

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN KELAS BERBASIS
PSIKOLOGI SISWA PADA MATA PELAJARAN
FIQIH KELAS VIII DI MTs MATHOLI'UL FALAH
DAWE KUDUS TAHUN PELAJARAN 2018/2019**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1)
Dalam Ilmu Tarbiyah**

Oleh :

AYU NISWATUN KHASANAH

NIM : 1410110089

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
JURUSAN TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TAHUN AKADEMIK 2018/2019**



**KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
KUDUS**

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : **Ayu Niswaton Khasanah**
 NIM : **1410110089**
 Fakultas : **Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam**
 Judul Skripsi : **"Implementasi Manajemen Kelas Berbasis Psikologi Siswa
 Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII di MTs Matholi'ul
 Falah Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019"**

Telah dimunaqosahkan oleh tim penguji Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
 Kudus pada tanggal :

17 Desember 2018

Selanjutnya dapat diterima dan disahkan sebagai salah satu syarat untuk
 memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S.1) dalam Pendidikan Agama Islam.

Kudus, 17 Desember 2018

Ketua Sidang/ Penguji I

Penguji II

H. Zaenal Khafidin, M.Ag.
NIP.197307042000031001

Irzum Fariyah, S. Ag, M.Si.
NIP. 197601292007012019

Dosen Pembimbing

Sekretaris Sidang/ Penguji III

Dr. H Abdul Karim, M.Pd.
NIP. 196103101989031003

Dr. Rofiq Faudy Akbar, M.Pd.
NIP. 198005102011011006

Mengetahui,

Ketua Jurusan Tarbiyah



Dr. H. Abdul Karim, M.Pd.
NIP. 196103101989031003

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ayu Niswatun Khasanah
NIM : 1410110089
Fakultas : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : **“ Implementasi Manajemen Kelas Berbasis Psikologi Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII di MTs Matholi’ul Falah Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019”**

Menyatakan bahwa yang tertulis dalam skripsi ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Kudus, 20 November 2018

Yang membuat pernyataan

Saya,



Ayu Niswatun Khasanah

NIM. 1410110089

Motto

وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا ۖ وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ ۚ وَمَنْ

يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ ۗ إِنَّ اللَّهَ بَلِّغُ أَمْرِهِ ۚ قَدْ جَعَلَ اللَّهُ لِكُلِّ

شَيْءٍ قَدْرًا ۝

"Barang siapa bertakwa kepada Allah niscaya Dia akan Mengadakan baginya jalan keluar. Dan memberinya rezki dari arah yang tiada disangka-sangkanya, dan Barang siapa yang bertawakkal kepada Allah niscaya Allah akan mencukupkan (keperluan)nya. Sesungguhnya Allah melaksanakan urusan yang (dikehendaki)Nya. Sesungguhnya Allah telah Mengadakan ketentuan bagi tiap-tiap sesuatu."¹

(Qs. Athalaq: 2-3)

¹ Al-Qur'an Surat At-Tholaq ayat 2-3, *Al-Qur'an Al-Karim dan Terjemah Bahasa Indonesia*, Menara Kudus, Kudus, 2006, hlm. 313

PERSEMBAHAN

Tiada daya, upaya dan kekuatan melainkan atas bantuan Allah Yang Maha Agung lagi Maha Mulia. Jika skripsi ini Engkau beri makna dan nilai yang berarti, maka dengan segala kerendahan hati. Kupersembahkan nilai tersebut kepada:

- ❖ Beliau yang memberikan dorongan semangat, ayah dan ibundaku, yaitu (Ayah Ahmad Abdul Rohman dan Ibunda Zuminah) yang senantiasa memberikan ketulusan cinta dalam mendo'akan dan mengasuhku dengan penuh kasih sayang.
- ❖ Adiku tersayang (Muhammad Khasanul Muna) yang selalu menemaniku dan selalu membuatku tersenyum.
- ❖ Dia yang tersayang (Ajib Ulil Albab) yang selalu menyemangatiku.
- ❖ Dan yang paling akhir saya ucapkan terimakasih untuk teman, keluarga, sahabat seperjuangan, kelas C-PAI, Squad PPL 2014, Squad KKN 2014, PP. Putri Al Ghuroba terhusus buat squad saroh. Terimakasih untuk kebersamaan dan semangat yang selalu kalian berikan kepadaku.
- ❖ Serta orang-orang yang selalu mendoakanku serta membantuku, semoga pengorbanannya diberkati dan diridloi Allah SWT

