

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil pembahasan tentang Internalisasi Nilai Religius melalui Pendekatan *Hypnoteaching* dalam Pembelajaran Siroh Nabi di MA NU Hasyim Asy'ari 3 Kudus Tahun Pelajaran 2017/2018, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Pendekatan *hypnoteaching* dapat digunakan untuk menginternalisasikan nilai religius kepada siswa dalam pembelajaran siroh Nabi. Pelaksanaannya dengan mensugesti siswa dengan memberikan kata-kata positif dalam keadaan siswa yang rileks sehingga siswa dapat dengan mudah menerima materi serta mengambil hikmah dari pembelajaran dengan baik. Dengan kombinasi metode yang menarik, siswa dapat menikmati pembelajaran tanpa bosan. Internalisasi nilai religius melalui pendekatan *hypnoteaching* ini dapat dikatakan sudah maksimal. Hal ini dapat diketahui dari nilai sikap siswa yang memiliki kategori rata-rata “B” atau Baik.
2. Kendala yang terdapat dalam penggunaan pendekatan *hypnoteaching* ini yaitu pertama pada siswa. Setiap pertemuan masih terlihat beberapa siswa yang gaduh, tidak konsentrasi, berbicara sendiri dan tidak mendengarkan guru saat menerangkan. Ketidak konsentrasian ini lah yang menyebabkan siswa kurang dapat menangkap sugesti-sugesti dari guru, sehingga kepercayaan diri turun dan membuatnya tidak berani untuk bertanya padahal belum sepenuhnya paham tentang materi yang sedang dibahas. Tapi kendala ini sudah memiliki solusi yaitu dengan adanya pendekatan dari guru terhadap siswa itu sendiri. kendala kedua yaitu pada guru lain, dimana guru lain ini menganggap *hypnoteaching* sebagai pendekatan yang berbahaya karena menggunakan hipnotis. Kendala ini memiliki solusi yaitu diadakan workshop ataupun pengenalan tentang *hypnoteaching*, baik pengertian maupun penerapannya.

3. Hasil dari Internalisasi Nilai Religius melalui Pendekatan *Hypnoteaching* dalam Pembelajaran Sirih Nabi di MA NU Hasyim Asy'ari 3 Kudus Tahun Pelajaran 2017/2018 adalah baik dengan prosentase 90% dilihat dari nilai sikap siswa yang memiliki kategori rata-rata "B".

B. Saran-saran

Dari penelitian yang dilakukan, maka peneliti mempunyai beberapa saran yang sekiranya dapat meningkatkan dan memiliki sebuah dampak positif dalam pembelajaran, yaitu:

1. Bagi Sekolah

Penelitian ini diharapkan menjadi masukan bagi sekolah dalam hal pengembangan metode pembelajaran sehingga dapat diterapkan bagi pengajar bidang keilmuan lainnya untuk menjadikan siswa lebih aktif, tanggap serta memiliki nilai-nilai religi.

2. Guru Mata Pelajaran SKI

Sugesti-sugesti yang diberikan agar ditambah lagi sehingga lebih bervariasi dan siswa tidak merasa bosan dengan sugesti-sugesti yang diberikan. Karena dalam prosesnya *hypnoteaching* membutuhkan waktu yang lebih, maka alangkah lebih baik apabila durasi waktu untuk mata pelajarannya ditambah supaya lebih efektif.

3. Bagi Siswa

Siswa hendaknya mengikuti proses pembelajaran dengan baik, fokus dan konsentrasi. Sehingga percaya diri siswa dapat muncul setelah mendapatkan sugesti dari guru dan tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik dan maksimal.

C. Penutup

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan hidayah, inayah dan cahaya ilmu-Nya sehingga diiringi dengan alunan ayat-ayat Nya akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Semua ini adalah kebahagiaan yang tiada tara dari-Nya yang selalu diwajibkan peneliti untuk

bersyukur tiada henti. Dan apabila ada kesalahan dalam penulisan, itu merupakan keterbatasan kemampuan yang penulis miliki.

Skripsi sudah dibuat sesuai prosedur ilmiah dengan sangat hati-hati, tetapi tentu masih banyak ditemukan kekurangan. Karena itu tegur sapa dari pembaca berupa kritikan maupun masukan sangat peneliti harapkan demi perbaikan di masa yang akan datang.

Akhirnya semoga apa yang tertuang dalam skripsi ini, diharapkan dapat memberikan manfaat khususnya bagi peneliti dan umumnya bagi para pembaca. Serta dapat memberikan kontribusi keilmuan dalam bidang Pendidikan Agama Islam. *Aamiin.*

