

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan deskripsi dan analisa tentang “Implementasi Manajemen Kelas Berbasis Psikologi Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII di Mts Matholi’ul Falah Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019”, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Implementasi Manajemen Kelas Berbasis Psikologi Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII di Mts Matholi’ul Falah Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019 telah terlaksana dengan ditandai adanya pembelajaran yang disampaikan oleh guru kepada siswa dengan menerangkan materi tentang sujud syukur dan sujud tilawah, beliau tidak hanya menggunakan formasi konvensional, tetapi beliau menggunakan beberapa formasi seperti formasi kelompok dan formasi huruf U untuk meningkatkan gairah belajar siswa.
2. Dalam proses belajar mengajar di MTs Matholi’ul Falah Dawe Kudus tidak bisa terlepas dari adanya faktor-faktor penghambat. Seperti sifat guru yang terkadang masih otoriter, siswa yang masih sering malah belajar dan sarana prasarana yang kurang. Dan untuk mengatasinya guru diharapkan dapat mengatasi pertentangan-pertentangan yang berada di kelas VIII, seperti sifat terbuka, demokratis, membimbing siswa, dan bersifat menerima dan menghargai siswa dengan tidak membeda-bedakan antara siswa yang satu dengan siswa yang lain. Dan mengatur ruang kelas dengan menciptakan suasana yang menggairahkan dan mengaktifkan motivasi belajar siswa.
3. Keberhasilan guru setelah mengimplementasikan manajemen kelas berbasis psikologi siswa pada kelas VIII dalam proses pembelajaran telah mengalami perubahan yang baik, yaitu dengan adanya perubahan sikap dari siswa yang tadinya bosan dan pasif menjadi aktif dan

interaktif. Berkaitan dengan adanya perubahan sikap dari siswa diatas maka secara hasil dari pengimplementasian manaejmen kelas berbasis psikologi siswa pada mata pelajaran fiqih pun memiliki hasil yang baik pula.

B. Saran

Berdasarkan realitas yang ditunjukkan pada hasil penelitian, maka dapat menjadikan masukan bagi semua pihak untuk kemudian dapat meningkatkan kinerja agar proses pembelajaran berjalan dengan baik dan mendukung pencapaian tujuan pendidikan yang telah dicita-citakan bersama. Adapun saran yang perlu disampaikan oleh penulis dari penelitian ini adalah :

1. Bagi pemerintah, hendaknya memperhatikan pendidikan secara proposional, adil dan merata, tidak membedakan antara sekolah umum dengan sekolah agama, baik yang berlabel negeri ataupun yang berlabel swasta, karena semua itu adalah asset Negara yang sama-sama turut berperan dalam mencerdaskan kehidupan bangsa.
2. Bagi MTs Matholi'ul Falah, diharapkan selalu berupaya mengadakan pembinaan kepada guru dan tenaga kependidika sehingga dapat semakin kreatif dalam pembelajaran guru dan keberhasilan pendidikan.
3. Bagi guru Fiqih, hendaknya dapat lebih meningkatkan keahliannya dalam mengelola kelas dan lebih dapat memahami kepribadian masing-masing siswa, hendaknya selalu mengadakan kerjasama dan komunikasi dengan orang tua siswa, sehingga nantinya akan lebih mudah dalam menangani permasalahan yang dihadapi oleh siswanya.
4. Bagi siswa, diharapkan selalu taat dan patuh pada tata tertib disekolah, taat dan patuh terhadap nasehat orang tua, sehingga potensi yang dimiliki berkembang dengan baik.
5. Bagi orang tua, senantiasa mengawasi dan memantau tingkah laku anak-anaknya dan member motivasi kepada anak-anaknya akan pentingnya belajar.

6. Bagi peneliti, diharapkan mampu menelaah lebih mendalam lagi mengenai implementasi manajemen kelas berbasis psikologi siswa dalam pembelajaran fiqih.

