

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Pustaka	9
1. Konsep Tentang Pendidikan Islam	9
a. Pengertian Pendidikan Islam.....	9
b. Dasar-Dasar Pendidikan Islam	14
c. Tujuan Pendidikan Islam	20
d. Prinsip-Prinsip Pendidikan Islam	28
e. Materi Pendidikan Islam	30
f. Metode Pendidikan Islam.....	32
g. Evaluasi Pendidikan Islam	33
2. Konsep Tentang Pendidikan Islam Terpadu	35
a. Pengertian Pendidikan Islam Terpadu	35

b. Latar Belakang Pendidikan Islam Terpadu	37
c. Karakteristik Pendidikan Islam Terpadu	39
d. Prinsip Sekolah Islam Terpadu	42
e. Kurikulum Pendidikan Islam Terpadu	42
f. Tujuan Pendidikan Islam Terpadu	44
g. Strategi Pendidikan Islam Terpadu	48
h. Standar-standar dan Prasaran Pendidikan Islam Terpadu..	53
B. Hasil Penelitian Terdahulu	68
C. Kerangka Berfikir	70
 BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	72
B. Setting penelitian	73
C. Sumber Data	74
D. Teknik Pengumpulan Data	75
E. Uji Keabsahan Data	76
F. Analisis Data	79
 BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum SMPIT Al Islam Kudus	83
1. Sejarah Berdirinya SMPIT Al Islam Kudus	83
2. Letak Geografis SMPIT Al Islam Kudus	87
3. Visi, Misi SMPIT Al Islam Kudus	88
4. Tujuan SMPIT Al Islam Kudus	88
5. Sarana dan Prasarana SMPIT Al Islam Kudus	89
6. Keadaan Guru, Karyawan, dan Siswa SMPIT Al Islam Kudus	90
7. Struktur Organisasi SMPIT Al Islam Kudus	90
B. Deskripsi Data	91
1. Penerapan Pendidikan Islam Terpadu di SMPIT Al-Islam Kudus	91

a.	Latar Belakang Pendidikan Islam Terpadu SMPIT Al Islam Kudus	91
b.	Kurikulum dan Tujuan Pendidikan Islam Terpadu SMPIT Al Islam Kudus	93
c.	Pelaksanaan Pendidikan Islam Terpadu SMPIT Al Islam Kudus	97
2.	Data Tentang Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan Pendidikan Islam Terpadu SMPIT Al Islam Kudus	105
a.	Faktor Pendukung Penerapan Pendidikan Islam Terpadu di SMPIT Al-Islam Kudus	105
b.	Faktor Penghambat Penerapan Pendidikan Islam Terpadu di SMPIT Al-Islam Kudus	107
C.	Analisis Data Penelitian	108
1.	Penerapan Pendidikan Islam Terpadu di SMPIT Al Islam Kudus	108
a.	Latar Belakang Pendidikan Islam Terpadu Berbasis Konsep JSIT di SMPIT Al-Islam Kudus	108
b.	Kurikulum dan Tujuan Pendidikan Islam Terpadu di SMPIT Al-Islam Kudus	110
c.	Pelaksanaan Pendidikan Islam Terpadu di SMPIT Al-Islam Kudus	121
2.	Faktor Pendukung dan penghambat penerapan pendidikan Islam Terpadu di SMPIT Al Islam Kudus	130
a.	Faktor Pendukung Penerapan Pendidikan Islam Terpadu di SMPIT Al Islam Kudus.....	130
b.	Faktor Penghambat Dalam Pendidikan Islam Terpadu di SMPIT Al Islam Kudus.....	135

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	137
B. Saran	139
C. Penutup	141

DAFTAR PUSTAKA

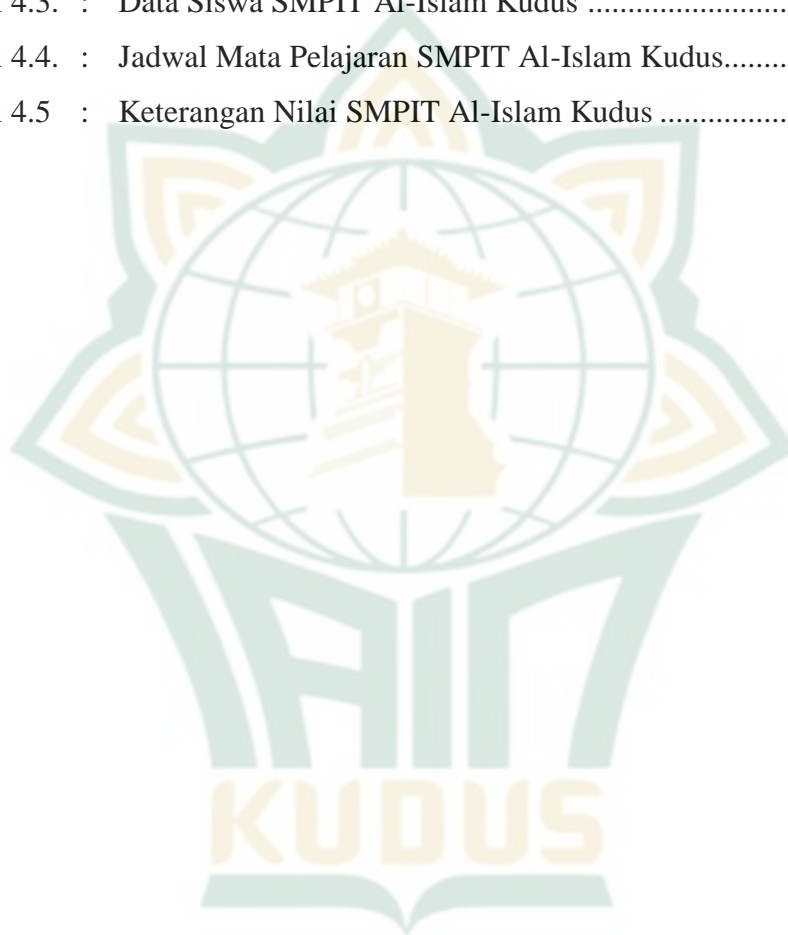
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN PENULIS

LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1. : Sarana Dan Prasarana SMPIT Al-Islam Kudus.....	89
Tabel 4.2. : Data Guru dan Karyawan SMPIT Al Islam Kudus	90
Tabel 4.3. : Data Siswa SMPIT Al-Islam Kudus	90
Tabel 4.4. : Jadwal Mata Pelajaran SMPIT Al-Islam Kudus.....	113
Tabel 4.5 : Keterangan Nilai SMPIT Al-Islam Kudus	117



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. : Pendidikan Islam Terpadu	71
Gambar 3.1. : Analisis Data Model Miles dan Huberman	80

