Kudus tahun pelajaran 2017/2018.

B. Saran

Berdasarkan kenyataan dan teori yang ada, peneliti dapat mengajukan saran-saran yang mungkin bermanfaat bagi kemajuan pendidikan, yaitu :

1. Bagi sekolah

Diharapkan kepada sekolah untuk memperhatikan pelaksanaan kegiatan sholat berjamaah dan kecerdasan emosional para peserta didiknya terkhusus ketika berada dilingkungan sekolah.

2. Bagi guru

Diharapkan agar senantiasa lebih memperhatikan pelaksanaan kegiatan sholat berjamaah agar siswa lebih terarah dalam melaksanakan kegiatan sholat berjamaah dan memperhatikan kecerdasan emosional peserta didik sehingga guru dapat tanggap terhadap perubahan perilaku peserta didik

3. Bagi siswa

Diharapkan siswa bisa lebih giat dalam melaksanakan kegiatan sholat berjamaah, menjadi anak yang mempunyai akhla mulia, mematuhi norma dan tata tertib yang ada di sekolah maupun di masyarakat.

C. Penutup

Alhamdulillah Rabbil 'Alamiin. Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas dalam penyusunan skripsi ini. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW semoga di Yaumul Hisab nanti memperoleh Syafaat beliau.

Penyusunan skripsi ini, penulis juga banyak mendapatkan bimbingan dan pengarahan dari dosen pembimbing serta dukungan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih yang tiada terhingga dan berdo'a semoga amal kebajikannya dijadikan amal baik oleh Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih ada kekurangan meskipun penulis suda berusaha semaksimal mungkin hal ini disebabkan dengan adanya keterbatasan kemampuan penulis dan pengetahuan yang penulis milik. Oleh karena itu, mengharap kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya, harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri dan pembaca umum, *Amin Ya Rabbal 'Alamin*.