Semoga karya ini menjadi pemicu dalam mengukir berjuta prestasi yang diridhoi Allah Azza wa Jalla. Amiiiiiiin.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi merupakan metode alih aksara suatu tulisan ke dalam aksara lain. Misalnya dari aksara Arab ke aksara Latin. Berikut adalah pedoman transliterasi yang digunakan oleh penulis sebagaimana Surat Keputusan Bersama (SKB) Departemen Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tertanggal 10 September 1987 nomor: 158/1987 dan nomor:0543 b/U/1987:

A. Konsonan

Arab	Nama	Latin	Keterangan
ا	Alif	-	-
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Ša'	Š	Es dengan titik diatas
ج	Jim	J	Je
ح	Ha'	H	Ha dengan titik dibawah
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	ž	Zet dengan titik di atas
ر	Ra'	Kh	Er
ز	Zal	D	Zet

س	Sin	Z	Ez
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Ṣad	Ṣ	Es dengan titik dibawah
ض	Ḍaḍ	Ḍ	De dengan titik di bawah
ط	Ṭa	Ṭ	Te dengan titik dibawah
ظ	Ẓa	Ẓ	Zet dengan titik di bawah
ع	‘Ain	·	Koma terbalik diatas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha’	H	Ha
ء	Hamzah	·	Apostrof

ي	Ya'	Y	Ye
---	-----	---	----

B. Vokal

1. Vokal Tunggal

Tanda Vokal	Nama	latin	Keterangan
أ	Fathah	A	A
إ	Kasrah	I	I
أ	Dammah	U	U

Contoh;

كُتِبَ : *kataba* dan سُئِلَ : *su'ila*

2. Vokal Rangkap

Tanda Vokal	Nama	Latin	Keterangan
أِي	Fathah dan ya' sukun	Ai	A dan I
أُو	Fathah dan wau sukun	Au	A dan U

Contoh:

كَيْفَ : *kaifa* dan هَوَّلَ : *haulā*

3. Vokal Panjang

Tanda Vokal	Nama	Latin	Keterangan
آ	Fathah dan Aliif	Ā	A dengan garis panjang di atas
إِي	Kasrah dan ya'	Ī	I dengan garis

			panjang diatas
تُو	Ḍammah dan wawu	ū	U dengan garis panjang diatas

Contoh:

قَالَ: *qāla* قِيلَ: *qīla* dan يَقُولُ: *yaqūlu*

C. Ta' Marbutah

1. Transliterasi untuk *ta' marbutah* hidup

Ta' marbutah yang hidup atau yang mendapat harakat fathah, Kasrah, dan Ḍammah, transliterasinya adalah *T/t*. Transliterasi untuk *ta' marbutah* mati.

2. *Ta' marbutah* yang mati atau mendapat harakat sakin, transliterasinya adalah *'h'*.

Contoh:

طلحة : *talḥah*

3. Transliterasi untuk *ta' marbutah* jika sikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang "al-" dan bacaannya terpisah, maka *ta' marbutah* ditransliterasikan dengan *'h'*.

Contoh:

رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ : *rauḍah al-atfāl*

الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ : *al-madīnah al-munawwarah*

D. Huruf Ganda (Syaddah atau Tasydīd)

Transliterasi Syaddah atau tasydīd yang dalam system penulisan Arab dilambangkan dengan tanda tasydīd (ّ), dalam transliterasi dilambangkan dengan huruf yang sama (konsonan ganda).

Contoh:

رَبَّنَا : *rabbānā*

نَزَّلَ : *nazzala*

E. Kata sandang alif-lam “ال”

Kata sandang dalam system tulisan Arab dilambangkan dengan alif –lam ma’rifah “ال” . Namun dalam transliterasi ini, kata sandang dibedakan atas kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah dan kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah.

1. Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyi yaitu “ال” diganti huruf yang sama dengan huruf yang mengikuti kata sandang tersebut.

Contoh:

الرَّجُلُ : *ar-rajulu*

السَّيِّدَةُ : *as-sayyidah*

2. Kata sandang yang diikuti huruf qamariyah ditransliterasi sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai pula dengan bunyinya. Huruf sandang ditulis terpisah dengan kata yang mengikutinya dan dihubungkan dengan tanda sambung (-). Aturan ini berlaku untuk kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah maupun kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah.

Contoh:

القَلَمُ : *al-qalamu*

الفلسفة : *al-falsafah*

F. Hamzah

Aturan transliterasi huruf hamzah yaitu menjadi apostrof (‘) hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan akhir kata. Bila hamzah terletak di awal kata, hamzah tidak dilambangkan karena dalam tulisan Arab ia berupa Alif.

Contoh:

شَيْئٌ : *syai’un* امرت : *umirtu* النَّوْءُ : *an-nau’u*

G. Huruf Kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf capital, tetapi dalam transliterasi huruf capital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya seperti keterangan-keterangan dalam EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak menggunakan huruf capital kecuali jika terletak di awal kalimat.

Contoh:

وما مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ : *Wamā Muhammadun illā rasūl*

Al-Gazālī

Syahru Ramaḍān al-laẓī unzila fih al-Qur'ān

H. Lafz al-Jalālah (الله)

Kata Allah yang didahului dengan partikel seperti huruf jar dan huruf lainnya, atau berkedudukan sebagai *muḍāf ilaih* (frasa nomina), ditransliterasikan tanpa huruf hamzah.

Contoh:

دين الله : *dīnullāh*

بِالله : *billāh*

Adapun *ta' marbuṭah* di akhir kata yang bertemu dengan *Lafz al-Jalālah*, ditransliterasikan dengan huruf 't'.

Contoh :

هم في رحمة الله : *hum fī raḥmatillah*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufiq, hidayah, dan inayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “ **Implementasi Manajemen Kelas Berbasis Psikologi Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII di MTs Matholi’ul Falah Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019**” disusun guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S.1) pada IAIN Kudus. Dalam penulisan ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan arahan dari pihak-pihak yang berkompeten di bidangnya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, penulis berterima kasih kepada:

1. Dr. H. Mundakir, S.Ag M.Pd selaku Ketua Institut Agama Islam Negeri Kudus yang telah merestui pembahasan skripsi ini.
2. Dr. H. Abdul Karim, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Tarbiyah IAIN Kudus dan selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Anisa Listiana, M.Ag., Selaku kepala perpustakaan IAIN Kudus.
4. Para Dosen dan Staf Pengajar di lingkungan IAIN Kudus yang telah membekali berbagai pengetahuan, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi.
5. Kepala MTs Matholi’ul Falah Dawe Kudus yang telah memberikan ijin penelitian selama penyusunan skripsi ini.
6. Guru dan Karyawan MTs Matholi’ul Falah Dawe Kudus, yang telah memberikan data-datanya selama penelitian berlangsung.
7. Ayahanda dan Ibunda serta Adikku yang selalu menyayangi dan mengasihiku serta sabar dan ikhlas dalam mendidikku dan memberi dukungan baik material dan spiritual yang selalu ingin agar saya menjadi yang terbaik, kalian adalah motivasi dalam hidup ini.

8. Seluruh pihak yang telah memberikan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Untuk itu pada kesempatan ini, sungguh bahagianya hati ini ketika bisa menghaturkan rasa terima kasih penulis kepada pihak-pihak yang telah banyak membantu, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Tentu, tanpa dukungan dan bimbingan mereka, kesuksesan ini tidak dapat diraih. Tidaklah mungkin lembar yang terbatas ini bisa menyebutkan semua orang yang telah berjasa. Hanya do'a yang dapat penulis pancarkan, semoga Allah SWT selalu mencurahkan hidayah dan karunia-Nya kepada mereka semua. *Amin Ya Rabbal'alamin.*

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti sebenarnya. Namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya. Amin.

Kudus, 20 November 2018

Penulis,



Ayu Niswatun Khasanah
NIM:1410110089