

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Sejalan dengan penelitian yang dilakukan sesuai prosedur ilmiah mulai dari tahapan perencanaan, identifikasi masalah, pengumpulan data dan penyajian data dalam bentuk skripsi maka disimpulkan bahwa :

1. Penerapan Teknik *Predict Observe Explaint* dalam Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis dan Analisis Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs Natijatul Islam Sumberejo Jaken Pati dilakukan melalui tiga langkah utama yaitu: Prediksi (*Prediction*) langkah dimana guru memberikan sebuah persoalan kepada siswa, kemudian siswa merumuskan dugaan berdasarkan persoalan tersebut. Kedua Observasi (*Observation*) yaitu, langkah dimana siswa diajak melakukan percobaan, pengamatan, atau melakukan pengukuran. Tujuan utama dari observasi adalah mencari tahu jawaban dari prediksi yang diberikan kepada siswa. Ketiga Penjelasan (*Explanation*) yaitu, langakah terakhir membuat penjelasan, siswa diberi kesempatan untuk menjelaskan hasil observasi atau pengamatannya dan kesesuaiannya dengan prediksinya. Apabila prediksinya atau dugaannya benar berarti siswa sudah mampu berfikir kritis. Apabila prediksinya tidak benar maka guru akan membantu siswa dalam mencari penjelasan.
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan Teknik *Predict Observe Explaint* dalam Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis dan Analisis Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs Natijatul Islam Sumberejo Jaken Pati dibagi menjadi dua yakni dari dalam diri sendiri (*internal*) dan dari luar (*eksternal*) yang meliputi: 1) komunikasi siswa yang cukup tinggi dengan guru dalam membangun pengetahuan baru. 2) Antusias siswa terhadap pelajaran dengan menjaga perhatian karena mempersiapkan jawaban dari pertanyaan yang diberikan oleh guru. 3) Didukung oleh fasilitas dari Madrasah yang lengkap, seperti LCD,

proyektor, komputer, dan buku-buku yang relevan. Sedangkan faktor penghambatnya adalah sebagai berikut: 1) Waktu, 2) Siswa mengganggu temannya ketika pelajaran berlangsung. Solusi untuk mengatasi faktor penghambat penerapan teknik *Predict Observe Explaint* antara lain sebagai berikut: 1) Pemberian motivasi, dan penguatan kepada siswa. 2) Meningkatkan ketrampilan dasar mengajar guru. Ketrampilan dasar guru diantaranya adalah dengan ketrampilan bertanya, ketrampilan dalam menjelaskan, dan ketrampilan mengajar berkaitan dengan hubungan atau interaksi kepada siswa. 3) Meningkatkan kompetensi guru yang meliputi: kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi professional.

B. Saran- Saran

Dari penelitian yang dilakukan di MTs Natijatul Islam Sumberejo Jaken Pati mengenai penerapan teknik *Predict Observe Explaint* pada mata pelajaran Akidah Akhlak, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi MTs Natijatul Islam Sumberejo Jaken Pati, sebagai masukan agar lebih meningkatkan proses pembelajaran dengan menggunakan sarana dan prasarana yang memadai agar dapat meningkatkan hasil belajar siswa sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan optimal.
2. Bagi Pendidik, sebagai masukan agar memilih atau menggunakan metode yang tepat dan sesuai dengan materi yang diberikan, disamping itu hendaknya tidak menggunakan metode yang monoton melainkan metode yang bervariasi, sehingga tidak membosankan baik terhadap guru maupun terhadap siswa. Dan hendaklah guru selalu memberikan motivasi kepada siswa, agar siswa lebih giat dalam belajar.
3. Bagi Siswa, sebagai masukan agar selalu memperhatikan pelajaran yang diberikan oleh guru, juga mengerjakan setiap tugas yang diberikan guru. selain itu, sebagai masukan agar siswa mampu memberikan respon positif dan aktif dalam proses pembelajaran.

C. Penutup

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga selalu tercurah keharibaan baginda Rasul Muhammad SAW, keluarga dan Sahabatnya yang selalu kita harapkan syafaatnya kelak di hari kiamat. Dan apabila ada kesederhanaan, kesalahan penulisan atau sesuatu yang kurang berkenan bagi pembaca, lembaga STAIN Kudus, terlebih pada yayasan yang kami observasi yakni MTs Natijatul Islam Sumberejo Jaken Pati, ini bukan kesalahan siapa-siapa, melainkan murni karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan dari penulis sendiri. Oleh Karena itu, penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya, karena kesempurnaan hanya milik Allah dan kekurangan pasti ada pada diri kita semua.

Akhirnya sebagai penutup penulis hanya bisa berharap semoga apa yang tertuang dalam bentuk skripsi ini, bisa memberikan manfaat bagi para pembaca dan juga dapat memberikan kontribusi keilmuan dalam bidang pendidikan khususnya kegiatan pembelajaran ranah Pendidikan Agama Islam (PAI). Dan dengan segala keterbatasan dan kekurangan dari yang telah penulis tuangkan dalam skripsi ini, penulis mengharapkan adanya kritikan dan saran yang konstruktif dari semua pihak, terutama kaitannya dengan penulisan dalam ungkapan-ungkapan kalimat yang kurang sempurna atau kurangnya materi dan juga hasil analisa.